am Beispiel/ob primeru

Mach dich auf die Socken und in die weite Welt
Pot pod noge in v širni svet

Mitglieder der Arbeitsgruppe /
člani/ce delovne skupine

Mag. Dr. Sabine Buchwald
BEd Angelika Burkhardt
MMag. Tatjana Demšar
MMag. Reinhold Jannach
Mag. Jana Kacianka, BEd
BEd Mateja Walter

Fachberatung /
strokovni svetovalec

Mag. Dr. Michael Vrbinc

Hörverstehen und Sprechen
Slušno razumevanje in govorno sporočanje

Leseverstehen
Bralno razumevanje

Schreiben
Pisno sporočanje

Sprachbewusstsein
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno zavedanje
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)

Sprachmittlung
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno posredništvo
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)

DE

Hörverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...

Informationen über Gesellschaften, kulturelle Gruppen und regionale Kulturen (z. B. Lebensweise, Essen, Trinken, ...) verstehen

Kernaussagen aus Beschreibungen, Charakterisierungen und Angaben von Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen erschließen

in Hörtexten Namen und Eigenschaften anderer Kulturen und Landschaften erkennen

gefestigte Satzmuster für den Vergleich von Aussagen über sich und andere, über Orte, Wünsche und eigene Interessen anwenden

über unmittelbare Kennzeichen des Aufbaus einer Textsorte den Berichten ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler folgen und die darin enthaltenen Informationen wiedergeben

sprachliches Wissen in genügend großem Ausmaß für die Gegenüberstellung und das Vergleichen verschiedener Fortbewegungsmittel nutzen

den Wortschatz und Wortgruppen, die sich auf verschiedene Länder, deren Bevölkerung und Sprachen beziehen, erfassen und sie für mündliche und schriftliche Aufgaben verwenden

Benennungen von Ländern, Hauptstädten und Sprachen erfassen

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

SL

Slušno razumevanje

Učenke in učenci ...

vejo za družbo, kulturne skupnosti in regionalne kulture (npr. bivalne razmere, hrana, pijača ...)

sledijo glavnim mislim opisov, orisov in podatkov o ljudeh iz različnih kulturnih krogov

prepoznavajo v slušnih besedilih imena in značilnosti drugih kulturnih pokrajin

uporabljajo ustaljene stavčne vzorce za primerjavo izjav o sebi in drugih, krajih, željah in osebnih interesih

preko neposrednih označevalcev besedilne zgradbe besedilnih vrst sledijo poročilom svojih sošolcev in sošolk in opredeljujejo pridobljene informacije

razumejo besedne zveze in pogosto besedišče, ki se nanaša na različne države, prebivalstvo in jezike in jih uporabljajo za ustne ali pisne naloge

imajo dovolj velik obseg jezikovnega znanja za primerjavo in razlikovanje različnih prevoznih sredstev

slušno prepoznavajo poimenovanje držav, glavnih mest in jezikov

ZAHTEVNO

LAHKO

DE

Sprechen

Schülerinnen und Schüler können ...

die wichtigsten Informationen über Personen aus anderen Kulturen vermitteln

verschiedene Verbsynonyme für das Beschreiben von Reisen anwenden

ihre Ideen zum Thema ausbauen und diese mit zusätzlichen Angaben aus verwendeten Quellen (z. B. Wörterbuch, E-Wörterbuch, Internet, ...) untermauern

in Spielen mit Sprachmustern das sprachliche und grammatikalische Können festigen und kurze Abfolgen einfacher Wortgruppen korrekt wiedergeben

an längeren Gesprächen über Reisen, fremde Länder und deren Bewohnerinnen und Bewohner teilnehmen

Mitschülerinnen und Mitschülern von in Medien gefundenen Informationen berichten

einfache Wortgruppen und Sätze verwenden, mit denen sie Menschen, deren Interessensbereiche und Lebensumstände beschreiben

Fragen zum Standort, Ziel, Ausgangspunkt und Fortbewegungsmittel (wo? wohin? woher? womit?) beantworten

Bewohnerinnen und Bewohner anderer Länder in der Ein-, Zwei- und Mehrzahl (z. B. Name, Alter, Staatsangehörigkeit, Hauptstadt und Sprache) vorstellen

grammatikalische Sprachmuster anhand von wiederkehrenden Übungen festigen

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

SL

Govorno sporočanje

Učenke in učenci ...

posredujejo najpomembnejše informacije o osebah iz drugih kultur

poznajo različne sinonime glagolov gibanja za opis potovanja

širijo svoje ideje in jih osvetljujejo z dodatnimi podatki iz virov, ki jih koristijo (slovarji, e-slovarji, medmrežje ...)

z jezikovnimi vzorci v igrah utrjujejo govorno in slovnično znanje in uporabljajo kratke nize preprostih besednih zvez

sodeljujejo v daljših pogovorih o potovanjih, tujih deželah in njihovih prebivalcih

sošolcem in sošolkam posredujejo v medijih poiskane informacije

uporabljajo preproste besedne zveze in stavke, s katerimi lahko opišejo ljudi, okoliščine, v katerih živijo, in druga interesna področja

s pridobljenimi informacijami odgovarjajo na vprašanja lokacije, cilja, izhodiščne točke in prevoznega sredstva (kje? kam? od kod? s čim?)

predstavljajo prebivalce držav v ednini, dvojini in množini (ime, spol, starost, državljanstvo, glavno mesto in jezik)

s ponavljanjem utrjujejo slovnične jezikovne vzorce

ZAHTEVNO

LAHKO

DE

Leseverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...

kürzere Texte lesen und genau bestimmte, vordefinierte Angaben über das Reisen ermitteln

literarische Texte lesen und deuten

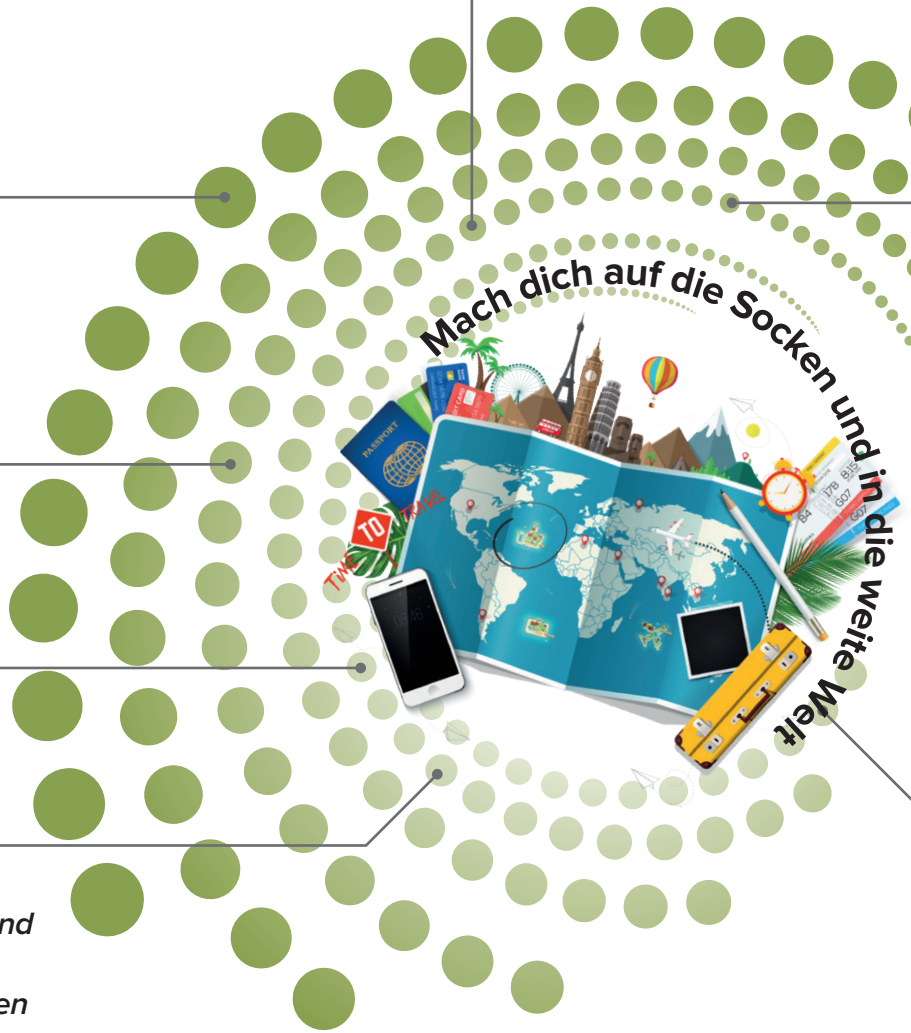
fachliche Informationen und häufig verwendete Benennungen, Wörter und Sätze verstehen

einen Auszug aus einem Tagebuch, der sich auf ihren Interessensbereich bezieht, lesen und die Kernaussage erfassen

selbstständig lesen und einfache Texte (z. B. Blog, Tagebuch, Gespräch, ...) verstehen

einfachen Anweisungen, wie man von A nach B kommt, folgen

Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen erschließen



ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

bekannte Namen von Ländern und Städten und deren Bewohnerinnen und Bewohnern erfassen

