

am Beispiel/ob primeru

Streifzug durch die Tierwelt

Sprehod v svet živali

Mitglieder der Arbeitsgruppe /
člani/ce delovne skupine

Mag. Dr. Sabine Buchwald

BEd Angelika Burkhardt

MMag. Tatjana Demšar

MMag. Reinhold Jannach

Mag. Jana Kacianka, BEd

BEd Mateja Walter

Fachberatung /
strokovni svetovalec

Mag. Dr. Michael Vrbinc

Illustrationen / ilustracije

BEd Simona Krajger





**Hörverstehen
und Sprechen**
**Slušno razumevanje
in govorno sporočanje**



Leseverstehen
Bralno razumevanje



Schreiben
Pisno sporočanje



Sprachbewusstsein
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno zavedanje
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)



Sprachmittlung
(Dieser Bereich ist integraler Bestandteil aller anderen Kompetenzbereiche)
Jezikovno posredništvo
(to področje je sestavni del vseh ostalih kompetenčnih področij)

DE

Hörverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...



gehörte Informationen über Tiere
und ihre Lebensräume anwenden

einzelne Wörter und Wortgruppen, die
sich auf den Lebensraum der beschrie-
benen Tiere beziehen, verstehen und
diese für mündliche und schriftliche
Übungen anwenden

Kernaussagen und wichtigste
Informationen von Tierbe-
schreibungen erschließen

ANSPRUCHSVOLL



LEICHT

längere Hörtexte von
Tieren verschiedener
Lebensräume erfassen und verstehen

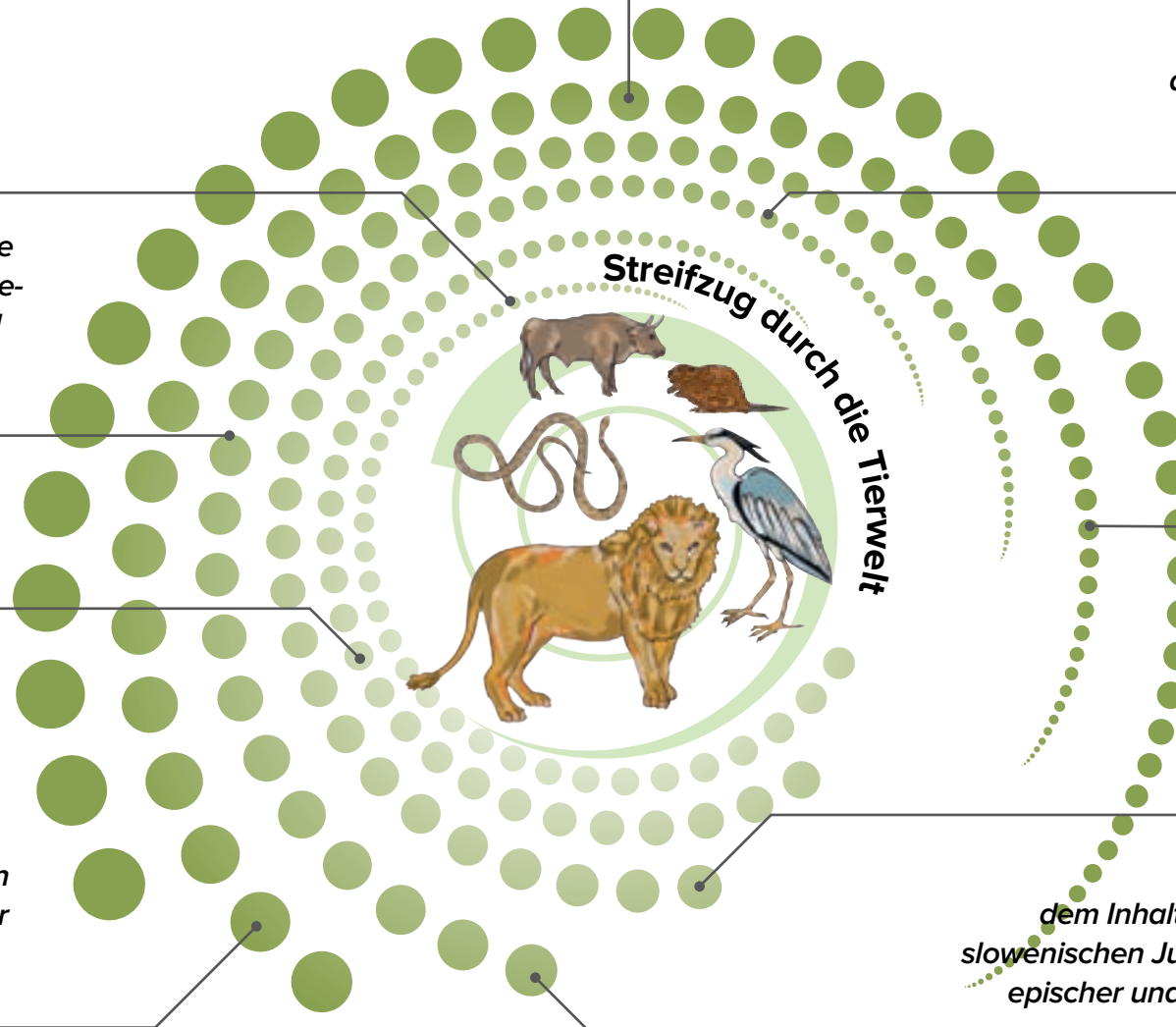
in Hörtexten (z.B. populärwissen-
schaftliche Texte, Tierbeschreibungen)
Benennungen und Kennzeichen
verschiedener Tiere erkennen

in den Hörbeispielen
den Zweck und Nutzen
der Tierhaltung am
Bauernhof erkennen

sich gehörte
Informationen
über ausgewählte
naturwissenschaft-
liche Hintergründe
aneignen

verschiedenen öko-
logischen Schwier-
igkeiten erkennen
und darüber kritisch
reflektieren

dem Inhalt literarischer Texte der
slowenischen Jugendliteratur (Fabel in
epischer und lyrischer Form) folgen



SL

Slušno razumevanje

Učenke in učenci ...



uporabljajo informacije o živalih in njihovem življenjskem okolju, ki so jih slišali v slovenskem ali nemškem jeziku

razumejo pogosto besedišče in besedne zveze, ki se nanašajo na različne življenjske prostore opisanih živali in jih uporabljajo za ustne ali pisne naloge

dojamejo glavne misli kratkih opisov z bistvenimi podatki o živalih

ZAHTEVNO

razumejo daljša govornjena besedila o živalih iz gozdnih, travniških, vodnih in obvodnih, agrarnih in eksotičnih ekosistemov

