

am Beispiel/ob primeru

Mach dich auf die Socken und in die weite Welt **Pot pod noge in v širni svet**

Mitglieder der Arbeitsgruppe /
člani/ce delovne skupine

Mag. Dr. Sabine Buchwald
BEd Angelika Burkhardt
MMag. Tatjana Demšar
MMag. Reinhold Jannach
Mag. Jana Kacianka, BEd
BEd Mateja Walter

Fachberatung /
strokovni svetovalec

Mag. Dr. Michael Vrbinc





**Hörverstehen
und Sprechen**
**Slušno razumevanje
in govorno sporočanje**



Leseverstehen
Bralno razumevanje



Schreiben
Pisno sporočanje



Sprachbewusstsein
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno zavedanje
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)



Sprachmittlung
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno posredništvo
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)

DE

Hörverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...

Kernaussagen aus Beschreibungen, Charakterisierungen und Angaben von Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen erschließen

in Hörtexten Namen und Eigenschaften anderer Kulturen und Landschaften erkennen

gefestigte Satzmuster für den Vergleich von Aussagen über sich und andere, über Orte, Wünsche und eigene Interessen anwenden

über unmittelbare Kennzeichen des Aufbaus einer Textsorte den Berichten ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler folgen und die darin enthaltenen Informationen wiedergeben

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

Informationen über Gesellschaften, kulturelle Gruppen und regionale Kulturen (z. B. Lebensweise, Essen, Trinken, ...) verstehen

sprachliches Wissen in genügend großem Ausmaß für die Gegenüberstellung und das Vergleichen verschiedener Fortbewegungsmittel nutzen

den Wortschatz und Wortgruppen, die sich auf verschiedene Länder, deren Bevölkerung und Sprachen beziehen, erfassen und sie für mündliche und schriftliche Aufgaben verwenden

Benennungen von Ländern, Hauptstädten und Sprachen erfassen



SL

Slušno razumevanje

Učenke in učenci ...



*sledijo glavnim mislim opisov,
orisov in podatkov o ljudeh iz
različnih kulturnih krogov*

*prepoznavajo v slušnih
besedilih imena in značilnosti
drugih kulturnih pokrajin*

*uporabljajo ustaljene
stavčne vzorce za
primerjavo izjav o sebi
in drugih, krajih, željah
in osebnih interesih*

*preko neposrednih
označevalcev besedilne
zgradbe besedilnih
vrst sledijo poročilom
svojih sošolcev in
sošolk in opredeljujejo
pridobljene informacije*

*vejo za družbo, kulturne skupnosti
in regionalne kulture (npr. bivalne
razmere, hrana, pijača ...)*

*razumejo besedne zveze
in pogosto besedišče, ki se
nanaša na različne države,
prebivalstvo in jezike in jih
uporabljajo za ustne ali
pisne naloge*

*imajo dovolj velik
obseg jezikovnega
znanja za
primerjavo in
razlikovanje
različnih prevoznih
sredstev*

*slušno prepoznavajo
poimenovanje držav,
glavnih mest in jezikov*

Pot pod noge in v širni svet



ZAHTEVNO



LAHKO

DE

Sprechen

Schülerinnen und Schüler können ...

die wichtigsten Informationen
über Personen aus anderen
Kulturen vermitteln

verschiedene Verbsyno-
nyme für das Beschreiben
von Reisen anwenden



ihre Ideen zum Thema ausbauen und diese mit zu-
sätzlichen Angaben aus verwendeten Quellen (z. B.
Wörterbuch, E-Wörterbuch, Internet, ...) untermauern

an längeren Gesprächen über Reisen,
fremde Länder und deren Bewohnerin-
nen und Bewohner teilnehmen

in Spielen mit Sprachmus-
tern das sprachliche und
grammatikalische Können
festigen und kurze Abfol-
gen einfacher Wortgruppen
korrekt wiedergeben

einfache Wortgrup-
pen und Sätze ver-
wenden, mit denen
sie Menschen, deren
Interessensbereiche
und Lebensumstände
beschreiben

Bewohnerinnen und Bewohner
anderer Länder in der Ein-, Zwei-
und Mehrzahl (z. B. Name, Alter,
Staatsangehörigkeit, Hauptstadt
und Sprache) vorstellen

Mitschülerinnen und
Mitschülern von in Medi-
en gefundenen Informa-
tionen berichten

Fragen zum Standort,
Ziel, Ausgangspunkt und
Fortbewegungsmittel (wo?
wohin? woher? womit?)
beantworten

grammatikalische Sprachmuster anhand
von wiederkehrenden Übungen festigen

ANSPRUCHSVOLL

LEICHT



SL

Govorno sporočanje

Učenke in učenci ...

posredujejo najpomembnejše
informacije o osebah iz
drugih kultur

poznajo različne
sinonime glagolov
gibanja za opis potovanja



širijo svoje ideje in jih osvetlujejo z
dodatnimi podatki iz virov, ki jih koristijo
(slovarji, e-slovarji, medmrežje ...)

sodeljujejo v daljših pogovorih
o potovanjih, tujih deželah in
njihovih prebivalcih

z jezikovnimi vzorci
v igrah utrjujejo
govorno in slovnično
znanje in uporabljajo
kratke nize prepros-
tih besednih zvez

uporabljajo prepros-
te besedne zveze
in stavke, s katerimi
lahko opišejo ljudi,
okolščine, v katerih
živijo, in druga inte-
resna področja

predstavljajo prebivalce
držav v ednini, dvojini
in množini (ime, spol,
starost, državljanstvo,
glavno mesto in jezik)

sošolcem in
sošolkam posre-
dujejo v medijih
poiskane informacije

s pridobljenimi
informacijami odgovarjajo
na vprašanja lokacije,
cilja, izhodiščne točke in
prevoznega sredstva (kje?
kam? od kod? s čim?)

s ponavljanjem utrjujejo
slovnične jezikovne vzorce

Pot pod noge in v širni svet



ZAHTEVNO



LAHKO

DE

Leseverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...

kürzere Texte lesen und genau bestimmte, vordefinierte Angaben über das Reisen ermitteln



literarische Texte lesen und deuten

fachliche Informationen und häufig verwendete Benennungen, Wörter und Sätze verstehen

einen Auszug aus einem Tagebuch, der sich auf ihren Interessensbereich bezieht, lesen und die Kernaussage erfassen

selbstständig lesen und einfache Texte (z. B. Blog, Tagebuch, Gespräch, ...) verstehen

einfachen Anweisungen, wie man von A nach B kommt, folgen

Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen erschließen

ANSPRUCHSVOLL

bekannte Namen von Ländern und Städten und deren Bewohnerinnen und Bewohnern erfassen

Anweisungen für didaktische Sprachspiele und die Anwendung von Lernhilfen erfassen und umsetzen

LEICHT



SL

Bralno razumevanje

Učenke in učenci ...



*interpretativno berejo
literarno besedilo*

*berejo dnevnik, ki se nanaša na
njihovo interesno področje in
dojamejo bistvo sporočil*

*lahko sledijo preprosto
napisanim napotkom,
kako priti od A do B*

*prepoznajo znana
imena držav in mest in
njihovih prebivalcev in
prebivalk*

*berejo krajša besedila in v njih
poiščejo natančno določen,
predvidljiv podatek o potovanju*

*razumejo strokovne informacije in
pogosto rabljena poimenovanja
turističnih znamenitosti*

*samostojno berejo in
razumejo nezapletena
besedila (npr. blog,
dnevnik, pogovor)*

*razumejo opise
dogodkov,
občutkov in želja*

*dojamejo navodila za
jezikovne didaktične
igre in uporabo
pripomočkov*

Pot pod noge in v širni svet



ZAHTEVNO

LAHKO

DE

Schreiben

Schülerinnen und Schüler können ...

sich beim Schreiben eines
Blogs mit Zusammenhängen
und Aussagen helfen



bekannte Inhalte für die Beschreibung eines Tagesverlaufs mit einfachen Informationen in der Zukunfts- und Vergangenheitsform anwenden