Anweisungen für didaktische Sprachspiele und die Anwendung von Lernhilfen erfassen und umsetzten

SL

Bralno razumevanje

Učenke in učenci ...

berejo krajša besedila in v njih poiščejo natančno določen, predvidljiv podatek o potovanju

interpretativno berejo literarno besedilo

razumejo strokovne informacije in pogosto rabljena poimenovanja turističnih znamenitosti

berejo dnevnik, ki se nanaša na njihovo interesno področje in dojamejo bistvo sporočil

samostojno berejo in razumejo nezapletena besedila (npr. blog, dnevnik, pogovor)

lahko sledijo preprosto napisanim napotkom, kako priti od A do B

razumejo opise dogodkov, občutkov in želja

ZAHTEVNO

LAHKO

prepoznajo znana imena držav in mest in njihovih prebivalcev in prebivalk

dojamejo navodila za jezikovne didaktične igre in uporabo pripomočkov

DE

Schreiben

Schülerinnen und Schüler können ...

sich beim Schreiben eines Blogs mit Zusammenhängen und Aussagen helfen

bekannte Inhalte für die Beschreibung eines Tagesverlaufs mit einfachen Informationen in der Zukunfts- und Vergangenheitsform anwenden

Adjektive in männlicher und weiblicher Form einsetzen

einfache Texte verfassen und darin Angaben und Behauptungen aus verschiedenen Quellen miteinander verknüpfen

in zusammenhängenden Sätzen über Personen, Orte, Erlebnisse und Ereignisse schreiben

mit Hilfe einer Landkarte die Lage europäischer Länder bestimmen

einen Blog über das Rafting, Canyoning und Kajakfahren verfassen

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

angegebene Informationen beim Verfassen einer Charakterisierung von Kindern einer anderen Kultur verwenden

den Wortschatz und die Beschreibung von Personen und ihrer Merkmale sinnvoll strukturieren

SL

Pisno sporočanje

Učenke/učenci...

si pri pisanju bloga znajo pomagati s sobesedilnimi in besednimi sporočili

uporabljajo vrsto znanih vsebin za opis poteka dneva s preprostimi informacijami v prihodnjiku in pretekliku

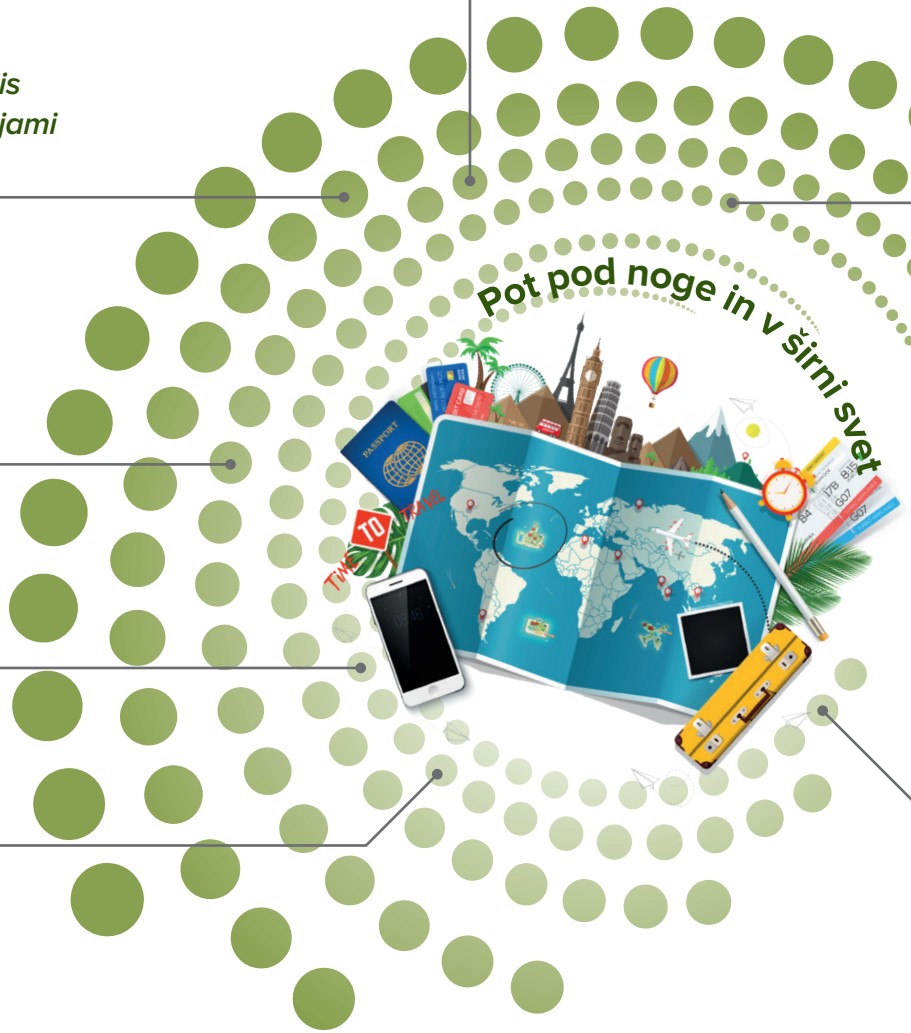
zapisujejo pridevnike z moško in žensko obliko

sestavljajo preprosta besedila in v njih povežejo podatke in trditve iz različnih virov

znajo v povezanih stavkih pisati o ljudeh, krajih, doživetjih in dogodkih

s pomočjo zemljevida znajo določiti lego in zapis evropskih držav

znajo napisati blog o raftingu, soteskanju ali kajakaštvu



ZAHTEVNO

LAHKO

uporabljajo podane informacije pri sestavljanju orisa otroka iz druge kulture

smiselno urejajo besedišče ter značilnosti orisov oseb

DE

Sprachbewusstsein

Schülerinnen und Schüler können ...

die Besonderheiten der slowenischen und deutschen Regeln der Rechtschreibung (z. B. Groß- und Kleinschreibung) unterscheiden und berücksichtigen

die Fälle, bezogen auf das Reisen, richtig anwenden (Ort, Ziel, Ausgangspunkt, Fortbewegungsmittel – wo? woher? wohin? womit?)

die wichtigsten Unterschiede zwischen den eigenen und anderen Sprachgemeinschaften erkennen

zwischen der männlichen und weiblichen Adjektivform unterscheiden

sich am Fahrplan orientieren und ihn mit gefestigten sprachlichen Mitteln einsetzen

die Bundesländer Österreichs in beiden Landessprachen benennen

die Zukunftsform richtig anwenden

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

interkulturelles Bewusstsein erwerben

Präpositionen richtig anwenden

sich grundlegender Informationen für das Verbalisieren von Ferienreisezielen bedienen

SL

Jezikovno zavedanje

Učenke/učenci...

prepoznavajo in pravilno uporabljajo glavne razlike med slovenskimi in nemškimi pravili pravopisa (npr. mala in velika začetnica)

pravilno uporabljajo sklone, povezane s potovanjem (kraj, cilj, izhodiščna točka, prevozno sredstvo - kje? kam? od kod? s čim?)

prepoznavajo najpomembnejše razlike med lastno in drugojezično jezikovno skupnostjo

razlikujejo moško in žensko pridevniško obliko

se znajdejo na obrazcu (vozni red) in ga z ustaljenimi sredstvi uporabljajo

poznajo zvezne dežele Avstrije

pravilno uporabljajo prihodnjik

ZAHTEVNO

LAHKO

pridobivajo medkulturno ozaveščenost

se poslužujejo osnovnih informacij za izražanje o počitniški destinaciji

pravilno uporabljajo predloge

SLOWENISCH
FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I

SLOVENŠČINA
ZA SEKUNDARNO STOPNJO I

ÜBUNGEN
VAJE

KOMPETENZBESCHREIBUNGEN FÜR DIE FERTIGKEITSBEREICHE
KOMPETENČNI OPISI ZA SPRETNOSTI

Exemplarische Übungsbeispiele für den Unterricht

Mach dich auf die Socken und in die weite Welt

Vzorčni primeri za pouk

Pot pod noge in v širni svet

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Oštevilči zemljevid in dopolni tabelo.