LAHKO

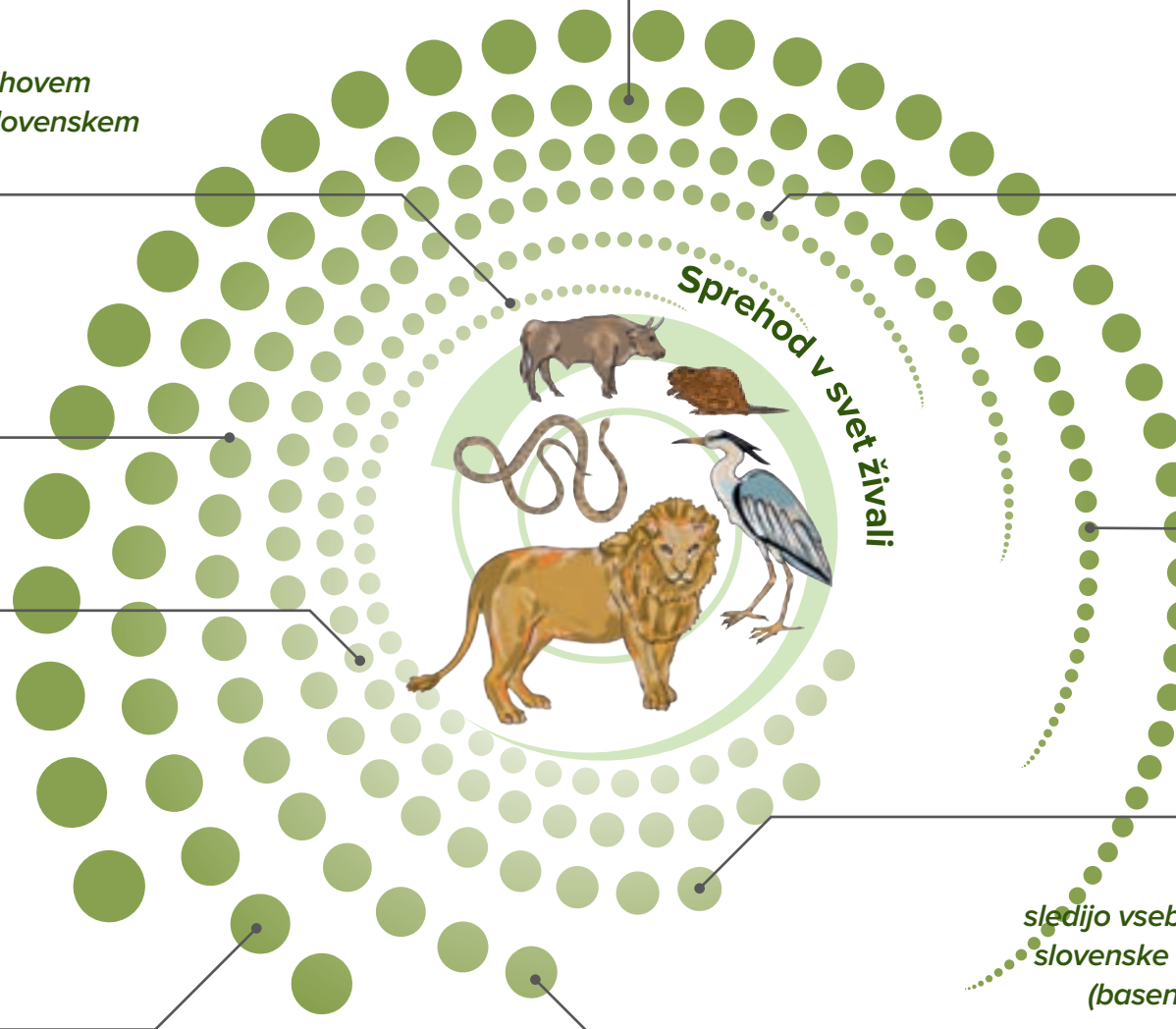
v slušnih besedilih (npr. poljudnozanstvenih besedilih, opisih živali) prepoznajo imena in značilnosti različnih živali

v slušnih vajah prepoznajo namen in koristi živali na kmetiji

pridobivajo ob poslušanju informacije o izbranih naravoslovnih ozadjih

se soočajo z različnimi ekološkimi težavami in njihovo kritično presojo

sledijo vsebinam literarnih besedil slovenske mladinske književnosti (basen v prozni in lirski obliki)



DE

Sprechen

Schülerinnen und Schüler können ...

exotische Tiere, Tiere am Bauernhof, Tiere im und rund um das Wasser, Tiere im Wald und auf der Wiese benennen

Sätze mit passenden Verben über die Lebensräume der Tiere bilden

sich über Arten und Lebensräume ausgewählter Tiere unterhalten und darüber berichten

Fragen zum Inhalt der Texte zu den einzelnen Tieren stellen und darauf Antworten geben

einfache Satzstrukturen richtig anwenden, insbesondere die Übereinstimmung des Verbs mit dem Subjekt und Objekt

ANSPRUCHSVOLL

ihre Sprachkenntnis im Gespräch mit Schülerinnen und Schülern einsetzen, insbesondere die Fachbegriffe aus dem Bereich der Naturwissenschaft

LEICHT

deutliche, flüssig strukturierte und logisch zusammenhängende Tierbeschreibungen bilden

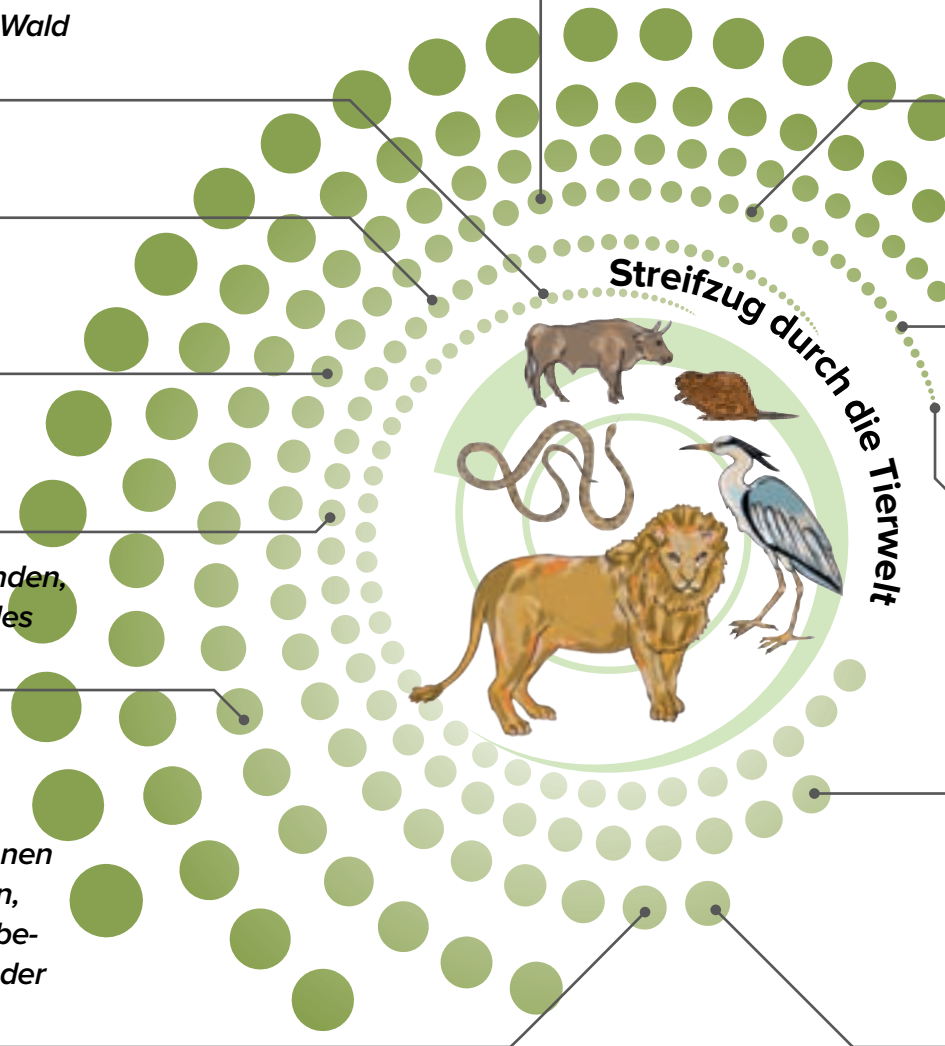
erfolgreich Subthemen einbinden, die mit ihrem Interessensbereich verbunden sind

bei neuen Beispielen Informationen aus Mindmaps anwenden und sie mit bereits bekannten Fakten aus den gelesenen Texten untermauern

Antworten auf Fragen über Beziehungen zwischen einzelnen Lebewesen geben und diese erklären

die vorbereitete Tierbeschreibung klar vermitteln

in der Rolle des Sprechers den erworbenen Wortschatz anwenden und über Inhalte sprechen, die sie sich mit den Übungen angeeignet haben



SL

Govorno sporočanje

Učenke in učenci ...



poimenujejo eksotične živali, živali na kmetiji,
živali v in ob vodi, živali v gozdu in živali na travniku

uporabljajo glagole, ki so povezani z
življenjsko obliko živalskih vrst

se pogovarjajo in poročajo o vrstah
in življenjskem okolju izbranih živali

postavljajo vprašanja, ki se
nanašajo na vsebine besedil in
nanje odgovarjajo

pravilno uporabljajo preproste
stavčne strukture, zlasti ujemanje
glagola z osebkom in predmetom