Adjektive in männlicher und weiblicher Form einsetzen

einfache Texte verfassen und darin Angaben und Behauptungen aus verschiedenen Quellen miteinander verknüpfen

in zusammenhängenden Sätzen über Personen, Orte, Erlebnisse und Ereignisse schreiben

mit Hilfe einer Landkarte die Lage europäischer Länder bestimmen

einen Blog über das Rafting, Canyoning und Kajakfahren verfassen

ANSPRUCHSVOLL



LEICHT

angegebene Informationen beim Verfassen einer Charakterisierung von Kindern einer anderen Kultur verwenden

den Wortschatz und die Beschreibung von Personen und ihrer Merkmale sinnvoll strukturieren



SL

Pisno sporočanje

Učenke/učenci...



uporabljajo vrsto znanih vsebin za opis
poteka dneva s preprostimi informacijami
v prihodnjiku in pretekliku

sestavljajo preprosta besedila
in v njih povežejo podatke in
trditve iz različnih virov

s pomočjo zemljevida
znajo določiti lego in
zapis evropskih držav

uporabljajo podane
informacije pri sestav-
ljanju orisa otroka iz
druge kulture

si pri pisanju bloga znajo
pomagati s sobesedilnimi
in besednimi sporočili

zapisujejo pridevnike z
moško in žensko obliko

znajo v povezanih stav-
kih pisati o ljudeh, krajih,
doživetjih in dogodkih

znajo napisati
blog o raftingu,
soteskanju ali
kajakaštvu

smiselno urejajo
besedišče ter značilnosti
orisov oseb

Pot pod noge in v širni svet



ZAHTEVNO

LAHKO

DE

Sprachbewusstsein

Schülerinnen und Schüler können ...



die Fälle, bezogen auf das Reisen, richtig anwenden (Ort, Ziel, Ausgangspunkt, Fortbewegungsmittel – wo? woher? wohin? womit?)

zwischen der männlichen und weiblichen Adjektivform unterscheiden

die Bundesländer Österreichs in beiden Landessprachen benennen

interkulturelles Bewusstsein erwerben

die Besonderheiten der slowenischen und deutschen Regeln der Rechtschreibung (z. B. Groß- und Kleinschreibung) unterscheiden und berücksichtigen

die wichtigsten Unterschiede zwischen den eigenen und anderen Sprachgemeinschaften erkennen

sich am Fahrplan orientieren und ihn mit gefestigten sprachlichen Mitteln einsetzen

die Zukunftsform richtig anwenden

Präpositionen richtig anwenden

sich grundlegender Informationen für das Verbalisieren von Ferienerreisezielen bedienen



ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

SL

Jezikovno zavedanje

Učenke/učenci...



pravilno uporabljajo sklone, povezane s potovanjem (kraj, cilj, izhodiščna točka, prevozno sredstvo - kje? kam? od kod? s čim?)

razlikujejo moško in žensko pridevniško obliko

poznajo zvezne dežele Avstrije

pridobivajo med-kulturno ozaveščenost

prepoznavajo in pravilno uporabljajo glavne razlike med slovenskimi in nemškimi pravili pravopisa (npr. mala in velika začetnica)

prepoznavajo najpomembnejše razlike med lastno in drugojezično jezikovno skupnostjo

se znajdejo na obrazcu (vozni red) in ga z ustaljenimi sredstvi uporabljajo

pravilno uporabljajo prihodnjik

se poslužujejo osnovnih informacij za izražanje o počitniški destinaciji

pravilno uporabljajo predloge

Pot pod noge in v širni svet



ZAHTEVNO



LAHKO

SLOWENISCH
FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I

SLOVENŠČINA
ZA SEKUNDARNO STOPNJO I

ÜBUNGEN
VAJE

KOMPETENZBESCHREIBUNGEN FÜR DIE FERTIGKEITSBEREICHE
KOMPETENČNI OPISI ZA SPRETNOSTI

Exemplarische Übungsbeispiele für den Unterricht

Mach dich auf die Socken und in die weite Welt

Vzorčni primeri za pouk

Pot pod noge in v širni svet



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI



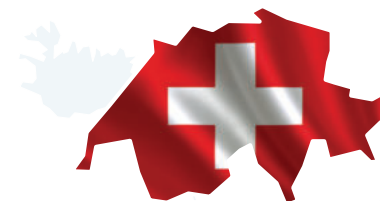
Oštevilči zemljevid in dopolni tabelo.

1	Avstrija, Dunaj	15
2		16
3		17
4		18
5		19
6		20
7		21
8		22
9		23
10		24
11		25
12		26
13		27
14		28



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Napiši sosedne države.



SOSEDNE DRŽAVE AVSTRIJE SO ...	SOSEDNE DRŽAVE ČEŠKE SO ...	SOSEDNE DRŽAVE ŠVICE SO ...
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.		5.
6.		
7.		
8.		



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo.

MEDNARODNA AVTOMOBILSKA OZNAKA	IME DRŽAVE	PRIHAJAM ...	POTUJEM ...	GOVORIM ...
A	Avstrija	iz Avstrije.	v Avstrijo.	nemško.
SLO				
HR				
I				
GB				
F				
D				
BIH				
H				
E				
NL				





DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo.

MEDNARODNA AVTOMOBILSKA OZNAKA	IME DRŽAVE	PRIHAJAM ...	POTUJEM ...	GOVORIM ...
USA				
CH				
RUS				
CZ				
DK				
IRL				
PL				
SRB				
SK				
CDN				
FIN				



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Napiši, v katero državo potujejo osebe.

			
A	►	SLO	Marko prihaja iz Avstrije in potuje v Slovenijo.
SK	►	SRB	
FIN	►	CZ	
PL	►	F	
D	►	I	
GB	►	RUS	
BIH	►	HR	
H	►	E	



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Napiši, v katero državo bodo odpotovali.



januar

+

F

Maja bo januarja odpotovala v Francijo.

februar

+

SRB

marec

+

CZ

april

+

SLO

maj

+

I

junij

+

DK

julij

+

HR

avgust

+

E

september

+

RUS

oktober

+

ZDA

november

+

CH

december

+

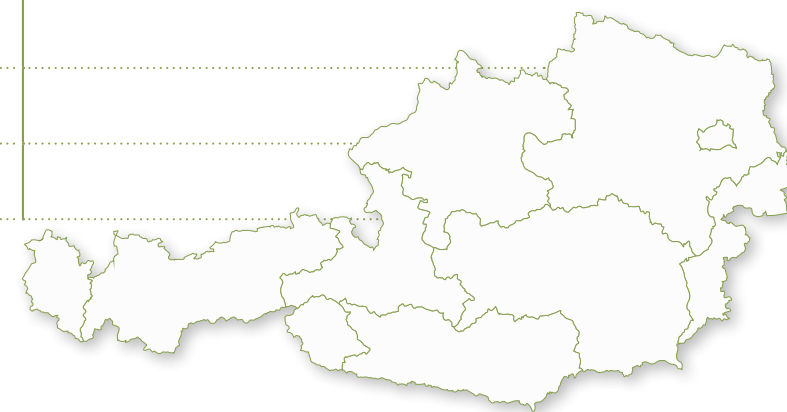
E



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Dopolni tabelo s slovenskim imenom
avstrijskih zveznih dežel in tvori rodilnik.

ZVEZNA DEŽELA - NEMŠKO	ZVEZNA DEŽELA - SLOVENSKO	RODILNIK
Burgenland	G	
Kärnten	K	
Niederösterreich	S A	
Oberösterreich	Z A	
Salzburg	S	
Steiermark	Š	
Tirol	T	
Vorarlberg	P	
Wien	D	



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI



Preberi navodila za izvedbo vaj in iger
s karticami s podatki imena, starosti,
državljanstva, glavnega mesta in jezika.

Predstavi samega sebe v prvi osebi ednine.

Sem Anna. Stara sem 9 let.

*Sem Avstrijka. Živim na Dunaju in
govorim nemško in slovensko.*

Predstavi osebo v tretji osebi ednine.

*To je Thomas. Star je 10 let. On je Avstrijec.
Živi na Dunaju. Govori nemško in slovensko..*

Predstavi par v tretji osebi dvojine.