1	Avstrija, Dunaj	15	
2		16	
3		17	
4		18	
5		19	
6		20	
7		21	
8		22	
9		23	
10		24	
11		25	
12		26	
13		27	
14		28	

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Napiši sosedne države.

SOSEDNE DRŽAVE AVSTRIJE SO …	SOSEDNE DRŽAVE ČEŠKE SO …	SOSEDNE DRŽAVE ŠVICE SO …
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.		
6.		
7.		

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo.

MEDNARODNA OZNAKA	IME DRŽAVE	PRIHAJAM …	POTUJEM …	GOVORIM …
A	Avstrija	iz Avstrije.	v Avstrijo.	nemško.
SLO				
HR				
I				
GB				
F				
D				
BIH				
H				
E				
NL				

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo.

MEDNARODNA OZNAKA	IME DRŽAVE	PRIHAJAM …	POTUJEM …	GOVORIM …
USA				
CH				
RUS				
CZ				
DK				
IRL				
PL				
SRB				
SK				
CDN				
FIN				

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Napiši, v katero državo potujejo osebe.

A	▶	SLO	Marko prihaja iz Avstrije in potuje v Slovenijo.
SK	▶	SRB	
FIN	▶	CZ	
PL	▶	F	
D	▶	I	
GB	▶	RUS	
BIH	▶	HR	
H	▶	E	

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

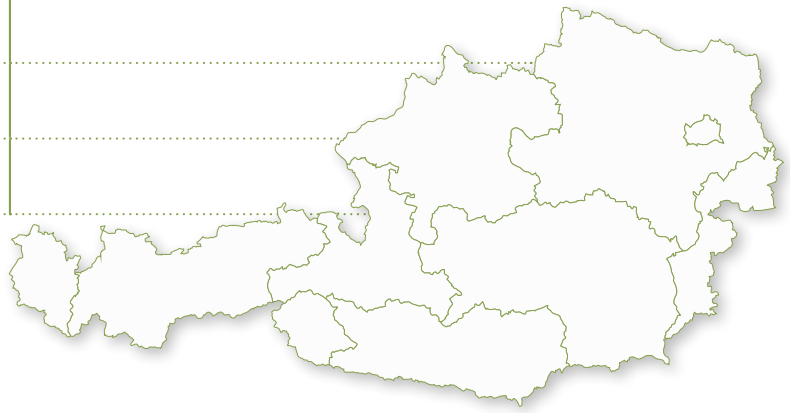
Napiši, v katero državo bodo odpotovali.

januar	+	F	Maja bo januarja odpotovala v Francijo.
februar	+	SRB	
marec	+	CZ	
april	+	SLO	
maj	+	I	
junij	+	DK	
julij	+	HR	
avgust	+	E	
september	+	RUS	
oktober	+	ZDA	
november	+	CH	
december	+	E	

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo s slovenskim imenom avstrijskih zveznih dežel in tvori rodilnik.

ZVEZNA DEŽELA - NEMŠKO	ZVEZNA DEŽELA - SLOVENSKO	RODILNIK
Burgenland	G	
Kärnten	K	
Niederösterreich	S A	
Oberösterreich	Z A	
Salzburg	S	
Steiermark	Š	
Tirol	T	
Vorarlberg	P	
Wien	D	



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Preberi navodila za izvedbo vaj in iger s karticami s podatki imena, starosti, državljanstva, glavnega mesta in jezika.

Predstavi samega sebe v prvi osebi ednine.

Sem Anna. Stara sem 9 let.
Sem Avstrijka. Živim na Dunaju in govorim nemško in slovensko.

Predstavi osebo v tretji osebi ednine.

To je Thomas. Star je 10 let. On je Avstrijec. Živi na Dunaju. Govori nemško.

Predstavi par v tretji osebi dvojine.

To sta Anna in Thomas. Anna je stara 9 let, Thomas 10 let. Sta Avstrijka in Avstrijec. Živita na Dunaju in govorita nemško.

Opis lahko prilagodiš glede na že usvojene sporazumevalne vzorce, npr.

To sta devetletna Anna in desetletni Thomas. Oba imata avstrijsko državljanstvo in živita na Dunaju. Njun skupni jezik je nemški.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem. Odgovorite na naslednja vprašanja.

Kako ti je ime? Koliko si star? Kaj si? Kje živiš ali od kod si? Kateri jezik govoriš?

Preberi navodila za igro ***Poišči par.***
Podčrtanim besedem pripiši moško obliko.

potrebščine: kartice s podatki | število igralk / _____:3-6

Igralke /igralci sedijo v krogu za mizo. Kartice premešamo in jih razdelimo. Vsaka /_____ igralka /_____ dobi enako število kartic. Naloga vsake /_____ igralke /_____ je, da od soigralk /_____ pridobi kartico z istimi podatki državljanstva, glavnega mesta in jezika oz jezikov. Igralke / _____ se dogovorijo, kdo bo začel. Igralka /_____ vpraša poljubno /_____ soigralko /_____

Ali imaš Avstrijko? Ona je z Dunaja in govori nemško in slovensko.

Vprašana /_____ igralka /_____ odgovori:

Ja, imam. Ime ji je Anna. Stara je 9 let. oz. *Ne nimam je.*

Če ima želeno kartico, jo mora dati soigralki /_____ , ki najdeni par položi na mizo. Igro nadaljuje naslednja /_____ igralka /_____ . Zmaga igralka /_____ , ki je zbrala / _____ največ parov.

IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.

Anna

9
Avstrijka
Dunaj
nemško, slovensko

Thomas

10
Avstrijec
Dunaj
nemško, slovensko

Mojca

11
Slovenka
Ljubljana
slovensko, italijansko

Gašper

12
Slovenec
Ljubljana
slovensko, italijansko

Gianna

13
Italijanka
Rim
italijansko, nemško

Paolo

14
Italijan
Rim
italijansko, nemško

Claire

15
Francozinja
Pariz
francosko, nizozemsko

Pierre

16
Francoz
Pariz
francosko, nizozemsko

Mary

17
Angležinja
London
angleško

John

18
Anglež
London
angleško

Carmen

19
Španka
Madrid
špansko

IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.

Carlos

20
Španec
Madrid
špansko

Karoline

21
Nemka
Berlin
nemško, dansko

Jens

22
Nemec
Berlin
nemško, dansko

Mila

23
Hrvatica
Zagreb
hrvaško, nemško

Nikola

24
Hrvat
Zagreb
hrvaško, nemško

Mirsada

25
Bosanka
Sarajevo
bosansko

Mihret

26
Bosanec
Sarajevo
bosansko

Danaja

27
Srbinija
Beograd
srbsko, albansko

Dejan

28
Srb
Beograd
srbsko, albansko

Timea

29
Madžarka
Budimpešta
madžarsko, bulgarsko

Emil

30
Madžar
Budimpešta
madžarsko, bulgarsko

IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.

Sveja

31
Švedinja
Stockholm
švedsko

Björn

32
Šved
Stockholm
švedsko

Frida

33
Norvežanka
Oslo
norveško

Magnus

34
Norvežan
Oslo
norveško

Mika

35
Finka
Helsinki
finsko, švedsko

Finn

36
Finec
Helsinki
finsko, švedsko

Anika

37
Nizozemka
Amsterdam
nizozemsko

Hendrik

38
Nizozemec
Amsterdam
nizozemsko

Maren

39
Danka
Kobenhavn
dansko

Frederik

40
Danec
Kobenhavn
dansko

Bonny

39
Irka
Dublin
angleško

IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.

Angus

40
Irec
Dublin
angleško

Vreni

41
Švicarka
Bern
nemško, italijansko

Urs

42
Švicar
Bern
nemško, italijansko

Isabel

43
Portugalka
Lizbona
portugalsko

Christiano

44
Portugalec
Lizbona
portugalsko

Daphne

45
Grkinja
Atene
grško, bolgarsko

Ioannis

46
Grk
Atene
grško, bolgarsko

Aleyna

47
Turkinja
Ankara
turško, bolgarsko

Deniz

48
Turek
Ankara
turško, bolgarsko

Iveta

49
Čehinja
Praga
češko

Antonin

50
Čeh
Praga
češko

Zuzana

51
Slovakinja
Bratislava
slovaško, češko

Michal

52
Slovak
Bratislava
slovaško, češko

Milena

53
Poljakinja
Varšava
poljsko, litovsko

Jakub

54
Poljak
Varšava
poljsko, litovsko

Anastasia

55
Rusinja
Moskva
rusko

Vladimir

56
Rus
Moskva
rusko

Mailin

57
Kitajka
Peking
kitajsko

Tian

58
Kitajec
Peking
kitajsko

Amy

59
Američanka
Washington
angleško, špansko

Jackson

60
Američan
Washington
angleško, špansko

Zoey

61
Kanadčanka
Ottawa
angleško, francosko

Logan

62
Kanadčan
Ottawa
angleško, francosko

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Opiši osebo. Pomagaj si z informacijami in podatki iz okvira.
Po želji opiši še naslednje lastnosti: telesne značilnosti,
temperament, značaj in sposobnosti, poklic, konjičke ...