ZAHTEVNO

primerno uporabljajo
svoje jezikovno znanje,
zlasti strokovno izrazje s
področja naravoslovja v
pogovoru s sošolkami in
sošolci

LAHKO

oblikujejo jasne, tekoče strukturirane
in logično urejene opise živali

uspešno vključujejo podteme, povezane z
njihovimi interesnimi področji

ob novem primeru upora-
bljajo podatke iz miselnih
vzorcev in jih podkrepijo s
primeri iz prebranih besedil

odgovarjajo na
vprašanja o odno-
sih med živimi
bitji in jih razložijo

jasno posredujejo pripravljeno
predstavitev izbrane živali

imajo v vlogi govorca
dovolj besedišča, da lahko
govorijo o vsebinah, ki so
si jih pridobili z vajami

Sprehod v svet živali



DE

Leseverstehen

Schülerinnen und Schüler können ...



den Anweisungen der
didaktischen Spiele folgen

Informationen und häufig verwendete Begriffe in
einfachen und anspruchsvolleren Texten sowie
Arbeitsanleitungen verstehen

kürzere Texte lesen und vorausschau-
end anvisierte Daten erkennen

selbstständig popu-
lärwissenschaftliche
Texte über Tiere,
bei denen sie den
Modus und das
Tempo des Lesens
dem Schwierigkeits-
niveau des Textes
anpassen, lesen

ANSPRUCHSVOLL



LEICHT

bei bekannten Themen die
Bedeutung ihnen nicht bekannter
Wörter aus dem Kontext erkennen

ihr Leseverständnis
mithilfe von Fragen über
einzelne Tiere überprüfen

relevante Angaben
in populärwissen-
schaftlichen Texten finden
(z.B. Schlüsselwörter,
Ergänzungen,
Sachverhalte)

Übungen erschließen,
die mit visuellem Material
(z.B. Nahrungsketten,
Bestimmungsschlüssel von
Tieren) unterstützt werden

Streifzug durch die
Tierwelt



SL

Bralno razumevanje

Učenke in učenci ...



*lahko sledijo navodilom
za jezikovne didaktične igre*

*razumejo informacije in posamezna pogos-
to rabljena poimenovanja v preprostejših in
zahtevnejših besedilih in navodilih za poskuse*

*berejo krajša besedila in v njih
znajo poiskati natančno določen,
predvidljiv podatek*

*če gre za znano temo, prepoznajo pomen neznanih
besed iz sobesedila in ugotovijo značilnosti posa-
meznih vrst živali in njihovega življenjskega okolja*

*z vprašanji o živalih
preverjajo pravilnost
razumevanja*

*najdejo relevantne
podatke v
poljudnoznanstvenih
besedilih (npr.
poiščejo ključne
besede, dopolnila,
ugotovijo resničnost
trditve ...)*

*razumejo vaje, če so
podprte z vizualnim
gradivom (npr.
prehranjevalne verige in
ključ za določanje živali)*

Sprehod v svet živali



ZAHTEVNO

*berejo precej sa-
mostojno poljudnoz-
nanstvena besedila
o živalih in pri tem
prilagajajo način in
hitrost branja zah-
tevnosti besedil*

LAHKO

DE

Schreiben

Schülerinnen und Schüler können ...



die vorhandenen Informationen für die Tierbeschreibungen und das Vorbereiten von Plakaten verwenden

einfache Wortgruppen und Sätze in Verbindung mit Konjunktionen üben und die Anwendung in weiteren Beispielen vertiefen

einfache Texte zum Thema Tiere verfassen und darin Angaben und Sachverhalte aus gelesenen Quellen verknüpfen

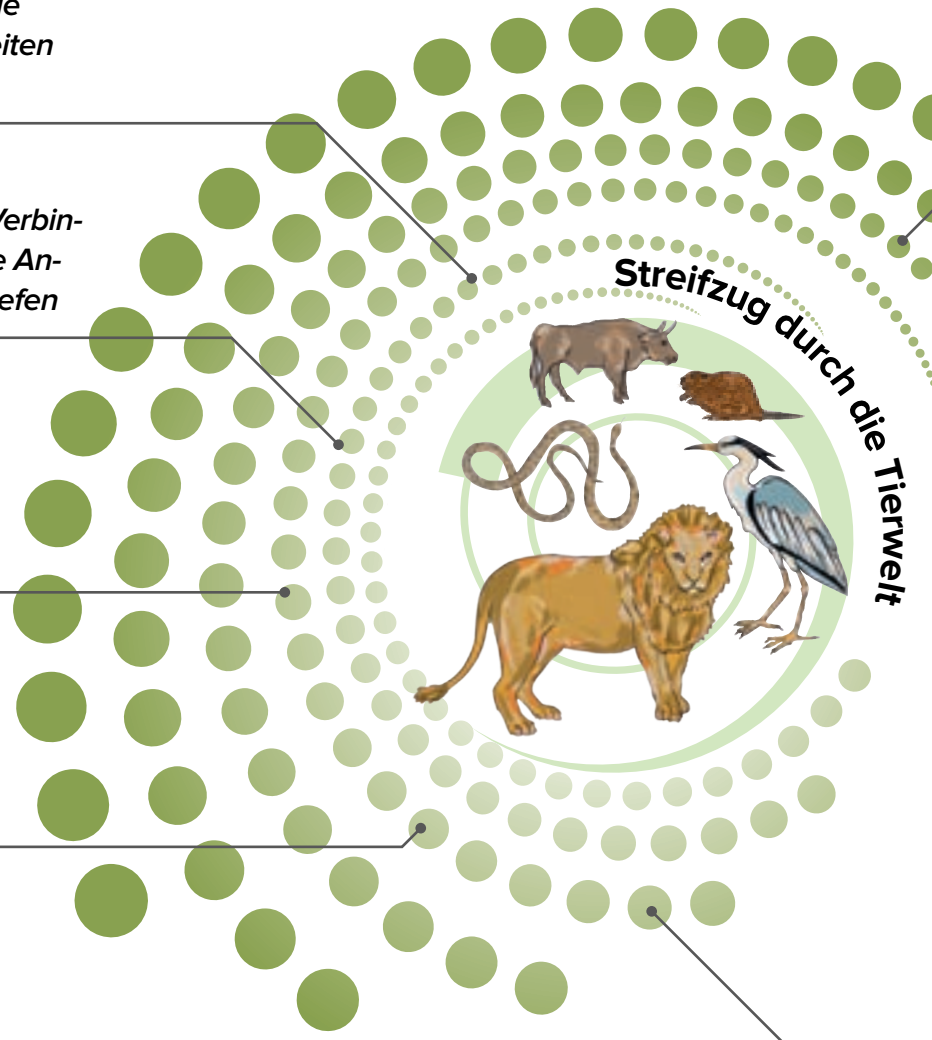
Informationen über die Tierwelt in Texten sinnvoll einstufen

beim Schreiben eigener Texte grundlegende Erzähl- und Dialogformen anwenden (z. B. Tierdialoge, Fabeln)

reale oder kreativ erfundenen Geschichten über Tiere verfassen

schriftlich Informationen über Tiere aus ihrem erworbenen Repertoire äußern

grundlegende Informationen über Tierarten aus Mindmaps entnehmen und diese für ihre eigenen schriftlichen Arbeiten verwenden



ANSPRUCHSVOLL

LEICHT

SL

Pisno sporočanje

Učenke/učenci...