*To sta Anna in Thomas. Anna je stara 9 let,
Thomas 10 let. Sta Avstrijka in Avstrijec.
Živita na Dunaju in govorita nemško in slovensko.*

Opis lahko prilagodiš glede na že
usvojene sporazumevalne vzorce, npr.

*To sta devetletna Anna in desetletni Thomas.
Oba imata avstrijsko državljanstvo in živita na Dunaju.
Njuna skupna jezika sta nemščina in slovenščina.*

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Odgovorita na naslednja vprašanja.

*Kako ti je ime? Koliko si star? Kaj si?
Kje živiš ali od kod si? Kateri jezik govoriš?*

Preberi navodila za igro **Poišči par**.

Število igralcev: 3–6

Igralke sedijo v krogu za mizo. Kartice premešamo in jih razdelimo. Vsaka igralka dobi enako število kartic. Naloga vsake igralka je, da od soigralk pridobi kartico z istimi podatki državljanstva, glavnega mesta in jezika oz. jezikov. Igralke se dogovorijo, kdo bo začel. Igralka vpraša poljubno soigralko *Ali imaš Avstrijko? Ona je z Dunaja in govori nemško in slovensko*. Vprašana igralka odgovori: *Ja, imam. Ime ji je Anna. Stara je 9 let*. oz. *Ne nimam je*. Če ima zeleno kartico, jo mora dati soigralki, ki najdeni par položi na mizo. Igro nadaljuje naslednja igralka. Zmaga igralka, ki je zbrala največ parov.

IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.



Anna

9
Avstrijka
Dunaj
nemško, slovensko



Thomas

10
Avstrijec
Dunaj
nemško, slovensko



Mojca

11
Slovenka
Ljubljana
slovensko, italijansko



Gašper

12
Slovenec
Ljubljana
slovensko, italijansko



Gianna

13
Italijanka
Rim
italijansko, nemško



Paolo

14
Italijan
Rim
italijansko, nemško



Claire

15
Francozinja
Pariz
francosko, nizozemsko



Pierre

16
Francoz
Pariz
francosko, nizozemsko



Mary

17
Angležinja
London
angleško



John

18
Anglež
London
angleško



Carmen

19
Španka
Madrid
špansko



IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.



Carlos

20
Španec
Madrid
špansko



Karoline

21
Nemka
Berlin
nemško, dansko



Jens

22
Nemec
Berlin
nemško, dansko



Mila

23
Hrvatka
Zagreb
hrvaško, nemško



Nikola

24
Hrvat
Zagreb
hrvaško, nemško



Mirsada

25
Bosanka
Sarajevo
bosansko



Mihret

26
Bosanec
Sarajevo
bosansko



Danaja

27
Srbinja
Beograd
srbsko, albansko



Dejan

28
Srb
Beograd
srbsko, albansko



Timea

29
Madžarka
Budimpešta
madžarsko, bulgarsko



Emil

30
Madžar
Budimpešta
madžarsko, bulgarsko



IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.



Sveja

31
Švedinja
Stockholm
švedsko



Björn

32
Šved
Stockholm
švedsko



Frida

33
Norvežanka
Oslo
norveško



Magnus

34
Norvežan
Oslo
norveško



Mika

35
Finka
Helsinki
finsko, švedsko



Finn

36
Finec
Helsinki
finsko, švedsko



Anika

37
Nizozemka
Amsterdam
nizozemsko



Hendrik

38
Nizozemec
Amsterdam
nizozemsko



Maren

39
Danka
Kobenhavn
dansko



Frederik

40
Danec
Kobenhavn
dansko



Bonny

39
Irka
Dublin
angleško



IGRA: POIŠČI PAR

Izreži kartice.



Angus

40
Irec
Dublin
angleško



Vreni

41
Švicarka
Bern
nemško, italijansko



Urs

42
Švicar
Bern
nemško, italijansko



Isabel

43
Portugalka
Lizbona
portugalsko



Christiano

44
Portugalec
Lizbona
portugalsko



Daphne

45
Grkinja
Atene
grško, bolgarsko



Ioannis

46
Grk
Atene
grško, bolgarsko



Aleyna

47
Turkinja
Ankara
turško, bolgarsko



Deniz

48
Turek
Ankara
turško, bolgarsko



Iveta

49
Čehinja
Praga
češko



Antonin

50
Čeh
Praga
češko





Zuzana

51
Slovakinja
Bratislava
slovaško, češko



Michal

52
Slovak
Bratislava
slovaško, češko



Milena

53
Poljakinja
Varšava
poljsko, litovsko



Jakub

54
Poljak
Varšava
poljsko, litovsko



Anastasia

55
Rusinja
Moskva
rusko



Vladimir

56
Rus
Moskva
rusko



Mailin

57
Kitajka
Peking
kitajsko



Tian

58
Kitajec
Peking
kitajsko



Amy

59
Američanka
Washington
angleško, špansko



Jackson

60
Američan
Washington
angleško, špansko



Zoey

61
Kanadčanka
Ottawa
angleško, francosko



Logan

62
Kanadčan
Ottawa
angleško, francosko





Opiši osebo. Pomagaj si z informacijami in podatki iz okvira.
Po želji opiši še naslednje lastnosti: telesne značilnosti,
temperament, značaj in sposobnosti, poklic, konjičke ...



22
Avstrija, Celovec
nemško, slovensko
učiteljica
delati na vrtu



32
Anglija, Manchester
angleško, finsko
psiholog
gledati televizijo



18
Hrvaška, Rijeka
hrvaško, rusko
študentka
plavati



26
Španija, Sevilla
špansko, francosko
nogometaš
kuhati





DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

Poslušaj in dopolni tabelo.

DRŽAVA	GLAVNO MESTO	DRŽAVLJANSTVO		JEZIK	GOVORIM ...	
		MOŠKI	ŽENSKA			
	Anglija	London	Anglež	Angležinja	angleščina	angleško
	ZDA	Washington		Američanka	angleščina	angleško
	Avstrija	Dunaj	Avstrijec		nemščina	nemško
	Bosna in Hercegovina	Sarajevo	Bosanec	Bosanka		bosansko
	Češka	Praga	Čeh	Čehinja	češčina	
	Danska	Kopenhagen	Danec		danščina	dansko
		Helsinki	Finec	Finka	finščina	finsko
	Francija		Francoz	Francozinja	francoščina	francosko
	Grčija	Atene		Grkinja	grščina	grško
	Hrvaška	Zagreb	Hrvat	Hrvatica		hrvaško



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

DRŽAVLJANSTVO						
DRŽAVA	GLAVNO MESTO	MOŠKI		ŽENSKA	JEZIK	GOVORIM ...
	Irska	Dublin		Irka	angleščina	angleško
	Italija		Italijan	Italijanka	italijanščina	italijansko
	Kanada		Kanadčan	Kanadčanka		angleško/francosko
	Kitajska	Peking	Kitajec	Kitajka	kitajščina	kitajsko
	Madžarska	Budimpešta	Madžar		madžarščina	
		Berlin	Nemec		nemščina	nemško
	Nizozemska	Amsterdam	Nizozemec	Nizozemka	nizozemščina	
	Norveška	Oslo	Norvežan		norveščina	norveško
	Poljska		Poljak	Poljakinja		poljsko
	Portugalska		Portugalec		portugalščina	portugalsko



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

DRŽAVA	GLAVNO MESTO	DRŽAVLJANSTVO		JEZIK	GOVORIM ...
		MOŠKI	ŽENSKA		
	Rusija			ruščina	
	Slovaška	Bratislava	Slovak	Slovakinja	slovaščina slovaško
	Slovenija		Slovenec	Slovenka	slovenščina
		Beograd	Srb	Srbkinja	srbsko
	Španija		Španec		španščina špansko
	Švedska	Stockholm		Švedinja	švedščina
	Švica	Bern		Švicarka	nemščina/ italijanščina/ francoščina/ retoromanščina
		Ankara		Turkinja	turščina turško