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Poslušaj in dopolni tabelo.

DRŽAVA	GLAVNO MESTO	DRŽAVLJANSTVO		JEZIK	GOVORIM ...
		MOŠKI	ŽENSKA		
Anglija	London	Angležz	Angležinja	angleščina	angleško
ZDA	Washington		Američanka	angleščina	angleško
Avstrija	Dunaj	Avstrijec		nemščina	nemško
Bosna in Hercegovina	Sarajevo	Bosanec	Bosanka		bosansko
Češka	Praga	Čeh	Čehinja	češčina	
Danska	Kobenhavn	Danec		danščina	dansko
	Helsinki	Finec	Finka	finščina	finsko
Francija		Francoz	Francozinja	francoščina	francosko
Grčija	Atene		Grkinja	gršcina	grško
Hrvaška	Zagreb	Hrvat	Hrvatica		hrvaško

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

	DRŽAVA	GLAVNO MESTO	DRŽAVLJANSTVO MOŠKI	DRŽAVLJANSTVO ŽENSKA	JEZIK	GOVORIM ...
	Irska	Dublin		Irka	angleščina	angleško
	Italija		Italijan	Italijanka	italijanščina	italijansko
	Kanada		Kanadčan	Kanadčanka		angleško/francosko
	Kitajska	Peking	Kitajec	Kitajka	kitajščina	kitajsko
	Madžarska	Budimpešta	Madžar		madžarščina	
		Berlin	Nemec		nemščina	nemško
	Nizozemska	Amsterdam	Nizozemec	Nizozemka	nizozemščina	
	Norveška	Oslo	Norvežan		norveščina	norveško
	Poljska		Poljak	Poljakinja		poljsko
	Portugalska		Portugalec		portugalščina	portugalsko

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

	DRŽAVA	GLAVNO MESTO	DRŽAVLJANSTVO MOŠKI	DRŽAVLJANSTVO ŽENSKA	JEZIK	GOVORIM ...
	Rusija		Rus	Rusinja	ruščina	
	Slovaška	Bratislava	Slovak	Slovakinja	slovaščina	slovaško
	Slovenija		Slovenec	Slovenka	slovenščina	
		Beograd	Srb	Srbkinja		srbsko
	Španija		Španec		španščina	špansko
	Švedska	Stockholm		Švedinja	švedščina	
	Švica	Bern		Švicarka	nemščina/ italijanščina/ francoščina/ retoromanščina	
		Ankara		Turkinja	turščina	turško

DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

PREGLEDNICA DRŽAV, GLAVNIH MEST, DRŽAVLJANSTVA IN JEZIKOV					
Anglija	London	Anglež	Angležinja	angleščina	angleško
ZDA	Washington	Američan	Američanka	angleščina	angleško
Avstrija	Dunaj	Avstrijec	Avstrijka	nemščina	nemško
Bosna in Hercegovina	Sarajevo	Bosanec	Bosanka	bosanščina	bosansko
Češka	Praga	Čeh	Čehinja	češčina	češko
Danska	Kobenhavn	Danec	Danka	danščina	dansko
Finska	Helsinki	Finec	Finka	finščina	finsko
Francija	Pariz	Francoz	Francozinja	francoščina	francosko
Grčija	Atene	Grk	Grkinja	gršcina	grško
Hrvaška	Zagreb	Hrvat	Hrvatica	hrvaščina	hrvaško
Irska	Dublin	Irec	Irka	angleščina	angleško
Italija	Rim	Italijan	Italijanka	italijanščina	italijansko
Kanada	Ottawa	Kanadčan	Kanadčanka	angleščina/francoščina	angleško/francosko
Kitajska	Peking	Kitajec	Kitajka	kitajščina	kitajsko
Madžarska	Budimpešta	Madžar	Madžarka	madžarščina	madžarsko
Nemčija	Berlin	Nemec	Nemka	nemščina	nemško
Nizozemska	Amsterdam	Nizozemec	Nizozemka	nizozemščina	nizozemsko
Norveška	Oslo	Norvežan	Norvežanka	norveščina	norveško
Poljska	Varšava	Poljak	Poljakinja	poljščina	poljsko
Portugalska	Lizabon	Portugalec	Portugalka	portugalščina	portugalsko
Rusija	Moskva	Rus	Rusinja	ruščina	rusko
Slovaška	Bratislava	Slovak	Slovakinja	slovaščina	slovaško
Slovenija	Ljubljana	Slovenec	Slovenka	slovenščina	slovensko
Srbija	Beograd	Srb	Srbkinja	srbščina	srbsko
Španija	Madrid	Španec	Španka	španščina	španško
Švedska	Stockholm	Šved	Švedinja	švedščina	švedsko
Švica	Bern	Švicar	Švicarka	nemščina/italijanščina/ francoščina/retoromanščina	nemško/italijansko/ francosko/retoromansko
Turčija	Ankara	Turek	Turkinja	turščina	turško

POTOVALNA ABECEDA

Preberi navodila za igro ***Potovalna abeceda 1.***
Podčrtanim besedam pripiši žensko obliko.

število igralcev /_____: 2-4

potrebščine: igralno polje, igralna kocka, igralne figurice

Igralno polje je na sredini mize. Igralci /

_____ sedijo v krogu za mizo in

po vrsti vržejo kocko. Začne igralec /

_____ , ki ima dvojko, saj ima kolo,

ki je okolju najbolj prijazno vozilo, dve kolesi.

Vrže kocko in se na igralnem polju v

zaporedju abecede premakne za toliko mest,

kot je število pik na kocki. Glasno prebere

stavek na polju. Če pristane na sivem polju,

na glas prebere in izvede dodano navodilo.

Zmaga igralec /_____ , ki prvi /

_____ prispe na cilj.

Preberi navodila za igro ***Potovalna abeceda 2.***
Podčrtanim besedam pripiši moško obliko.

število igralcev /_____: 2-4

potrebščine: igralno polje, igralna kocka, igralne figurice

Igralno polje je na sredini mize. Igralke /

_____ sedijo v krogu za mizo in po vrsti

vržejo kocko. Začne igralec /_____ ,

ki ima dvojko, saj ima kolo, ki je okolju najbolj

prijazno vozilo, dve kolesi.

Vrže kocko in se na igralnem polju v zaporedju

abecede premakne za toliko mest, kot je

število pik na kocki. Poimenuje sliko na polju in

glasno prebere drugi del stavka. Če pristane na

sivem polju, na glas prebere in izvede dodano

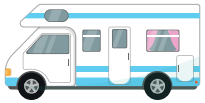
navodilo. Zmaga igralka /_____ , ki prva

/_____ prispe na cilj.

POTOVALNA ABECEDA 1

Začetek

A Avtodom



... parkira na kampu.

B Brezcarinska trgovina

... nudi ugodne cene.

C Cestnina

... se plača za hitro cesto in avtocesto.

Č Čakalnica

... je prostor, v katerem čakamo na povezavo.
Počivaj en krog!

D Denar

... lahko menjamo na meji.

E Električno vozilo

... porabi energijo, kot vsa druga vozila.

L Letalo

... potuje po zraku.

K Kolo

... je okolju prijazno vozilo.
Dve polji naprej!

J Jadrnica

... pluje po vodi.

I Invalidski voziček

... omogoča mobilnost.

H Helikopter

... lahko leti vzvratno.

G Gorivo

... poganja motorje.

F Fotoaparat

... slika lepe trenutke.

M Motor

... ima dve kolesi.

N Nahrbtništvo

... je priljubljen način potovanja.

O Odhodi in prihodi

... se vrstijo po času.

P Policaj

... preverja dokumente.

R Razdalja med voziloma

... zagotovi varnost.

S Stanovanjska prikolica

... ni za ozke gorske ceste.

Š Šola vožnje

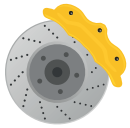
... pripravlja nove voznice in voznike na vozniški izpit.
Padel si na izpitu. Vrni se na začetek!