uporabljajo informacije za oblikovanje
opisov živali in pripravo posterjev

urijo preproste besedne zveze
in stavke, povezane z vezniki, in ob
primerih izboljšajo njihovo uporabo

sestavljajo preprosta besedila
na temo živali in v njih povežejo
podatke in trditve iz prebranih virov

smiselno urejajo
informacije v poljud-
noznanstvenih bese-
dilih iz sveta živali

ZAHTEVNO



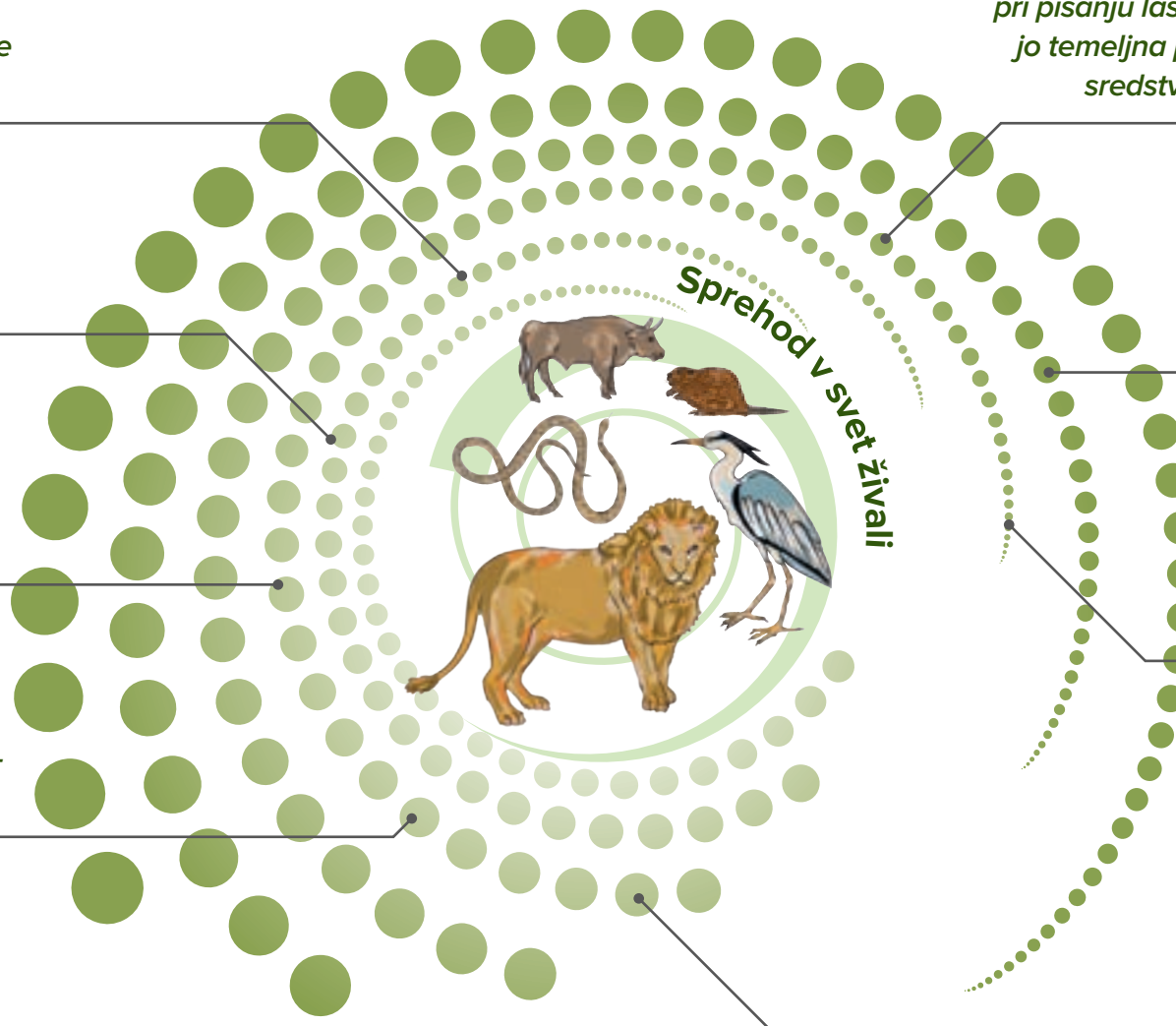
LAHKO

pri pisanju lastnih besedil uporablja-
jo temeljna pripovedna in dialoška
sredstva (dialog živali, basen)

pišejo resnične
ali izmišljene
zgodbe o živalih

pisno izražajo infor-
macije iz usvojenega
repertoarja o živalih

dojemajo bistvene
informacije miselnega
vzorca o živalski vrsti
in jih uporabljajo za
lastne pisne izdelke



DE

Sprachbewusstsein

Schülerinnen und Schüler können ...



auf charakteristische Verben aus der Tierwelt zurückgreifen und diese in der Ein-, Zwei- und Mehrzahl verwenden

grammatikalische Kategorien (z.B. Fall, Konjunktion, Präposition, männliche und weibliche Form, Gerundium, Steigerung des Adjektivs) anwenden

grundlegende Satzmuster anwenden und sich mit erlernten Phrasen über Tiere und ihren natürlichen Lebensraum verständigen

in slowenischer Sprache erworbene Kenntnisse in die deutsche übertragen

Begriffe aus Sachexten zum Thema Tiere für die Nachfrage nach Informationen anwenden

ein Themenfeld über Tiere und das ökologische Bewusstsein ausarbeiten

Streifzug durch die Tierwelt



ANSPRUCHSVOLL



LEICHT

SL

Jezikovno zavedanje

Učenke/učenci...



se poslužijo značilnih glagolov iz
živalskega sveta in jih uporabijo
v ednini, dvojini in množini

uporabljajo slovnične
kategorije (npr. sklon, veznik,
predlog, moška in ženska
oblika, glagolnik, stopnjevanje
pridevnika)

uporabljajo osnovne stavčne vzorce
in se sporazumevajo z naučenimi
frazami o živalih in njihovem
življenjskem vsakdanjiku

Sprehod v svet živali

prenašajo znanje,
pridobljeno v
slovenščini, v
nemščino

uporabljajo
vsakdanje
poljudnoznanstveno
izrazje iz besedil
o živalih za
povpraševanje po
informacijah

izdelajo tematsko
polje o živalih in
ekološkem zavedanju

ZAHTEVNO



LAHKO

SLOWENISCH
FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I

SLOVENŠČINA
ZA SEKUNDARNO STOPNJO I

ÜBUNGEN
VAJE

KOMPETENZBESCHREIBUNGEN FÜR DIE FERTIGKEITSBEREICHE
KOMPETENČNI OPISI ZA SPRETNOSTI

Exemplarische Übungsbeispiele für den Unterricht **Streifzug durch die Tierwelt**

Vzorčni primeri za pouk
Sprehod v svet živali



ŽIVLJENJSKI PROSTOR - SPOMIN - BINGO



Slike življenjskih prostorov

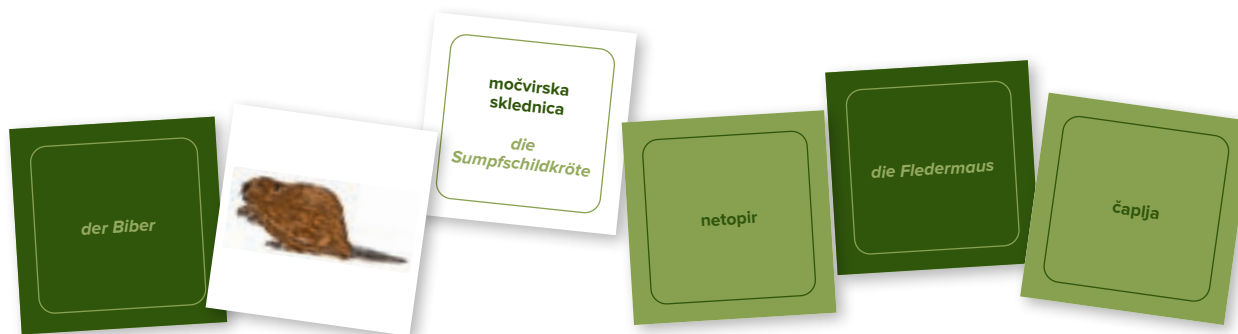
Slike so namenjene spodbujanju jezika na vseh kompetenčnih področjih. Ker so vizualno gradivo, so jezikovno nevtralne in omogočajo jezikovni razvoj na vseh ravneh: od začetniške, preko nadaljevalne do izpopolnjevalne stopnje. V kombinaciji s slikami posameznih življenjskih prostorov (voda, gozd, travnik, kmetija, pragozd) je priporočljiva uporaba besednih kartic v slovenščini, v nemščini, v slovenščini in nemščini ter slikovnih kartic. Poleg tega so za utrjevanje jezikovnih spretnosti uporabne tudi zbirke glagolov in drugih nalog.