DRŽAVE, PREBIVALCI IN JEZIKI

PREGLEDNICA DRŽAV, GLAVNIH MEST, DRŽAVLJANSTVA IN JEZIKOV

Anglija	London	Anglež	Angležinja	angleščina	angleško
ZDA	Washington	Američan	Američanka	angleščina	angleško
Avstrija	Dunaj	Avstrijec	Avstrijka	nemščina	nemško
Bosna in Hercegovina	Sarajevo	Bosanec	Bosanka	bosanščina	bosansko
Češka	Praga	Čeh	Čehinja	češčina	češko
Danska	Kopenhagen	Danec	Danka	danščina	dansko
Finska	Helsinki	Finec	Finka	finščina	finsko
Francija	Pariz	Francoz	Francozinja	francoščina	francosko
Grčija	Atene	Grk	Grkinja	grščina	grško
Hrvaška	Zagreb	Hrvat	Hratica	hrvaščina	hrvaško
Irska	Dublin	Irec	Irka	angleščina	angleško
Italija	Rim	Italijan	Italijanka	italijanščina	italijansko
Kanada	Ottawa	Kanadčan	Kanadčanka	angleščina/francoščina	angleško/francosko
Kitajska	Peking	Kitajec	Kitajka	kitajščina	kitajsko
Madžarska	Budimpešta	Madžar	Madžarka	madžarščina	madžarsko
Nemčija	Berlin	Nemec	Nemka	nemščina	nemško
Nizozemska	Amsterdam	Nizozemec	Nizozemka	nizozemščina	nizozemsko
Norveška	Oslo	Norvežan	Norvežanka	norveščina	norveško
Poljska	Varšava	Poljak	Poljakinja	poljščina	poljsko
Portugalska	Lizbona	Portugalec	Portugalka	portugalščina	portugalsko
Rusija	Moskva	Rus	Rusinja	ruščina	rusko
Slovaška	Bratislava	Slovak	Slovakinja	slovaščina	slovaško
Slovenija	Ljubljana	Slovenec	Slovenka	slovenščina	slovensko
Srbija	Beograd	Srb	Srbkinja	srbsčina	srbsko
Španija	Madrid	Španec	Španka	španščina	špansko
Švedska	Stockholm	Šved	Švedinja	švedščina	švedsko
Švica	Bern	Švicar	Švicarka	nemščina/italijanščina/ francoščina/retoromanščina	nemško/italijansko/ francosko/retoromansko
Turčija	Ankara	Turek	Turkinja	turščina	turško

POTOVALNA ABECEDA



Preberi navodila za igro **Potovalna abeceda 1.**

Število igralcev: 2–4

Potrebščine: igralno polje 1, igralna kocka, igralne figurice

Igralno polje je na sredini mize. Igralci sedijo v krogu za mizo in po vrsti vržejo kocko. Začne igralec, ki ima dvojko, saj ima kolo, ki je okolju najbolj prijazno vozilo, dve kolesi. Vrže kocko in se na igralnem polju v zaporedju abecede premakne za toliko mest, kot je število pik na kocki. Glasno prebere stavek na polju. Če pristane na zelenem polju, na glas prebere in izvede dodano navodilo. Zmaga igralec, ki prvi prispe na cilj.

Preberi navodila za igro **Potovalna abeceda 2.**

Število igralk: 2-4

Potrebščine: igralno polje 2, igralna kocka, igralne figurice

Igralno polje je na sredini mize. Igralke sedijo v krogu za mizo in po vrsti vržejo kocko. Začne igralka, ki ima dvojko, saj ima kolo, ki je okolju najbolj prijazno vozilo, dve kolesi. Vrže kocko in se na igralnem polju v zaporedju abecede premakne za toliko mest, kot je število pik na kocki. Poimenuje sliko na polju in glasno prebere drugi del stavka. Če pristane na zelenem polju, na glas prebere in izvede dodano navodilo. Zmaga igralka, ki prva prispe na cilj.



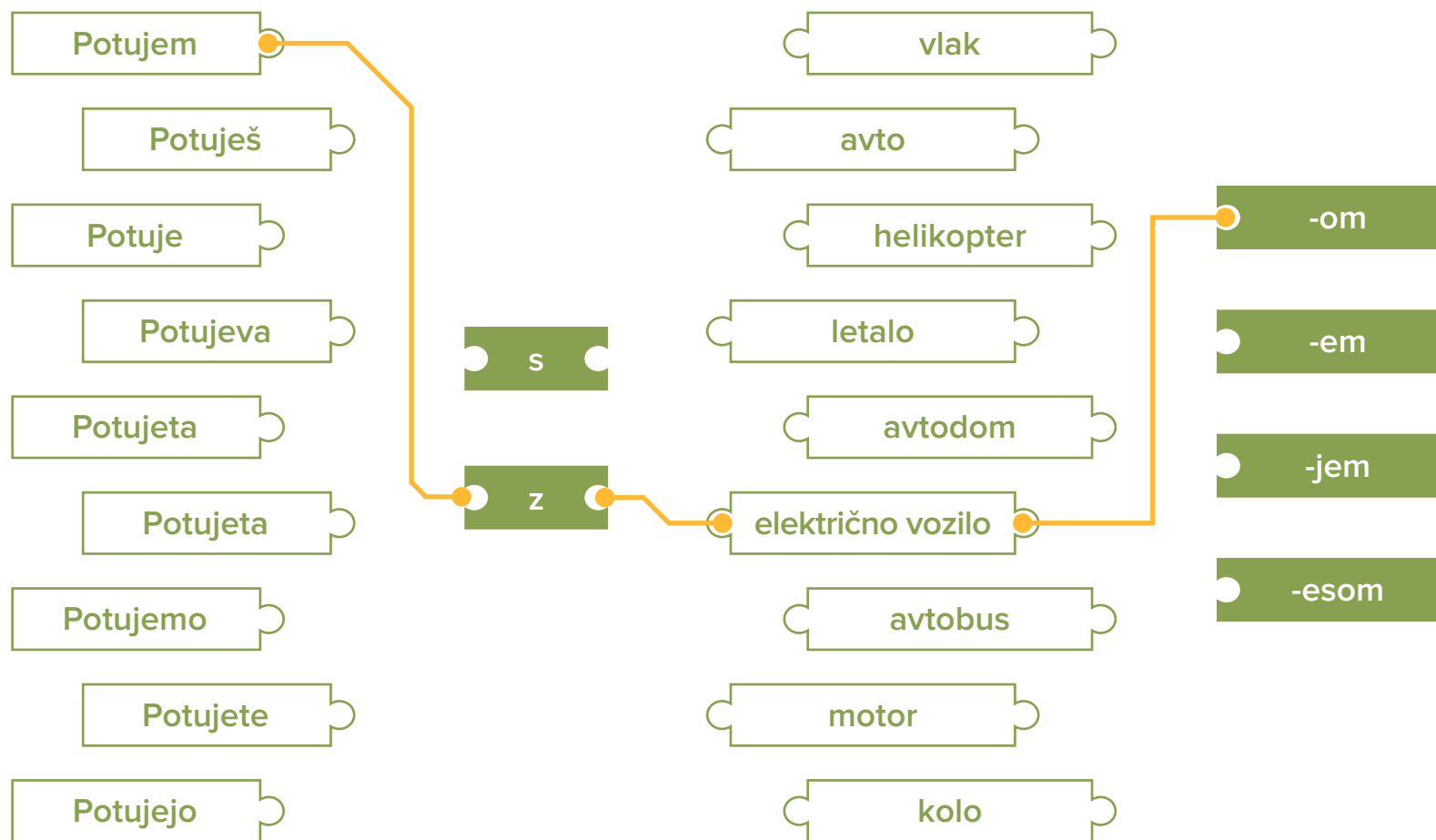




KAKO POTUJEMO

Poveži in tvori povedi kot kaže primer.

Potujem z električnim vozilom.





KAKO POTUJEMO

Označi vse črke abecede, pred katerimi se uporablja predlog s.

A	B	C	Č	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N	O
P	R	S	Š	T	V	Z	Ž

Označi vse črke abecede, za katerimi se namesto končnice -om uporablja -em.