Cilj

Ž Železniška proga

... pelje od A do Ž.

Z Zavora



... upočasni vozilo.

V Vozni red

... informira o odhodu in prihodu vlakov.

U Urejanje prometa

... opravljajo prometni znaki.

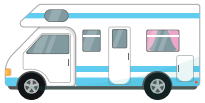
T Toplozračni balon

... je omogočal prvi let.

POTOVALNA ABECEDA 2

Začetek

A



... parkira na kampu.

B

... nudi ugodne cene.

C

... se plača za hitro cesto in avtocesto.

Č

... je prostor, v katerem čakamo na povezavo.
Počivaj en krog!

D

... lahko menjamo na meji.

E

... porabi energijo, kot vsa druga vozila.

L

... potuje po zraku.

K

... je okolju prijazno vozilo.
Dve polji naprej!

J

... pluje po vodi.

I

... omogoča mobilnost.

H

... lahko leti vzvratno.

G

... poganja motorje.

F

... slika lepe trenutke.

M

... ima dve kolesi.

N

... je priljubljen način potovanja.

O

... se vrstijo po času.

P

... preverja dokumente.

R

... zagotovi varnost.

S

... ni za ozke gorske ceste.

Š

L

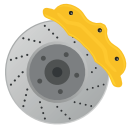
... pripravlja nove voznice in voznike na vozniški izpit.
Padel si na izpitu. Vrni se na začetek!

Cilj

Ž

... pelje od A do Ž.

Z



... upočasni vozilo.

V

... informira o odhodu in prihodu vlakov.

U

... opravljajo prometni znaki.

T

... je omogočal prvi let.

KAKO POTUJEMO

Poveži in tvori povedi kot kaže primer.

Potujem z električnim vozilom.

Potujem
Potuješ
Potuje
Potujeva
Potujeta
Potujeta
Potujemo
Potujete
Potujejo

s
z

vlak
avto
helikopter
letalo
avtodom
električno vozilo
avtobus
motor
kolo

-om
-em
-jem
-esom

Rešitev: z vlakom, z avtom, s helikopterjem, z letalom, z avtodomom, z električnim vozilom, z avtobusom, z motorjem, s kolesom.

KAKO POTUJEMO

Označi vse črke abecede, pred katerimi se uporablja predlog s.

A B C Č D E F G
H I J K L M N O
P R S Š T V Z Ž

Označi vse črke abecede, za katerimi se namesto končnice -om uporablja -em.

A B C Č D E F G
H I J K L M N O
P R S Š T V Z Ž

Tabelo dopolni s pomensko nasprotnimi predlogi.

	s / z
	iz
pred	
	nad
pri	
od	
s / z	

Rešitev 1: c, č, f, h, k, p, s, š, t | Pomoč za pomnjenje: ptk fsš cčh / Ta suhi škafec pušča.
Rešitev 2 : c, č, š, ž, j | Pomoč za pomnjenje: vse črke s strešico (»hačkom«) + c in j

Rešitev: na - z/s, v – iz, pred – za, pod – nad, pri – od, od – po, s/z - brez

KAKO POTUJEMO

Kje je kaj v kupeju?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Kaj spada skupaj? Poveži.
Pomagaj si s pomensko nasprotnimi predlogi.

Gospa se usede **na** sedež.

Iz kupéja stopimo skozi vrata.

Mizica je **pri** oknu.

Gospa vzame potovalko **z** odlagalne police.

Potovalka je **na** odlagalni polici.

Za gospo je naslonjalo za hrbet.

Z vozovnico sme na vlak.

Nad sedeži so luči.

V kupé pridemo skozi vrata.

Gospa vstane **s** sedeža.

Pred gospo je lonček za kavo to go.

Brez vozovnice ne bi smela na vlak.

Pod sedeži so odprtine za prezračevanje.

Od mizice do okna je le nekaj centimetrov razdalje.

Gospa se je pogovarjala **s** sprevodnico.

Od okna **do** gospe ni prostega sedeža.

Od vrat do gospe sta dva sedeža prosta.

Vedno več vlakov je **brez** sprevodnice.

KAKO POTUJEMO

Preberi navodila za igro ***Potujemo po svetu.***
Podčrtanim besedam pripiši žensko obliko.

število igralcev /_____: 4

potrebščine: kartice, kocka, seznam destinacij

Igralci /_____ sedijo v krogu. Določimo, kateri /_____ igralec /_____ prevzame vlogo sprevodnika /_____ . Izbrani /_____ igralec /_____ prejme seznam destinacij. Kartice premešamo in jih obrnemo z besedilom navzdol. Igralec /_____ , ki sedi levo od sprevodnika /_____ začne. Vrže kocko, levemu /_____ soigralcu /_____ poda prvo kartico s kupčka in ga /_____ vpraša, kot ga je določil /_____ s kocko:

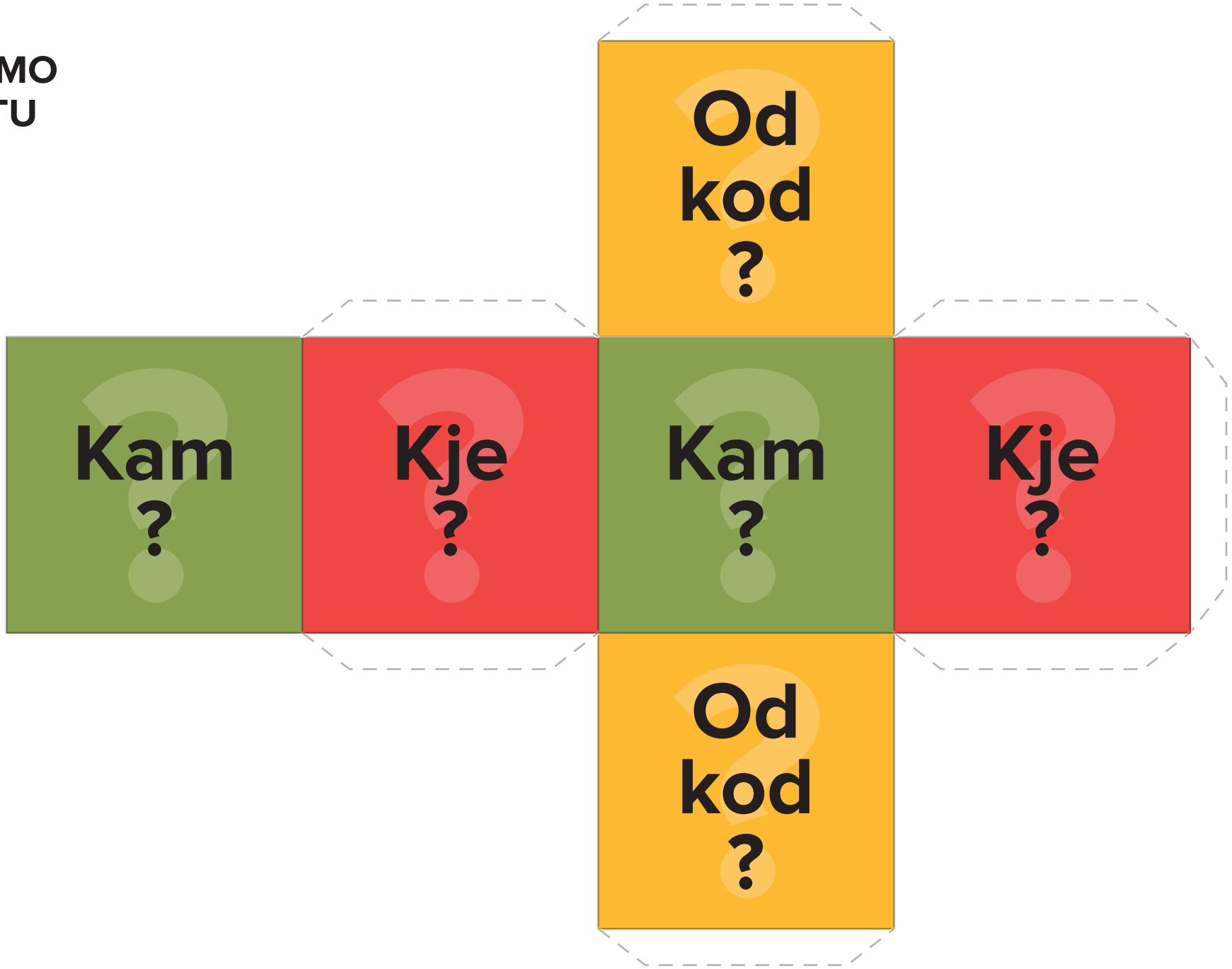
S čim odletiš / odpotuješ / se odpelješ / se vrneš

od kod? *S čim greš / hodiš / letiš / potuješ / se pelješ / se odpraviš* ***kam?*** *S čim si* ***kje?***

Z informacijami na kartici odgovori vprašani /_____ igralec /_____ na vprašanje. Na pregledu destinacij preveri sprevodnik /_____ , ali odgovor ustreza. Če je pravilen, obdrži igralec /_____ kartico, če ne, jo mora odstopiti sprevodniku /_____ . Igra se nadaljuje v smeri urnega kazalca. Zmagovalec /_____ je tisti /_____ , ki nabere največ kartic. To je lahko tudi sprevodnik /_____ .

IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kocko.



IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kartice.

z motorjem

München

s tovornjakom

Makedonija

z ladjo

Ancona

z zračno ladjo

New York

z vlakom

Rim

s kolesom

Trst (Trieste)

z avtom

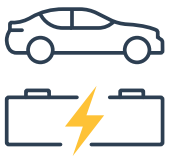
Varšava

z letalom

Kanada

z jadrnico

Pulj (Pula)



z električnim vozilom

Viden (Udine)

z avtodomom

Grčija

s kolesom

Gradež (Grado)

z avtovlakom

Bohinj

IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kartice.

z vlakom

(na/z) Dunaj

s kolesom

(na/s) Trbiž (Tarvisio)

peš

staro mesto

s helikopterjem

Lienz

peš

Kranj

z motorjem

(na/z) Vršič

z invalidskim vozičkom

mestno središče

s stanovanjsko prikolico

Francija

z mopedom

Pliberk

s čolnom

(na/z) otok

z jadrnico

Pulj (Pula)

s traktorjem

garaža

z avtodomom

Oslo

KAKO POTUJEMO

SPREVODNIČIN / SPREVODNIKOV PREGLED DESTINACIJ

S ČIM?	OD KOD?		KAM?			KJE?
Z ladjo	odletim	iz **A**ncone.	grem	v **A**ncono.	si	v **A**nconi.
Z avtovlakom	odpotujem	iz **B**ohinja.	hodim	v **B**ohinj.		v **B**ohinju.
Z vlakom	se odpeljem	z **D**unaja.	letim	na **D**unaj.		na **D**unaju.
S stanovanjsko prikolico	se vrnem	iz **F**rancije.	potujem	v **F**rancijo.		v **F**ranciji.
S traktorjem		iz **g**araže.	se peljem	v **g**aražo.		v **g**araži.
S kočijo		z grada.	se vozim	na grad.		na gradu.
S kolesom		iz Gradeža.	plujem	v Gradež.		v Gradežu.
Z avtodomom		iz Grčije.		v Grčijo.		v Grčiji.
Z letalom		iz **K**anade.		v **K**anado.		v **K**anadi.
Peš		iz Kranja.		v Kranj.		v Kranju.
S helikopterjem		iz **L**ienza.		v **L**ienz.		v **L**ienzu.
S tovornjakom		iz **M**akedonije.		v **M**akedonijo.		v **M**akedoniji.
Z invalidskim vozičkom		iz mestnega središča.		v mestno središče.		v mestnem središču.
Z motorjem		iz Münchena.		v München.		v Münchnu.

KAKO POTUJEMO

SPREVODNIČIN / SPREVODNIKOV PREGLED DESTINACIJ

S ČIM?		OD KOD?		KAM?			KJE?
Z zračno ladjo		iz **N**ew Yorka.		v **N**ew York.		v **N**ew Yorku.
Z avtodomom		iz **O**sla.		v **O**slo.		v **O**slu.
S čolnom		z otoka.		na otok.		na otoku.
Z mopedom		iz **P**liberka.		v **P**liberk.		v **P**liberku.
Z vozom		s polja.	**grem**	na polje.		na polju.
Z jadrnico		iz Pulja.	**hodim**	v Pulj.		v Pulju.
Z vlakom	**odletim**	iz **R**ima.	**letim**	v **R**im.		v **R**imu.
Peš	**odpotujem**	iz **s**tarega mesta.	**potujem**	v **s**taro mesto.		v **s**tarem mestu.
S toplozračnim balonom	**se odpeljem**	iz **Š**entvida ob Glini.	**se peljem**	v **Š**entvid ob Glini.	**si**	v **Š**entvidu ob Glini.
S kolesom	**se vrnem**	s **T**rbiža.	**se vozim**	na **T**rbiž.		na **T**rbižu.
S kolesom		iz Trsta.	**plujem**	v Trst.		v Trstu.
Z avtom		iz **V**aršave.		v **V**aršavo.		v **V**aršavi.
Z električnim vozilom		iz Vidna.		v Viden.		v Vidnu.
Z motorjem		z Vršiča.		na Vršič.		na Vršiču.

NEPOZABNA PALAGRUŽA

Poleti, v času zabav in avantur, je Jan s prijatelji preživel čudovit dopust na osamljenem in nenaseljenem otoku Palagruži na jugu Dalmacije. V svoj dnevnik si je sproti zapisoval različne podatke. Preberi zapiske v Janovem dnevniku. S tremi različnimi barvami podčrtaj stavke v pretekliku, sedanjiku in prihodnjiku.

2. 8. zjutraj

Prispeli smo na otok Korčulo v Velo Luko. Otoku Korčuli pravijo tudi biser Dalmacije. V pristanišču smo se vkrcali na jadrnico. Veter krepko piha in napenja jadra.

2. 8. dopoldne

Na krovu jadrnice berem potopis o Palagruži. V grškem jeziku pomeni beseda Palagruža morje. Pa saj sta okoli nas res le morje in neskončno obzorje. Arhipelag Palagruže sestavlja pet majhnih otokov. Vsi otoki, to so Vela Palagruža, Kamik, Tramontana, Oštra in Galijula, so nenaseljeni. Vedno pa ni bilo tako. Na Palagruži najdemo izkopanine iz kamene dobe. Podnebje je subtropsko. Zime so zelo mile in poletja zelo suha in vroča. Rastline, ki rastejo tu, so posebne in podobne rastlinam, ki rastejo v severni Afriki. Veliko je tudi endemitov. To so živali in rastline, ki naseljujejo le manjšo geografsko območje.

2. 8. opoldne

Radoveden sem, kakšen je svetilnik, kjer bomo na tem nenaseljenem otoku stanovali. Na največjem otoku Veli Palagruži že od leta 1875 stoji svetilnik osamljen na 90-metrskem hribu.

2. 8. popoldne

Smo na cilju. S seboj smo prinesli nekaj hrane in pijače. Menda nas bo sprejel svetilničar, ki občasno živi tukaj.

5. 8. dopoldne

Po dolgi poti smo si malo oddahnili. Otok je tako lep, morje tako čisto, da sem le užival in niti pisal nisem.

NEPOZABNA PALAGRUŽA

Na spletu poišči čim več informacij o otoku. Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o geografiji, podnebju in zgodovini otoka. Pomagajta si z besedami iz okvira.

Hrvaška
otoček
greben
površina
dolžina
obala
svetilnik
ribiči
ribe
ladja
Jadran
turisti
razgled
italijanska obala
padavine
vegetacija
arheologi
ruševine

Tako poteka naš dan:

Zjutraj vstanemo zelo zgodaj, saj vsak dan občudujemo sončni vzhod, ki je nepozaben. Umivamo se bolj po mačje, saj tu ni tekoče vode. Umivamo se z deževnico. Zajtrkujemo kruh. Skuhamo si dober čaj iz zelišč, ki jih naberemo v okolici svetilnika. Po obilnem zajtrku hitro oblečemo kopalke in se odpravimo po potki do morja. Veliko plavamo v toplem morju in se potapljamo. Iščemo tudi morske zaklade. Brez televizijskih in drugih ekranov uživamo v brezdelju. Tu ni elektrike. Zelo uživamo.

5. 8. zvečer

Naš svetilničar danes peče ribe na žaru. Kako lepo diši. Mislim, da bo večerja zelo dobra. Ribe za naša kosila in večerje lovi naš prijatelj ribič. Z njim tudi veliko klepetamo. Zvečer ob svečah sedimo in sprašujemo svetilničarja o življenju na otoku. Pripoveduje nam zanimive zgodbe. Krasno je in preživljamo enkraten dopust.

NEPOZABNA PALAGRUŽA

Poveži posamezne dele povedi v nemščini. Uporabi različne barve. Po nemškem zgledu napiši pet slovenskih stavkov, ki naj jih poveže sošolka ali sošolec. Pomagajta si z besedami iz okvira.