Preberi navodila za igro **spomin**.

Premešane slikovne in slovenske besedne kartice razporedi po mizi s sliko oziroma besedo navzdol. Učenec, ki začenja, obrne kartico. Če je slikovna kartica, jo poimenuje, če je besedna kartica, prebere, kaj piše na njej. Učenec dvigne drugo kartico in jo prav tako poimenuje oziroma prebere. Če se slika in poimenovanje ujemata, najdeni par obdrži in nadaljuje z iskanjem novih parov. Če ne najde para, kartici spet obrne. Naslednji učenec nadaljuje. Zmagovalec je učenec, ki najde največ parov.

Različice:

1. Ko učenec odkrije par, poimenovanju doda pridevnik (lastnost, barvo itd.).
2. Ko učenec odkrije par, poimenovanje uporabi v stavku.
3. Namesto s slikovnimi karticami učenci igrajo z besednimi karticami v nemškem in / ali slovenskem jeziku.



ŽIVALI V IN OB VODI

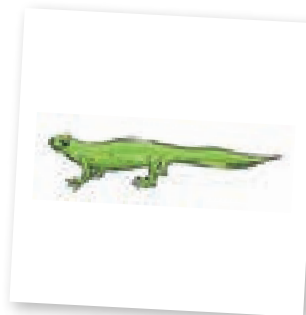


Preberi navodila za igro **bingo**.

Učenke dobijo enako število naključno izbranih slikovnih kartic in jih razporedijo pred seboj na mizi. Kartice so obrnjene s sliko navzgor. Učiteljica (izbrana učenka) ima vse besedne kartice in na glas prebere eno za drugo. Ko učenka zasliši besedo, ki je na eni njenih kartic, jo obrne. Zmagovalka je učenka, ki ima prva obrnjene vse slikovne kartice.

Različice:

1. Ko učenka obrne slikovno kartico, poimenovanju doda pridevnik (lastnost, barvo itd.).
2. Ko učenka obrne slikovno kartico, poimenovanje uporabi v stavku.
3. Namesto s slikovnimi karticami učenke igrajo z besednimi karticami v nemškem in / ali slovenskem jeziku.





ŽIVALI V IN OB VODI SPOMIN & BINGO

Izreži kartice.

belouška

die Ringelnatter

belouška
die Ringelnatter



bober

der Biber

bober
der Biber



čaplja

der Reiher

čaplja

der Reiher



gad

die Kreuzotter

gad

die Kreuzotter



kačji pastir

die Libelle

kačji pastir

die Libelle



krap

der Karpfen

krap

der Karpfen



krastača

die Kröte

krastača

die Kröte



labod

der Schwan

labod

der Schwan



močerad

der Salamander

močerad

der Salamander



**močvirska
sklednica**

*die
Sumpfschildkröte*

**močvirska
sklednica**
*die
Sumpfschildkröte*



navadni gož

die Äskulapnatter

navadni gož
die Äskulapnatter



netopir

die Fledermaus

netopir
die Fledermaus



ponirek

*der
Haubentaucher*

ponirek

*der
Haubentaucher*



postrv

die Forelle

postrv
die Forelle



pupek

der Molch

pupek

der Molch



raca

die Ente

raca

die Ente



ščuka

der Hecht

ščuka

der Hecht



som

der Wels

som

der Wels



vidra

der Fischotter

vidra

der Fischotter



vodni drsalec

der Wasserläufer

vodni drsalec

der Wasserläufer



vodni hrošč

der Wasserkäfer

vodni hrošč

der Wasserkäfer



vodni pajek

die Wasserspinne

vodni pajek
die Wasserspinne



žaba

der Frosch

žaba
der Frosch



ŽIVALI V IN OB VODI



Preberi imena živali, ki živijo v vodi in ob njej.

belouška	bober	čaplja
gad	kačji pastir	krap
krastača	labod	močerad
močvirska sklednica	navadni gož	netopir
ponirek	postrv	pupek
ščuka	som	vidra
vodni hrošč	vodni pajek	voluhar
raca	vodni drsalec	žaba

Kje živi katera žival?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

*Kje živi žaba?
Žaba živi v vodi.*

Povej in napiši stavke.

*V vodi živi krap.
Ob vodi živi kačji pastir.*

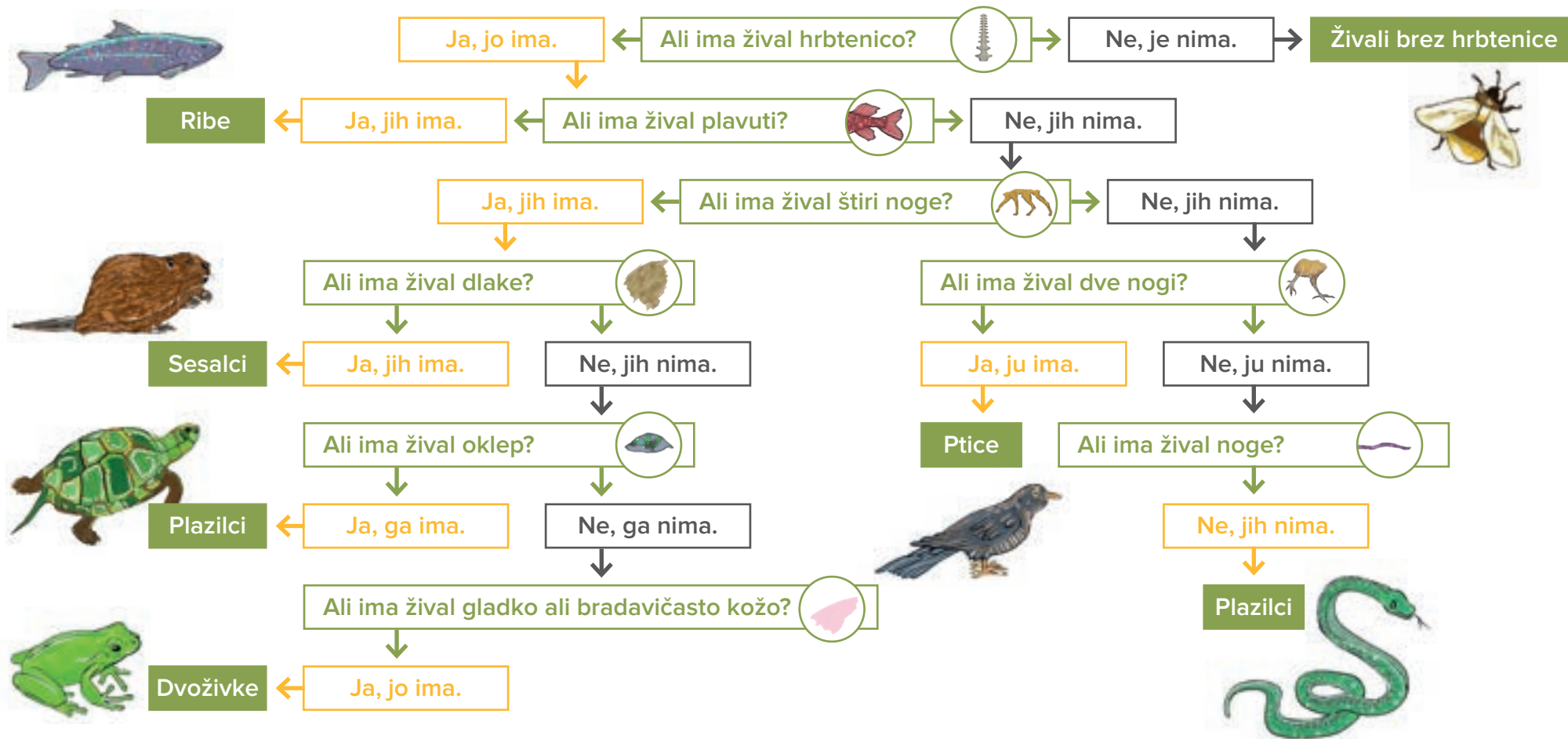
Povej in napiši stavke. Uporabi predlagane glagole.

plavati - plavam	leteti - letim	skakati - skačem
loviti - lovim	potapljati se - potapljam se	lesti - lezem
hraniti se - hranim se	piti - pijem	stati - stojim
glodati - glodam	plaziti se - plazim se	premikati se - premikam se
iskati - iščem	kopati - kopam	

Kaj delajo živali v vodi in ob njej?