A	B	C	Č	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N	O
P	R	S	Š	T	V	Z	Ž

Tabelo dopolni s pomensko nasprotnimi predlogi.

	s / z
	iz
pred	
	nad
pri	
od	
s / z	

KAKO POTUJEMO



Kje je kaj v kupeju?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Kaj spada skupaj? Poveži.
Pomagaj si s pomensko nasprotnimi predlogi.



Gospa se usede **na** sedež.

Iz kupéja stopimo skozi vrata.

Mizica je **pri** oknu.

Gospa vzame potovalko **z** odlagalne police.

Potovalka je **na** odlagalni polici.

Za gospo je naslonjalo za hrbet.

Z vozovnico sme na vlak.

Nad sedeži so luči.

V kupé pridemo skozi vrata.

Gospa vstane **s** sedeža.

Pred gospo je lonček za kavo „to go“.

Brez vozovnice ne bi smela na vlak.

Pod sedeži so odprtine za prezračevanje.

Od mizice do okna je le nekaj centimetrov razdalje.

Gospa se je pogovarjala **s** sprevodnico.

Od okna **do** gospe ni prostega sedeža.

Od vrat do gospe sta dva sedeža prosta.

Vedno več vlakov je **brez** sprevodnice.

KAKO POTUJEMO



Preberi navodila za igro **Potujemo po svetu**.

Potrebščine: kartice, kocka, seznam destinacij

Igralci sedijo v krogu. Določimo, kateri igralec prevzame vlogo sprevodnika. Izbrani igralec prejme seznam destinacij. Kartice premešamo in jih obrnemo z besedilom navzdol. Igralec, ki sedi levo od sprevodnika začne. Vrže kocko, levemu soigralcu poda prvo kartico s kupčka in ga vpraša, kot ga je določil s kocko:

S čim odletiš / odpotuješ / se odpelješ / se vrneš od kod?

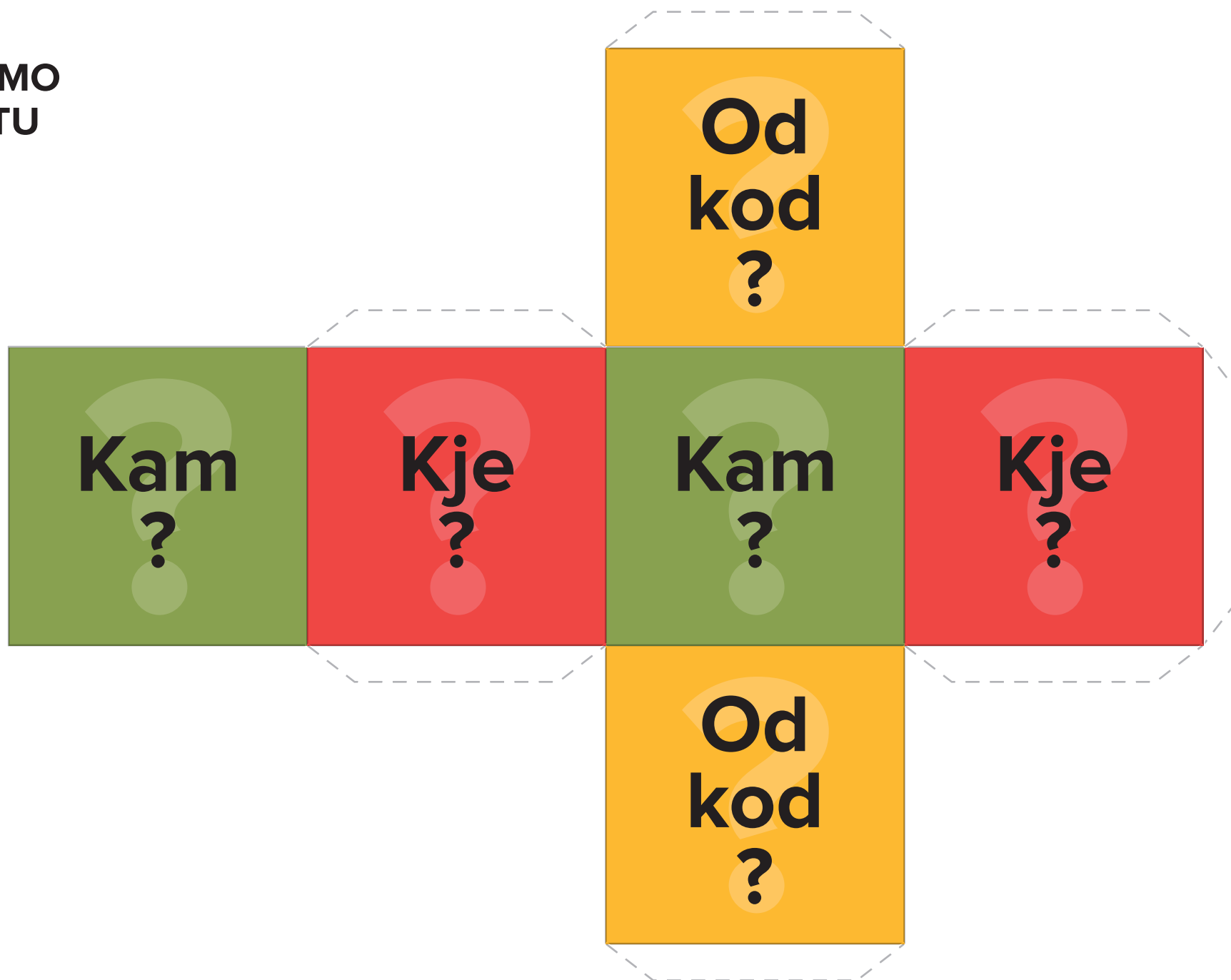
S čim greš / hodiš / letiš / potuješ / se pelješ / se odpraviš kam?

S čim si kje?

Z informacijami na kartici odgovori vprašani igralec na vprašanje. Na pregledu destinacij preveri sprevodnik, ali odgovor ustreza. Če je pravilen, obdrži igralec kartico, če ne, jo mora odstopiti sprevodniku. Igra se nadaljuje v smeri urnega kazalca. Zmagovalec je tisti, ki nabere največ kartic. To je lahko tudi sprevodnik.

IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kocko.



IGRA: POTUJEMO PO SVETU

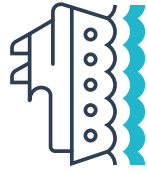
Izreži kartice.



s tovornjakom



Makedonija



z ladjo



Ancona



z zračno ladjo



New York



z vlakom



Rim



s kolesom



**Trst
(Trieste)**



z avtom



Varšava



z letalom



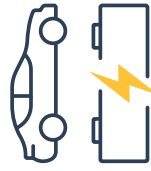
Kanada



z jadrnico



Pulj (Pula)



z električnim
vozilom



**Viden
(Udine)**



z avtodomom



Grčija



s kolesom



**Gradež
(Grado)**



z avtovlakom



Bohinj

IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kartice.



s kolesom



(na/s) Trbiž
(Tarvisio)



peš



staro mesto



s helikopterjem



Lienz



peš



Kranj



z motorjem



(na/z) Vršič



z invalidskim
vozičkom



mestno
središče



s stanovanjsko
prikolico



Francija



z mopedom



Pliberk



s čolnom



(na/z) otok



z jadrnico



Pulj (Pula)



s traktorjem



garaža



z avtomodom



Oslo

IGRA: POTUJEMO PO SVETU

Izreži kartice.



z motorjem



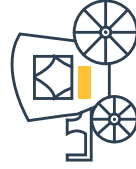
München



z vlakom



(na/z)
Dunaj



s kočijo



(na/z) grad



s tovornjakom



Makedonija



z vozom



(s/na) polje



z vlakom



Rim



s toplozračnim
balonom



Šentvid
ob Glini

KAKO POTUJEMO



SPREVODNIČIN / SPREVODNIKOV PREGLED DESTINACIJ

S ČIM?	OD KOD?		KAM?		KJE?
Z ladjo	odletim odpotujem se odpeljem se vrnem	iz Ancone .	grem hodim letim potujem se peljem se vozim plujem	v Ancono .	v Anconi .
Z avtovlakom		iz Bohinja .		v Bohinj .	v Bohinju .
Z vlakom		z Dunaja .		na Dunaj .	na Dunaju .
S stanovanjsko prikolico		iz Francije .		v Francijo .	v Franciji .
S traktorjem		iz garaže .		v garažo .	v garaži .
S kočijo		z grada.		na grad.	na gradu.
S kolesom		iz Gradeža.		v Gradež.	v Gradežu.
Z avtodomom		iz Grčije.		v Grčijo.	v Grčiji.
Z letalom		iz Kanade .		v Kanado .	v Kanadi .
Peš		iz Kranja.		v Kranj.	v Kranju.
S helikopterjem		iz Lienza .		v Lienz .	v Lienzu .
S tovornjakom		iz Makedonije .		v Makedonijo .	v Makedoniji .
Z invalidskim vozičkom		iz mestnega središča.		v mestno središče.	v mestnem središču.
Z motorjem		iz Münchena.		v München.	v Münchnu.