Funde aus der Kupfer- und frühen Bronzezeit	musst du einige Seemeilen Fahrt auf dich nehmen.
Um zu den Palagruža-Inseln zu gelangen,	uralten historischen Geschichten und Fakten.
Auf der Inselgruppe Palagruža begegnest du auf Schritt und Tritt	die aus Athen stammen.
Vela Palagruža ist mit ihrer Länge von 1,4 Kilometern	liegt rund 68 Seemeilen von Split entfernt.
Die Palagruža-Inseln werden auch die Diomedischen Inseln genannt	gedeihen auf der Inselgruppe aufgrund des mediterran-subtropischen Klimas.
Auf der Insel fand man antike Keramiken,	reicht bis zu 26 Seemeilen weit.
Funde aus der Kupfer- und frühen Bronzezeit	besonders reich und ergiebig.
Oleander, Wolfsmilch, Kapernbüsche und viele Kräuter	und einer Breite von 300 Metern die Hauptinsel.
Die Fischgründe sind	und erhielten diesen Namen von dem griechischen Helden Diomedes.
Im Jahr 1875 wurde der Leuchtturm,	die Einsamkeit, Ruhe und absolute Abgeschiedenheit suchen.
Das starke Licht der Signallampe des Turms	die von Urlaubern gebucht werden können.
Heute gibt es im Leuchtturm Ferienwohnungen,	lassen auf eine sehr lang zurückliegende Besiedlung der Inseln schließen.
Der Urlaubsort eignet sich für Personen,	der heute noch die Hauptattraktion der Insel darstellt, erbaut.

arhipelag
68 navtičnih milj
dolžina 1,4 kilometra
širina 300 metrov
Diomedov otok
Diomed
starodavna keramika
Atene
najdbe
bakrena in zgodnja bronasta doba
veliko zelišč
dopustniki
mediteransko subtropsko podnebje
ribiška območja
leta 1875 svetilnik
močna svetloba signalne svetilke
apartmaji
dopustniki
mir in osamljenost

NEPOZABNA PALAGRUŽA

Napiši, kaj so Jan in njegovi prijatelji delali na otoku. Uporabi glagole v okviru.

vstali	jedli
plavali	opazovali
uživali	pekli
oblekli se	klepetali
potapljali se	
kuhali	

.....

.....

.....

.....

Napiši potek dneva na Palagruži v pretekliku.

.....

.....

.....

Napiši v pretekliku, kako je Jan preživel večer 5. 8.

.....

.....

.....

Napiši protipomenke.

moker	.....
umazan	.....
velik	.....
zagorel	.....
nizek	.....
topel	.....
vesel	.....
utrujen	.....
dolg	.....

NEPOZABNA PALAGRUŽA

Kaj bodo turisti počeli na dopustu? Uporabi prihodnjik.

plavati: Plavali bodo do lepega zaliva.

videti: _____ veliko rib.

fotografirati: _____ sončni zahod.

vstati: _____ zelo zgodaj.

jesti: _____ pečene ribe.

uživati: _____ v brezdelju.

Dopolni stavke. Uporabi glagole v sedanjiku.

občudovati
plavati
potapljati se
kuhati
loviti ribe
opazuje
rasti

Turist _____ otok Palagružo.

Kuhar vsak dan _____ kosilo .

Plavalec _____ v morju.

Ribič _____ ribe.

Potapljača _____ zelo globoko.

Drevo _____ .

Svetilničar _____ ladijski promet.

Vstavi ***nebo, ne bo*** ali ***bo.***

Rad opazujem jutranje _____ . Sprašujem svetilničarja, kakšno vreme _____ jutri.

Ali _____ pihala burja? Nestrpno čakam,

ali _____ ribič pripeljal ribe ali jih _____ .

Če _____ slabo vreme, _____ odšel na izlet.

Še dobro, da je _____ brez deževnih oblakov.

Če _____ slabo vreme, _____ odšel plavat.

Napiši, kaj delajo osebe.

potapljač: plava, se potaplja, oblači potapljaško obleko,

svetilničar: _____

plavalec: _____

fotograf: _____

ribič: _____

kuhar: _____

BLOG

Preberi blog o Tajski.

Raznolikost Tajske –
moje izkušnje in moji nasveti

Tajska je ena izmed najlepših destinacij za potovanje. Zakaj? Rekla bi, da nudi najboljšo kombinacijo: sprostitev in adrenalin, velemesta in plaže, kulturo in naravo.

Tajska ima dobro razvito mrežo javnih prevoznih sredstev. Poleg avtobusa in vlaka sta zelo priljubljeni prevozni sredstvi tuk-tuk in songthaew. Tuk-tuk je manjše vozilo, običajno na tri kolesa, songthaew pa so manjši tovornjaki in pick-upi z dvema klopema. Tajska je zelo znana po svoji hrani. Ponudba hrane je ogromna, glavni jedi sta riž in rezanci, ki jih z zelenjavo in mesom lahko kombinirate na tisoče načinov. Tudi na uličnih stojnicah servirajo odlično in poceni hrano. Prenočiti je možno v najboljših svetovnih hotelih ali pa tudi v visečih mrežah. Prebivalci so zelo prijazni, ne pravimo brez vzroka, da je Tajska dežela smehljaja.

V blogu pa ti ti bom danes razkrila najlepša mesta Tajske:

Bangkok
- mesto polno življenja
- prestižne restavracije
- hoteli za vsako denarnico
- najlepše znamenitosti, glavna: Grand Palace

Chiang Mai
- Zaradi lepote pokrajine jo imenujejo vrtnico severa.
- budistični templji
- tečaj kuhanja

Sukhothai
- izkopanine starodavnega mesta (Unescova svetovna dediščina)
- Wat Si Chum - Veliki Buddha

Kanchanaburi
- znameniti most na reki Kwai
- nacionalni park Erawan s sedemstopenjskim slapom

BLOG

O tajskem mestu Chiang Mai poišči dodatne podatke in informacije na spletu.
Napiši blog o Chiang Maiu. Pomagaj si s podatki iz okvira.

- drugo največje mesto na Tajskem
- vrtnica severa
- kulturni center
- lepe hiše iz tika
- antično mestno obzidje
- dobra hrana na lokalnih tržnicah
- nočni bazar
- budistični templji - Wat Phra That Doi Suthep, ustanovljen 1371, leži visoko nad mestom, veličasten pogled čez celotno dolino
- pohodništvo na severu
- obisk vasi gorskih plemen: Akha, Meo, Lisu, Karen
- jahanje slonov
- kopanje pod slapom
- rafting na bambusovih steblih
- reka Ping
- gora Doi Pui - 1685 m nad morjem
- domača obrt umetnin iz lesa, žada in tkanine
- tradicionalna tajska masaža

BLOG

Preberi blog o Soški dolini.

Soška dolina z reko Sočo

Ko vidim slike prelepe turkizne Soče, se mi zdi, da niso resnične. Pa vendar, Soška dolina velja za najlepšo dolino Slovenije. Znana je daleč naokoli. Soča izvira na severu Slovenije in teče proti jugu. Za vse tiste, ki imajo radi dogodivščine in adrenalin, je Soča idealna reka. Rafting, kajak in soteskanje, hoja v hribe in do najlepših slapov – vse to nudi dolina Soče.

Za potovanje je pomlad najboljši in najlepši čas. Poleti je mnogo turistov, pomladi pa hodiš skoraj sam po pešpoti. Edino, kar pomladi še ni možno, je kopanje v Soči. Enostavno je premrzla. Pri zadnjem bivanju v Soški dolini sem uživala svež zrak, lepoto Soče in celotne doline.

Prespala sem v hotelu v kraju Bovec. Imenuje se Hotel Sanje ob Soči.

Tukaj ti razkrijem zame najlepše destinacije:

Kraj Tolmin

- Tolminska korita

Kraj Kobarid

- Muzej
- Slap Kozjak
- Slap Boka
- Velika Korita
- Šunikov vodni gaj

Izvir Soče

- Koča ob izviru Soče

SOČI – SIMON GREGORČIČ

O lepoti Soče ne govorijo le številni turisti
v blogih, že leta 1879 je izšla pesem Soči,
ki jo je napisal Simon Gregorčič. Preberi odlomek
pesmi in podčrtaj vse pridevniške besede,
ki posredno ali neposredno opisujejo reko Sočo.