*Kaj dela belouška?
Belouška plava v vodi.*

KLJUČ ZA DOLOČANJE ŽIVALI



KLJUČ ZA DOLOČANJE ŽIVALI



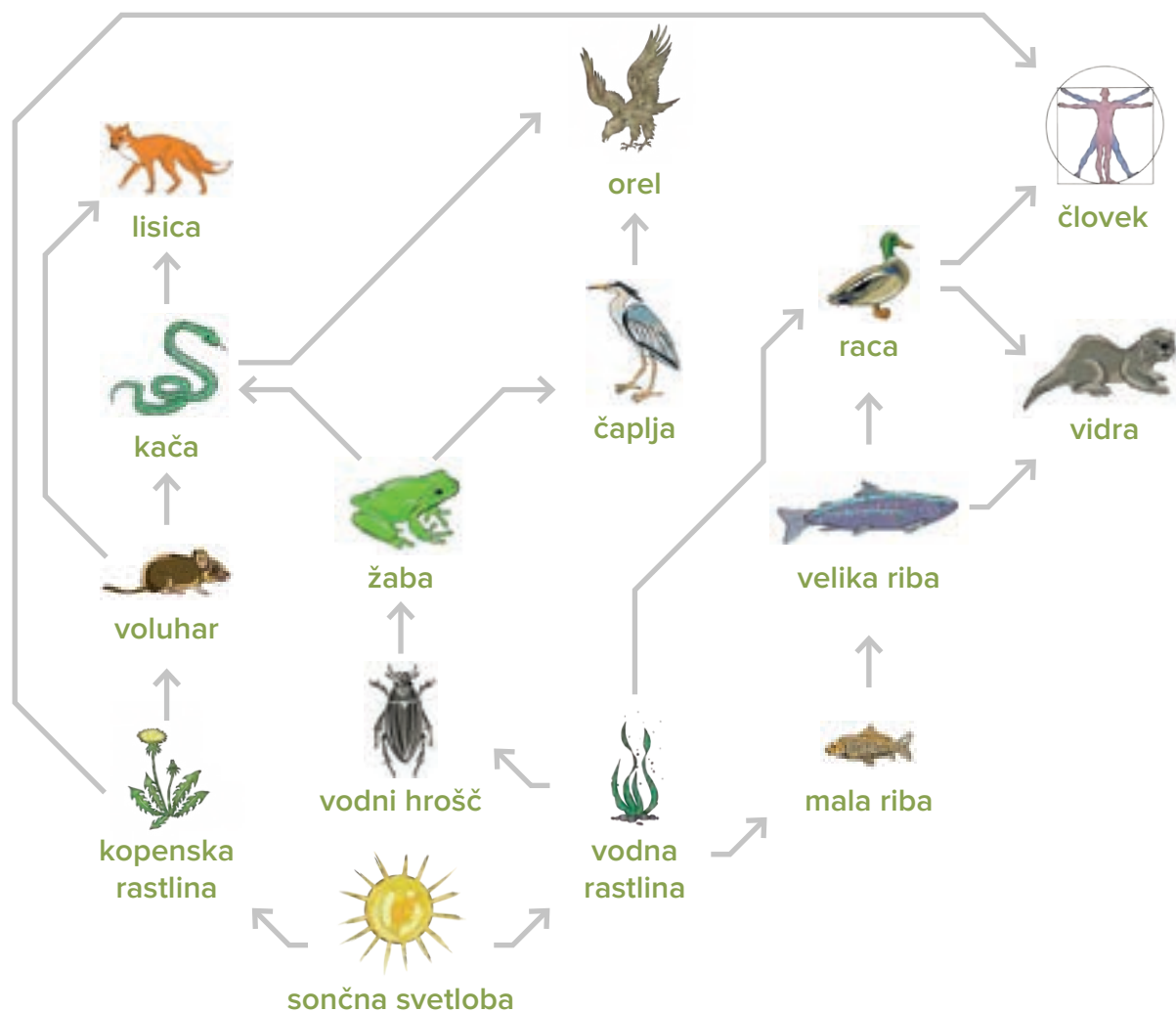
S ključem določi, v katero skupino spadajo živali. Pomagaj si z ilustracijo
Živali v in ob vodi ali poišči na spletu slike živali, ki jih je treba uvrstiti.

belouška	bober	čaplja	gad
kačji pastir	krap	krastača	labod
močerad	močvirska sklednica	navadni gož	netopir
ponirek	postrv	pupek	ščuka
som	vidra	vodni hrošč	vodni pajek
voluhar	raca	vodni drsalec	žaba

živali brez hrbtenice	ribe	plazilci	ptice	dvoživke	sesalci

živali brez hrbtenice: kačji pastir, vodni drsalec, vodni hrošč, vodni pajek | ribe: krap, postrv, ščuka, som | plazilci: belouška, gad, močvirska sklednica, navadni gož | ptice: čaplja, labod, ponirek, raca | dvoživke: krastača, močerad, pupek, žaba | sesalci: bober, netopir, vidra, voluhar

PREHRANJEVALNI SPLET



	RES	JE	NI RES.
1. Čaplje jejo žabe.	☐		☐
2. Čaplje žrejo voluharje.	☐		☐
3. Kače žrejo žabe.	☐		☐
4. Kopenske rastline uporabljajo sončno svetlobo.	☐		☐
5. Lisice žrejo vodne hrošče.	☐		☐
6. Ljudje jejo orle.	☐		☐
7. Male ribe jejo kopenske rastline.	☐		☐
8. Race jejo vodne rastline ali ribe.	☐		☐
9. Vidre jejo vodne rastline.	☐		☐
10. Vodne rastline uporabljajo sončno svetlobo.	☐		☐
11. Nekaj vrst vodnih hroščev je vodne rastline.	☐		☐
12. Voluharji žrejo male ribe.	☐		☐

PREHRANJEVALNI SPLET



Belouška se hrani z žabami. Bober se preživlja z rastlinami. Čaplja se preživlja z ribami. Gad se prehranjuje z voluharji. Labod se preživlja z rastlinami. Močerad se hrani z živalmi brez hrbtenice. Navadni gož se hrani s krastačami. Postrv se hrani z vodnimi drsalci. Vidra se prehranjuje z racami. Vodni hrošč se hrani z živalmi brez hrbtenice.

Poveži posamezne dele stavka. Uporabi različne barve. Napiši stavke.

Belouška	se preživlja	z ribami.
Bober	se hrani	z živalmi brez hrbtenice.
Čaplja	se hrani	z živalmi brez hrbtenice.
Gad	se prehranjuje	z rastlinami.
Labod	se prehranjuje	z rastlinami.
Močerad	se preživlja	z voluharji.
Navadni gož	se hrani	z racami.
Postrv	se hrani	z žabami.
Vidra	se preživlja	s krastačami.
Vodni hrošč	se hrani	z vodnimi drsalci.

Podčrtaj skupine, v katerih so samo mesojeda bitja.

1. mala riba – velika riba – raca
2. velika riba – vidra – žaba
3. orel – kača – lisica
4. lisica – orel – človek
5. žaba – velika riba – čaplja
6. vodni hrošč – voluhar – mala riba
7. človek – voluhar – žaba
8. čaplja – velika riba – kača

VODNI DRSALEC - ŽIVAL, KI HODI PO VODI



Preberi ali poslušaj besedilo in označi ustrezno trditev.