KAKO POTUJEMO



SPREVODNIČIN / SPREVODNIKOV PREGLED DESTINACIJ

S ČIM?	OD KOD?		KAM?		KJE?
Z zračno ladjo	odletim odpotujem se odpeljem se vrnem	iz New Yorka .	grem hodim letim potujem se peljem se vozim plujem	v New York .	v New Yorku .
Z avtodomom		iz Osla .		v Oslo .	v Oslo .
S čolnom		z otoka.		na otok.	na otoku.
Z mopedom		iz Pliberka .		v Pliberk .	v Pliberku .
Z vozom		s polja.		na polje.	na polju.
Z jadrnico		iz Pulja.		v Pulj.	v Pulju.
Z vlakom		iz Rima .		v Rim .	v Rimu .
Peš		iz starega mesta .		v staro mesto .	v starem mestu .
S toplozračnim balonom		iz Šentvida ob Glini .		v Šentvid ob Glini .	v Šentvidu ob Glini .
S kolesom		s Trbiža .		na Trbiž .	na Trbižu .
S kolesom		iz Trsta .		v Trst .	v Trstu .
Z avtom		iz Varšave .		v Varšavo .	v Varšavi .
Z električnim vozilom		iz Vidna .		v Viden .	v Vidnu .
Z motorjem		z Vršiča .		na Vršič .	na Vršiču .

NEPOZABNA PALAGRUŽA



Poleti, v času zabav in avantur, je Jan s prijatelji preživel čudovit dopust na osamljenem in nenaseljenem otoku Palagruži na jugu Dalmacije. V svoj dnevnik si je sproti zapisoval različne podatke. Preberi zapiske v Janovem dnevniku. S tremi različnimi barvami podčrtaj stavke v pretekliku, sedanjiku in prihodnjiku.

2. 8. zjutraj

Prispeli smo na otok Korčulo v Velo Luko. Otoku Korčuli pravijo tudi biser Dalmacije. V pristanišču smo se vkrcali na jadrnico. Veter krepko piha in napenja jadra.

2. 8. dopoldne

Na krovu jadrnice berem potopis o Palagruži. V grškem jeziku pomeni beseda Palagruža morje. Pa saj sta okoli nas res le morje in neskončno obzorje. Arhipelag Palagruže sestavlja pet majhnih otokov. Vsi otoki, to so Vela Palagruža, Kamik, Tramontana, Oštra in Galijula, so nenaseljeni. Vedno pa ni bilo tako. Na Palagruži najdemo izkopanine iz kamene dobe. Podnebje je subtropsko. Zime so zelo mile in poletja zelo suha in vroča. Rastline, ki rastejo tu, so posebne in podobne rastlinam, ki rastejo v severni Afriki. Veliko je tudi endemitov. To so živali in rastline, ki naseljujejo le manjšo geografsko območje.

2. 8. opoldne

Radoveden sem, kakšen je svetilnik, kjer bomo na tem nenaseljenem otoku stanovali. Na največjem otoku Veli Palagruži že od leta 1875 stoji svetilnik osamljen na 90-metrskem hribu.

2. 8. popoldne

Smo na cilju. S seboj smo prinesli nekaj hrane in pijače. Menda nas bo sprejel svetilničar, ki občasno živi tukaj.

5. 8. dopoldne

Po dolgi poti smo si malo oddahnili. Otok je tako lep, morje tako čisto, da sem le užival in niti pisal nisem.



NEPOZABNA PALAGRUŽA



Na spletu poišči čim več informacij o otoku. Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o geografiji, podnebjju in zgodovini otoka. Pomagajta si z besedami iz okvira.



Tako poteka naš dan:

Zjutraj vstanemo zelo zgodaj, saj vsak dan občudujemo sončni vzhod, ki je nepozaben. Umivamo se bolj po mačje, saj tu ni tekoče vode. Umivamo se z deževnico. Zajtrkujemo kruh. Skuhamo si dober čaj iz zelišč, ki jih nabereмо v okolici svetilnika. Po obilnem zajtrku hitro oblečemo kopalke in se odpravimo po potki do morja. Veliko plavamo v toplem morju in se potapljamo. Iščemo tudi morske zaklade. Brez televizijskih in drugih ekranov uživamo v brezdrlju. Tu ni elektrike. Zelo uživamo.



5. 8. zvečer

Naš svetilničar danes peče ribe na žaru. Kako lepo diši. Mislim, da bo večerja zelo dobra. RIBE za naša kosila in večerje lovi naš prijatelj ribič. Z njim tudi veliko klepetamo. Zvečer ob svečah sedimo in sprašujemo svetilničarja o življenju na otoku. Pripoveduje nam zanimive zgodbe. Krasno je in preživljamo enkrat en dopust.

Hrvaška
otoček
greben
površina
dolžina
obala
svetilnik
ribiči
ribe
ladja
Jadran
turisti
razgled
italijanska obala
padavine
vegetacija
arheologi
ruševine



NEPOZABNA PALAGRUŽA

Poveži posamezne dele povedi v nemščini. Uporabi različne barve. Po nemškem zgledu napiši pet slovenskih stavkov, ki naj jih poveže sošolka ali sošolec. Pomagajta si z besedami iz okvira.

Die Inselgruppe Palagruža	musst du einige Seemeilen Fahrt auf dich nehmen.
Um zu den Palagruža-Inseln zu gelangen,	uralten historischen Geschichten und Fakten.
Auf der Inselgruppe Palagruža begegnest du auf Schritt und Tritt	die aus Athen stammen.
Vela Palagruža ist mit einer Länge von 1,4 Kilometern	liegt rund 68 Seemeilen von Split entfernt.
Die Palagruža-Inseln werden auch die Diomedischen Inseln genannt	gedeihen auf der Inselgruppe aufgrund des mediterran-subtropischen Klimas.
Auf der Insel fand man antike Keramiken,	reicht bis zu 26 Seemeilen weit.
Funde aus der Kupfer- und frühen Bronzezeit	besonders reich und ergiebig.
Oleander, Wolfsmilch, Kapernbüsche und viele Kräuter	und einer Breite von 300 Metern die Hauptinsel.
Die Fischgründe sind	und erhielten diesen Namen von dem griechischen Helden Diomedes.
Im Jahr 1875 wurde der Leuchtturm,	die Einsamkeit, Ruhe und absolute Abgeschiedenheit suchen.
Das starke Licht der Signallampe des Turms	die von Urlaubern gebucht werden können.
Heute gibt es im Leuchtturm Ferienwohnungen,	lassen auf eine sehr lang zurückliegende Besiedlung der Inseln schließen.
Der Urlaubsort eignet sich für Personen,	der heute noch die Hauptattraktion der Insel darstellt, erbaut.

arhipelag
 68 navtičnih milj
 dolžina 1,4 kilometra
 širina 300 metrov
 Diomedov otok
 Diomed
 starodavna keramika
 Atene
 najdbe
 bakrena in zgodnja bronasta doba
 veliko zelišč
 dopustniki
 mediteransko subtropsko podnebje
 ribiška območja
 leta 1875 svetilnik
 močna svetloba signalne svetilke
 apartmaji
 dopustniki
 mir in osamljenost

NEPOZABNA PALAGRUŽA



Napiši, kaj so Jan in njegovi prijatelji delali na otoku. Uporabi glagole v okviru.

vstali jedli
plavali opazovali
uživali pekli
oblekli se klepetali
potapljali se
kuhali

Napiši potek dneva na Palagruži v pretekliku.