Krasná si, bistra hči planin,
Brdká v prirodni si lepoti,
ko ti prozornih globočin
nevihte temne srd ne moti —
krasná si, hči planin!
Tvoj tek je živ in je legak
ko hod deklet s planine;
in jasna si ko gorski zrak
in glasna si, kot spev krepak
planinske je mladine —
krasná si, hči planin!
Rad gledam ti v valove bodre,
valove te zelenomodre:
temná zelén planinskih trav
in védra višnjevost višav
lepó se v njih je zlila;
na rosah sinjega nebá,
na rosah zelenih gorá
lepoto to si pila —
krasná si, hči planin!
Ti meni si predraga znanka!
Ko z gorskih prišumiš dobrav,
od doma se mi zdiš poslanka,
nesoča mnog mi ljub pozdrav —
Bog sprimi te tu sred planjav!...
Kakó glasnó, ljubó šumljaš,
kako čvrstó, krepkó skakljaš,
ko sred gorá še pot imaš!

(vir: Simon Gregorčič: Poezije 1; pridobljeno iz Wikivira)

SOČI – SIMON GREGORČIČ

Napiši izbor podčrtanih besed v ženski obliki in napiši moško obliko.

Reka Soča je

k _____ – _____

b _____ – _____

p _____ – _____

ž _____ – _____

j _____ – _____

g _____ – _____

k _____ – _____

z _____ – _____

t _____ – _____

z _____ – _____

v _____ – _____

g _____ – _____

l _____ – _____

č _____ – _____

Trije pridevniki so starinski. To se pravi, da so bili razširjen v preteklosti, danes pa se ne uporabljajo več. Poišči jim ustrezne sodobne sinonime.

brdka
legak
bodra
lahek
pogumna vesela, živahna
čedna, čista, lepa

Rešitev: krasna, bistra, prozorna, živa, jasna, glasna, krepka, zelenomodra, temna, zelena, vedra, ljuba, čvrsta

SOČI – SIMON GREGORČIČ

Napiši blog o raftingu, soteskanju ali kajakaštvu na Soči.
Uporabi vsaj tri pridevnike, ki jih je v svoji pesmi uporabljal tudi Simon Gregorčič.

OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: **Femke**
MESTO: **Amsterdam**
DRŽAVA: **Nizozemska**

10-letna Femke je navdušena kolesarka in aktivistka. Želi izboljšati položaj mladih kolesarjev v Amsterdamu. V nizozemskem glavnem mestu več kot polovica prebivalcev vsak dan vrti pedale. Nekateri celo pravijo, da je v mestu več koles kot prebivalcev. Toda nihče ne skrbi, da bi se izboljšalo kolesarjenje za otroke.

»Največje težave imamo z vozniki avtomobilov, turisti in mopedisti,« pravi Femke. So napoti, nenadno ustavijo vozilo ali vozijo prehitro. Femke zato želi zvišati varnost za otroke kolesarje. Zato se zavzema za barvno označene kolesarske poti in kolesarski park, v katerem se otroci naučijo kolesariti.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Femke?

Koliko je stara?

Kaj dela Femke?

Kaj jo zanima?

OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: **Tarun**

MESTO: **Baghpur**

DRŽAVA: **Indija**

Tarun je sramežljiv 11-letni otrok. Ne upa si govoriti s tujci. Kač pa se ne boji. Navsezadnje živi v vasi Baghpur, ki je znana po svojih krotilcih kač. V Baghpurju ima vsaka družina vsaj nekaj kač in nešteti prebivalci si služijo denar s kroten-jem kač. Nastopajo na sejmih ali festivalih in skušajo očarati kače z igranjem na piščal. Da jih kače ne bi ranile ali celo usmrtile s stru-pom, jim odstranijo zobe strupnike.

S krotenjem kač se danes težko služi denar. Strožji zakoni o zaščiti živali povzročijo, da izumira tradicija. Zato Tarun obiskuje šolo, kjer se pridno uči. Saj si bo nekega dne moral poiskati drug poklic kot njegovi starši.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Tarun?

Koliko je star?

Kaj dela Tarun?

Kaj ga zanima?

OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: **Nasrin**

MESTO: **Herat**

DRŽAVA: **Afganistan**

V domovini 12-letnega dekleta Nasrin obiskuje samo vsaka tretja deklica šolo. Že nekaj let vlada vojna in izobraževanje pomeni pravo razkošje. Nasrin se zanima za tehniko in želi v prihodnosti razvijati koristne stroje. S svojimi prijateljicami so si uredile delavnico, kjer sestavljajo in popravljajo stroje. Deklice so iz starih delov že zgradile ventilator in pralni stroj. Prav tako so sestavile solarni robot, ki naj bi pomgal kmetom pri delu. Nasrin je prepričana o tem, da potrebuje njena država mlade ljudi z dobrimi idejami, ki so v stanju razumeti težave ter jih rešiti.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Nasrin?

Koliko je stara?

Kaj dela Nasrin?

Kaj jo zanima?

OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: **Emily**

MESTO: **Salisbury**

DRŽAVA: **Velika Britanija**

Vsako leto se 13-letna Emily veseli poletnega sončevega obrata. Prvi poletni dan je najdaljši dan v letu. Traja približno 16 ur. Kot tisoči drugi želi pri več kot štiri tisoč let starem kamnitem spomeniku v Stonehengeu pričakati sončni vzhod.

Emily je s seboj prinesla kristale in poldrage kamne. Prepričana je, da imajo prav ti posebno moč in da jih je ob sončnem vzhodu mogoče napolniti z energijo.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Emily?

Koliko je stara?

Kaj dela Emily?

Kaj jo zanima?

OTROCI SVETA

Dopolni tabelo s slovenskimi besedami iz okvira.

A) Femke iz Amsterdama

navdušen	die Hälfte
polovica	erhöhen
označen	der Bewohner
kolesar	begeistert
težava	die Lage
izboljšati	der Fahrer
položaj	verbessern
voznik	der Radfahrer
prebivalec	die Sicherheit
varnost	sich einsetzen
zvišati	gekennzeichnet
zavzemati se	das Problem

B) Tarun iz Indije

sramežljiv	der Fremde
poklic	das Gift
tujec	auftreten
krotilec kač	der Beruf
zaščita živali	verdienen
služiti	verzaubern
očarati	das Geld
nastopati	das Gesetz
zakon	der Schlangen-beschwörer
denar	schüchtern
strup	der Tierschutz
izumirati	aussterben

OTROCI SVETA

Dopolni tabelo s slovenskimi besedami iz okvira.

C) Nasrin iz Afganistana

izobraževanje	
domovina	
vojna	
razkošje	
koristen	
potrebovati	
razvijati	
urediti	
stroj	
ustvarjati	
sestaviti	
biti prepričan	

	die Heimat
	die Maschine
	die Ausbildung
	herrichten
	entwickeln
	schaffen
	benötigen
	der Krieg
	überzeugt sein
	nützlich
	der Luxus
	zusammenbauen

Č) Emily iz Velike Britanije

sončev obrat	
spomenik	
poldrag kamen	
pričakati	
veseliti se	
želeti	
sončni vzhod	
napolniti	
trajati	
približno	

	wünschen
	das Denkmal
	erwarten
	der Sonnen-aufgang
	erfüllen
	der Halb-edelstein
	der Stein
	dauern
	sich freuen
	die Sonnen-wende

OTROCI SVETA

Izberi si poljuben opis in napiši odgovore na naslednja vprašanja.

Od kod je ...? _____

Koliko je star/a? _____

Kaj dela ...? _____

Kaj ga/jo zanima? _____

Opiši sebe.

Od kod je ...? _____

Koliko je star/a? _____

Kaj dela ...? _____

Kaj ga/jo zanima? _____

Opiši sošolko ali sošolca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OTROCI SVETA

Tvori rodilnik. Napiši svoje primere.

IMENOVALNIK	RODILNIK - OD KOD? – IZ ...		
	M	Ž	S
Amsterdam	Amsterdam**a**		
Indija		Indij**e**	
Afganistan	Afganistan**a**		
Italija		Italij**e**	
Avstrija			
Celovec			
Maribor			
Celje			Celj**a**
Velikovec			

OTROCI SVETA

Dopolni stavke. Pazi na ustrezen sklon.

Peter je iz _____ (Ljubljana).

Učitelj je iz _____ (Kanada).

Knjige so iz _____ (Kitajska).

Mira je iz _____ (Kranj).

Sosed je iz _____ (Piran).

Prijateljici sta iz _____ (Berlin).

Sošolec je iz _____ (Beljak).

Vsi smo iz _____ (Avstrija).

Stric je iz _____ (Švica).

Teta je iz _____ (Hamburg).

Njegov prijatelj je iz _____ (Italija).

Sorodniki so iz _____ (Sarajevo).

Miran je iz _____ (Pliberk).

Helga je iz _____ (Nemčija).

Mama je iz _____ (Celovec).

Dedek je iz _____ (Velikovec).