Vodni drsalec je žuželka. Kot vse žuželke ima tri pare nog. Par sprednjih nog je kratek, z njim lovi hrano. Zadnja dva para nog sta zelo dolga. Na nogah so majhne dlačice. Telo je pokrito z voskom, zato ne more postati moker. Vodni drsalec meri od centimetra in pol do treh centimetrov in pol. Vodni drsalec je plenilec, ki se prehranjuje z žuželkami in drugimi majhnimi živalmi. Po vodi se premika kot veslač v čolnu. Sprednji in zadnji par nog počivata na vodi, s srednjim parom nog pa vesla. Ne potone, ker povečajo dlačice na nogah površino, s katero se drži na vodni gladini. Pri drsanju po vodi mu pomaga tudi voda sama. Voda ima namreč lastnost, ki jo imenujemo površinska napetost vode. Površinska napetost vode nastane, ker se privlačijo delci vode med seboj. Z vseh strani težijo k stiku z drugimi vodnimi delci. Na vodni površini to ni možno. Zato čutijo vodni delci na površini le privlačnost delcev pod njimi. Tako nastane plast, po kateri lahko hodi vodni drsalec.



1. Kaj je vodni drsalec?

- ☐ Vodna ptica.
- ☐ Žuželka.
- ☐ Riba.

2. Koliko parov nog imajo žuželke?

- ☐ En par nog.
- ☐ Dva para nog.
- ☐ Tri pare nog.

3. S čim se prehranjuje vodni drsalec?

- ☐ Z žuželkami in drugimi majhnimi živalmi.
- ☐ Z žuželkami in ribami.
- ☐ Z žuželkami in pticami.

4. Zakaj lahko hodi vodni drsalec po vodi?

- ☐ Zaradi časovne napetosti.
- ☐ Zaradi površinske napetosti vode.
- ☐ Zaradi živčne napetosti

5. S čim je celo telo pokrito?

- ☐ Z voskom
- ☐ Z vodo
- ☐ Z dlačicami

VODNI DRSALEC - ŽIVAL, KI HODI PO VODI



Dopolni značilnosti, ki opisujejo vodnega drsalca.
Podatke najdeš v besedilu *Vodni drsalec - žival, ki hodi po vodi*.

Vodni drsalec je _____.

Kot vse žuželke ima vodni drsalec tri _____.

Par sprednjih nog je _____.

Zadnja para nog sta _____.

Vse noge so _____.

Vodni drsalec meri do _____.

Vodni drsalec je _____.

Ne potone, ker dlačice povečajo površino,
s katero _____.

S srednjim parom nog _____.

Izberi in označi pravilni veznik.

Vodni drsalec je žuželka, **ki** **ker** **kot** živi na vodni gladini.

Vodni drsalec ima šest nog, **ki** **ker** **kot** druge žuželke.

Srednji par nog uporablja **kakor** **kot** **ker** veslo.

Prekrit je z voskom, **in** **zato** **ki** ga voda ne more
premočiti. Vodni drsalec meri do treh centimetrov **in** **do**
da pol. Drsi po vodi, **zato** **da** **ker** mu pomaga voda
sama. Voda ima posebno lastnost, **ki ga** **ki jo** **ki ji**
imenujemo površinska napetost vode. Površinska napetost
vode nastane, **ker zato** **zato ker** **ker** se delci vode
privlačijo. Vodni drsalec lahko hodi po vodi, **kot** **ker**
kar je lahek. Vodni delci na površini čutijo le privlačnost
delcev pod njimi, **ker** **zato** **zato ker** nastane plast.



VODNI DRSALEC - ŽIVAL, KI HODI PO VODI

Povedi dopolni z vezniki. Uporabi veznike iz okvira.

Vodni drsalec lahko hodi po vodi, _____ je posebnost.

Vodni drsalec je žuželka, _____ je v sorodstvu s stenicami.

Vodni drsalec ima šest nog, _____ vse druge žuželke.

Sprednji par nog je kratek _____ prilagojen lovu.

Sprednji par nog je kratek _____ srednji in zadnji par nog sta dolga.

_____ plasti voska ga voda ne more premočiti.

Vodni drsalec meri _____ treh centimetrov in pol.

Prehranjuje se z žuželkami, _____ tudi z drugimi majhnimi živalmi.

Sprednji in zadnji par nog počivata na vodi, _____ ko srednji par vesla.

Ne potone, _____ ima dlačice na nogah, _____

povečajo površino.

Na vodi lahko hodi, _____ je lahek.

Posledica površinske napetosti vode je, _____ vodni drsalec lahko drsi po vodi.

Vodni drsalec ima tri pare nog, _____ šest nog.

medtem

in

da

zaradi

ki

kot

ampak

kakor

do

torej

ki

saj

ker

kar

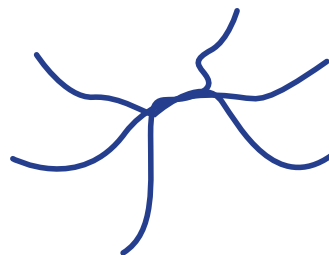
VODNI DRSALEC - ŽIVAL, KI HODI PO VODI



Izdelaj vodnega drsalca iz žice.

Za izdelavo potrebuješ:

- ✓ zelo tanko kovinsko žico
(Dobiš jo na primer, če razrežeš star kabel polnilnika za mobilni telefon. Če se odločiš za to, so klešče za snemanje izolacije zelo koristne. Če jih nimaš, lahko snameš izolacijo tudi z navadnimi kleščami ali škarjami.)
- ✓ klešče ali škarje
- ✓ plitvo posodo, napolnjeno z vodo



V protokol opažanj zapiši svoje ugotovitve.

Kaj se dogaja, če vodnega drsalca nežno postaviš na vodno površino?

Kaj lahko opazuješ, če od blizu opazuješ mesta, kjer se noge dotikajo vodne površine?

Kaj se zgodi, če suneš posodo z vodo, delaš valove ali poškropiš gladino z vodo podobno kot dež?

Postopek izdelave:

Odščipni tri kose žice, vsak kos naj bo dolg osem centimetrov. Te tri kose žice v sredini tesno zavij, da se oblikuje »trup«. Konci žic naj bodo noge, raztegni in oblikuj jih tako, da rahlo spominjajo na črko U (glej skico). Če postaviš vodnega drsalca na noge, naj enakomerno počiva na svojih šestih nogah.

Delovanje vodnega drsalca:

Če se vodni drsalec potopi, ponovno naravnaj noge in pomisli na to, da se morajo vse noge enakomerno dotikati vode in da mora biti teža enakomerno razporejena nanje. Noge preoblikuj tako, da je čim večji predel žične noge v stiku z vodo. To najboljše dosežeš z rahlo ukrivljenimi nogami. Če se ena noga dotakne vodne površine prej, jo prebode in drsalec bo spet utonil.



VODNI DRSALEC - ŽIVAL, KI HODI PO VODI

Preberi besedilo in primerjaj svoje ugotovitve z naravoslovno razlago. Označi polje z ustreznim podatkom.

Če podrobno pogledaš mesta, kjer se vodni drsalec dotika vodne površine, lahko ugotoviš vdolbine v vodni površini. Te vdolbine omogočajo vodnemu drsalcu hojo po vodi. Predstavlja si skupino ljudi, ki drži rob rjuhe in jo napenja. Če kdo položi žogo na rjuho, bo nastala vdolbina, a ljudje, ki vlečejo rjuho narazen, bodo preprečili, da se žoga pogreza vanjo. Podobno je z vodnimi delci in vodnim drsalcem.

Valovi in dež za hip uničijo površinsko napetost in vodni drsalec utone. To ne velja samo za vodnega drsalca iz žice, temveč tudi za pravega vodnega drsalca. Ta sicer potone, a ker ima dlake na telesu, med katerimi je ujetih nekaj mehurčkov zraka, hipoma spet izpluje na površje.