.....

.....

.....

Napiši v pretekliku, kako je Jan preživel večer 5. 8.

.....

.....

.....

Napiši protipomenke.

moker	.....
umazan	.....
velik	.....
zagorel	.....
nizek	.....
topel	.....
vesel	.....
utrujen	.....
dolg	.....

NEPOZABNA PALAGRUŽA



Kaj bodo turisti počeli na dopustu? Uporabi prihodnjik.

plavati: Plavali bodo do lepega zaliva.

videti: _____ veliko rib.

fotografirati: _____ sončni zahod.

vstati: _____ zelo zgodaj.

jesti: _____ pečene ribe.

uživati: _____ v brezdelju.

Vstavi **nebo**, **ne bo** ali **bo**.

Rad opazujem jutranje _____. Sprašujem

svetilničarja, kakšno vreme _____ jutri.

Ali _____ pihala burja? Nestrpno čakam,

ali _____ ribič pripeljal ribe ali jih _____.

Če _____ slabo vreme, _____ odšel na izlet.

Še dobro, da je _____ brez deževnih oblakov.

Če _____ slabo vreme, _____ odšel plavat.

Dopolni stavke. Uporabi glagole v sedanjiku.

Turist _____ otok Palagružo.

Kuhar vsak dan _____ kosilo.

Plavalec _____ v morju.

Ribič _____ ribe.

Potapljača _____ zelo globoko.

Drevo _____.

Svetilničar _____ ladijski promet.

Napiši, kaj delajo osebe.

potapljač: plava, se potaplja, oblači potapljaško obleko,

svetilničar: _____

plavalec: _____

fotograf: _____

ribič: _____

kuhar: _____

občudovati
plavati
potapljati se
kuhati
loviti
opazuje
rasti

BLOG



Preberi blog o Tajski.

Raznolikost Tajske – moje izkušnje in moji nasveti

Tajska je ena izmed najlepših destinacij za potovanje. Zakaj? Rekla bi, da nudi najboljšo kombinacijo: sprostitiv in adrenalin, velemesta in plaže, kulturo in naravo.

Tajska ima dobro razvito mrežo javnih prevoznih sredstev. Poleg avtobusa in vlaka sta zelo priljubljeni prevozni sredstva tuk-tuk in songthaew. Tuk-tuk je manjše vozilo, običajno na tri kolesa, songthaew pa so manjši tovornjaki in pick-upi z dvema klopema. Tajska je zelo znana po svoji hrani. Ponudba hrane je ogromna, glavni jedi sta riž in rezanci, ki jih z zelenjavo in mesom lahko kombinirate na tisoče načinov. Tudi na uličnih stojnicah servirajo odlično in poceni hrano. Prenočiti je možno v najboljših svetovnih hotelih ali pa tudi v visečih mrežah. Prebivalci so zelo prijazni, ne pravimo brez vzroka, da je Tajska dežela smehljaja.

V blogu pa ti bom danes razkrila najlepša mesta Tajske:

Bangkok

- mesto polno življenja
- prestižne restavracije
- hoteli za vsako denarnico
- najlepše znamenitosti, glavna: Grand Palace



Chiang Mai

- Zaradi lepote pokrajine jo imenujejo vrtnico severa.
- budistični templji
- tečaj kuhanja



Sukhothai

- izkopanine starodavnega mesta (Unescova svetovna dediščina)
- Wat Si Chum - Veliki Buddha

Kanchanaburi

- znameniti most na reki Kwai
- nacionalni park Erawan s sedemstopenjskim slapom



BLOG



O tajskem mestu Chiang Mai poišči dodatne podatke in informacije na spletu.
Napiši blog o Chiang Maiu. Pomagaj si s podatki iz okvira.

- drugo največje mesto na Tajskem
- vrtnica severa
- kulturni center
- lepe hiše iz tika
- antično mestno obzidje
- dobra hrana na lokalnih tržnicah
- nočni bazar
- budistični tempelj - Wat Phra That Doi Suthep, ustanovljen 1371, leži visoko nad mestom, veličasten pogled čez celotno dolino
- pohodništvo na severu
- obisk vasi gorskih plemen: Akha, Meo, Lisu, Karen
- jahanje slonov
- kopanje pod slapom
- rafting na bambusovih steblih
- reka Ping
- gora Doi Pui - 1685 m nad morjem
- domača obrt umetnin iz lesa, žada in tkanine
- tradicionalna tajaska masaža



BLOG



Preberi blog o Soški dolini.

Soška dolina z reko Sočo

Ko vidim slike prelepe turkizne Soče, se mi zdi, da niso resnične. Pa vendar, Soška dolina velja za najlepšo dolino Slovenije. Znana je daleč naokoli. Soča izvira na severu Slovenije in teče proti jugu. Za vse tiste, ki imajo radi dogodivščine in adrenalin, je Soča idealna reka. Rafting, kajak in soteskanje, hoja v hribe in do najlepših slapov – vse to nudi dolina Soče.



Za potovanje je pomlad najboljši in najlepši čas. Poleti je mnogo turistov, spomladi pa hodiš skoraj sam po pešpoti. Edino, kar spomladi še ni možno, je kopanje v Soči. Enostavno je premrzla. Pri zadnjem bivanju v Soški dolini sem uživala svež zrak, lepoto Soče in celotne doline.

Prespala sem v hotelu v kraju Bovec. Imenuje se Hotel Sanje ob Soči.

Tukaj ti razkrijem zame najlepše destinacije:

Kraj Tolmin

- Tolminska korita

Kraj Kobarid

- Muzej
- Slap Kozjak
- Slap Boka
- Velika Korita
- Šunikov vodni gaj

Izvir Soče

- Koča ob izviru Soče

SOČI – SIMON GREGORČIČ



O lepoti Soče ne govorijo le številni turisti v blogih, že leta 1879 je izšla pesem Soči, ki jo je napisal Simon Gregorčič. Preberi odlomek pesmi in podčrtaj vse pridevniške besede, ki posredno ali neposredno opisujejo reko Sočo.

Krasná si, bistra hči planin,
Brdká v prirodni si lepoti,
ko ti prozornih globočin
nevihte temne srd ne moti —
krasná si, hči planin!

Tvoj tek je živ in je legak
ko hod deklet s planine;
in jasna si ko gorski zrak
in glasna si, kot spev krepak
planinske je mladine —
krasná si, hči planin!

Rad gledam ti v valove bodre,
valove te zelenomodre:

temná zelén planinskih trav
in védra višnjevost višav
lepó se v njih je zlila;
na rosah sinjega nebá,
na rosah zelenih gorá
lepoto to si pila —
krasná si, hči planin!
Ti meni si predraga znanka!
Ko z gorskih prišumiš dobrav,
od doma se mi zdiš poslanka,
nesoča mnog mi ljub pozdrav —
Bog sprimi te tu sred planjav!...
Kakó glasnó, ljubó šumljaš,
kako čvrstó, krepkó skakljaš,
ko sred gorá še pot imaš!

SOČI – SIMON GREGORČIČ



Napiši izbor podčrtanih besed v
ženski obliki in napiši moško obliko.

Reka Soča je

k _____ – _____
b _____ – _____
p _____ – _____
ž _____ – _____
j _____ – _____
g _____ – _____
k _____ – _____
z _____ – _____
t _____ – _____
z _____ – _____
v _____ – _____
g _____ – _____
l _____ – _____
č _____ – _____

Trije pridevniki so starinski.
To se pravi, da so bili razširjeni
v preteklosti, danes pa se ne
uporabljajo več. Poišči jim
ustrezne sodobne sinonime.

brdka

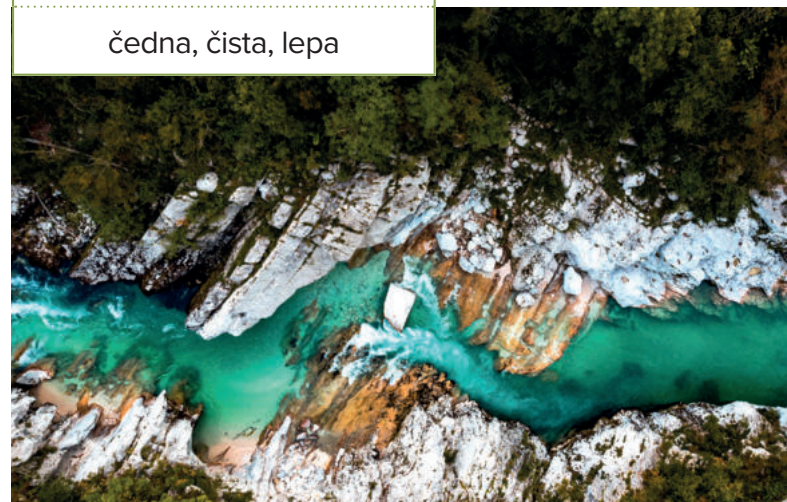
legak

bodra

lahek

pogumna vesela, živahna

čedna, čista, lepa





Napiši blog o raftingu, soteskanju ali kajakaštvu na Soči.
Uporabi vsaj tri pridevnike, ki jih je v svoji pesmi uporabljal tudi Simon Gregorčič.

OTROCI SVETA



Preberi besedilo.

IME: Femke

MESTO: Amsterdam

DRŽAVA: Nizozemska



10-letna Femke je navdušena kolesarka in aktivistka. Želi izboljšati položaj mladih kolesarjev v Amsterdamu. V nizozemskem glavnem mestu več kot polovica prebivalcev vsak dan vrti pedale. Nekateri celo pravijo, da je v mestu več koles kot prebivalcev. Toda nihče ne skrbi, da bi se izboljšalo kolesarjenje za otroke.

»Največje težave imamo z vozniki avtomobilov, turisti in mopedisti,« pravi Femke. So napoti, nenadno ustavijo vozilo ali vozijo prehitro. Femke zato želi zvišati varnost za otroke kolesarje. Zato se zavzema za barvno označene kolesarske poti in kolesarski park, v katerem se otroci naučijo kolesariti.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Femke?

Koliko je stara?

Kaj dela Femke?

Kaj jo zanima?



OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: Tarun

MESTO: Baghpur

DRŽAVA: Indija



Tarun je sramežljiv 11-letni otrok. Ne upa si govoriti s tujci. Kač pa se ne boji. Navsezadnje živi v vasi Baghpur, ki je znana po svojih krotilcih kač. V Baghpurju ima vsaka družina vsaj nekaj kač in nešteti prebivalci si služijo denar s krotanjem kač. Nastopajo na sejmi ali festivalih in skušajo očarati kače z igranjem na piščal. Da jih kače ne bi ranile ali celo usmrtille s strupom, jim odstranijo zobe strupnike. S krotanjem kač se danes težko služi denar. Strožji zakoni o zaščiti živali povzročijo, da izumira tradicija. Zato Tarun obiskuje šolo, kjer se pridno uči. Saj si bo nekega dne moral poiskati drug poklic kot njegovi starši.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Tarun?

Koliko je star?

Kaj dela Tarun?

Kaj ga zanima?



OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: Nasrin

MESTO: Herat

DRŽAVA: Afganistan

V domovini 12-letnega dekleta Nasrin obiskuje samo vsaka tretja deklica šolo. Že nekaj let vlada vojna in izobraževanje pomeni pravo razkošje. Nasrin se zanima za tehniko in želi v prihodnosti razvijati koristne stroje. S svojimi prijateljicami so si uredile delavnico, kjer sestavljajo in popravljajo stroje. Deklice so iz starih delov že zgradile ventilator in pralni stroj. Prav tako so sestavile solarni robot, ki naj bi pomagal kmetom pri delu. Nasrin je prepričana o tem, da potrebuje njena država mlade ljudi z dobrimi idejami, ki so v stanju razumeti težave ter jih rešiti.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Nasrin?

Koliko je stara?

Kaj dela Nasrin?

Kaj jo zanima?



OTROCI SVETA

Preberi besedilo.

IME: Emily

MESTO: Salisbury

DRŽAVA: Velika Britanija

Vsako leto se 13-letna Emily veseli poletnega sončevega obrata. Prvi poletni dan je najdaljši dan v letu. Traja približno 16 ur. Kot tisoči drugi želi pri več kot štiri tisoč let starem kamnitem spomeniku v Stonehengeu pričakati sončni vzhod.

Emily je s seboj prinesla kristale in poldrage kamne. Prepričana je, da imajo prav ti posebno moč in da jih je ob sončnem vzhodu mogoče napolniti z energijo.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Od kod je Emily?

Koliko je stara?

Kaj dela Emily?

Kaj jo zanima?



OTROCI SVETA



Dopolni tabelo s slovenskimi besedami iz okvira.

A) Femke iz Amsterdama

navdušen	.....	die Hälfte
polovica	.....	erhöhen
označen	.....	der Bewohner
kolesar	.....	begeistert
težava	.....	die Lage
izboljšati	.....	der Fahrer
položaj	.....	verbessern
voznik	.....	der Radfahrer
prebivalec	.....	die Sicherheit
varnost	.....	sich einsetzen
zvišati	.....	gekennzeichnet
zavzemati se	.....	das Problem

B) Tarun iz Indije

sramežljiv	.....	der Fremde
poklic	.....	das Gift
tujec	.....	auftreten
krotilac kač	.....	der Beruf
zaščita živali	.....	verdienen
služiti	.....	verzaubern
očarati	.....	das Geld
nastopati	.....	das Gesetz
zakon	.....	der Schlangen- beschwörer
denar	.....	schüchtern
strup	.....	der Tierschutz
izumirati	.....	aussterben

OTROCI SVETA



Dopolni tabelo s slovenskimi besedami iz okvira.

c) Nasrin iz Afganistana

izobraževanje	die Heimat
domovina	die Maschine
vojna	die Ausbildung
razkošje	herrichten
koristen	entwickeln
potrebovati	schaffen
razvijati	benötigen
urediti	der Krieg
stroj	überzeugt sein
ustvarjati	nützlich
sestaviti	der Luxus
biti prepričan	zusammenbauen

č) Emily iz Velike Britanije

sončev obrat	wünschen
spomenik	das Denkmal
poldrag kamen	erwarten
pričakati	der Sonnen- aufgang
veseliti se	erfüllen
želeli	der Halb- edelstein
sončni vzhod	der Stein
napolniti	dauern
trajati	sich freuen
približno	die Sonnen- wende



Izberi si poljuben opis in napiši odgovore na naslednja vprašanja.

Opiši sošolko ali sošolca.



OTROCI SVETA

Tvori roditeljski. Napiši svoje primere.

IMENOVALNIK	RODILNIK - OD KOD? – IZ ...		
	M	Ž	S
Amsterdam	Amsterdama		
Indija		Indije	
Afganistan	Afganistana		
Italija		Italije	
Avstrija			
Celovec			
Maribor			
Celje			Celja
Velikovec			

OTROCI SVETA



Dopolni stavke. Pazi na ustrezen sklon.

Peter je iz _____ (Ljubljana).

Učitelj je iz _____ (Kanada).

Knjige so iz _____ (Kitajska).

Mira je iz _____ (Kranj).

Sosed je iz _____ (Piran).

Prijateljici sta iz _____ (Berlin).

Sošolec je iz _____ (Beljak).

Vsi smo iz _____ (Avstrija).

Stric je iz _____ (Švica).

Teta je iz _____ (Hamburg).

Njegov prijatelj je iz _____ (Italija).

Sorodniki so iz _____ (Sarajevo).

Miran je iz _____ (Pliberk).

Helga je iz _____ (Nemčija).

Mama je iz _____ (Celovec).

Dedek je iz _____ (Velikovec).