NARAVOSLOVNA RAZLAGA	ENAKO SPOZNAVJE	PODOBNO SPOZNAVJE	DRUGO SPOZNAVJE
Kjer se vodni drsalec dotika vodne površine, so vdolbine v vodni površini.	☐	☐	☐
Vdolbine omogočajo vodnemu drsalcu hojo po vodi.	☐	☐	☐
Ob sunku v posodo drsalec utone.	☐	☐	☐
Ob valovih drsalec utone.	☐	☐	☐
Kapljice uničijo površinsko napetost in drsalec utone.	☐	☐	☐

Besede prevedi v nemščino.

SLOVENSKO	DEUTSCH	SLOVENSKO	DEUTSCH
klešče		površina	
klešče za snemanje izolacije	die Abisolierzange	napenjati, napenjam	
kovina		žica	
odščipniti, odščipnem		naravnati, naravnam,	
trup		zaviti, zavijem	
rjuha		vodna gladina	

MOJA NAJLJUBŠA ŽIVAL



Preberi ali poslušaj dialog.

Zdenka: Vid, katera je tvoja najljubša žival?

Vid: Najraje imam dinozavre.

Zdenka: Ali se ti ne zdi, da so dinozavri dolgočasni? Ogledaš si jih lahko le v muzeju. S svojo mačko se lahko igram in jo božam. Tega ti z dinozavri ne moreš!

Vid: Drži, dinozavri v muzejih so dolgočasni! Dinozavri, ki jih imam doma, pa niso.

Zdenka: Ali govoriš o svojem plišastem dinozavru?

Vid: Ne, ne, govorim o dinozavrih, ki jih imamo na vrtu.

Zdenka: Dinozavri na vrtu? Nikoli več se ne bom igrala na vašem vrtu. Raje pri meni, kjer ni dinozavrov!

Vid: Tudi ti imaš na vrtu dinozavre. Kosa, taščice in sinice se ti ni treba bati. Sosea ima

svoje dinozavre v kurniku. Brez dinozavrov v obliki kokoši ni okusnih čokoladnih tortic ali palačink.

Zdenka: Daj, nehaj, ptice niso dinozavri!

Vid: So! Dinozavri in ptice spadajo v skupino plazilcev. Ptice so se baje razvile iz dinozavrov.

Zdenka: Tega ti ne verjamem! Bom vprašala strica!

Vid: Prav, zaenkrat mi pa lahko še poveš, kateri je tvoj najljubši leteči dinozaver.

Zdenka: Žolna, ker tako značilno trklja po gozdu, ko si išče svojo hrano. Kateri pa tvoj, Vid?

Vid: Najbolj všeč mi je sova, ker lahko glavo premika na vse strani.

Pogovarjaj se s sošolkami in sošolci ter oblikuj podobne dialoge. Uporabi predlagana vprašanja in odgovore. Pri opisu značilnosti si pomagaj s ključem za določanje.

Katera je tvoja najljubša žival?

Moja najljubša žival je _____.

Zakaj je ta žival tvoja najljubša žival?

_____ je moja najljubša žival, ker _____.

V katero skupino živali spada?

Spada v skupino _____.

Kaj so značilnosti te skupine živali?

Značilnosti sta/so _____.

Kje lahko vidiš svojo najljubšo žival?

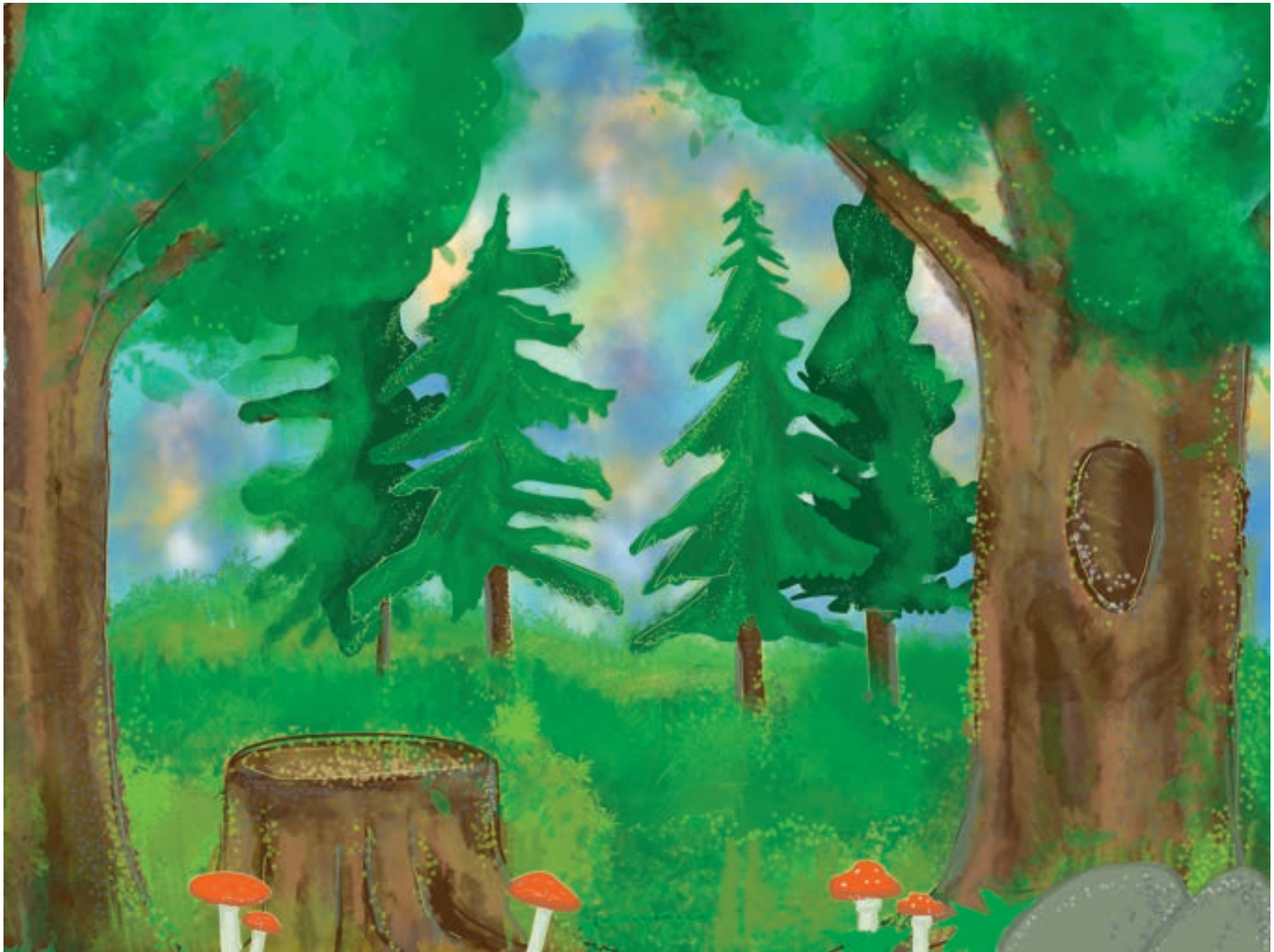
Svojo najljubšo žival lahko vidim v/na/ob _____.

Kaj lahko delaš s svojo najljubšo živaljo?

S/Z _____ se lahko igram/sprehajam/.../.

Kaj je značilno za tvojo najljubšo žival?

Za mojo najljubšo žival je značilno, da _____.



ŽIVALI V GOZDU SPOMIN & BINGO

Izreži kartice.

srna

das Reh



jelen

srna

das Reh

der Hirsch

jelen
der Hirsch



zajec

der Hase

zajec

der Hase

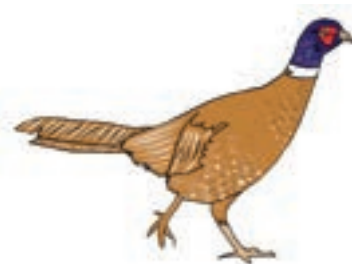


fazan

der Fasan

fazan

der Fasan



sraka

der Rabe

sraka

der Rabe



vrana

die Krähe

vrana

die Krähe



kukavica

der Kuckuck

kukavica

der Kuckuck



žolna

der Specht

žolna
der Specht



jež

der Igel

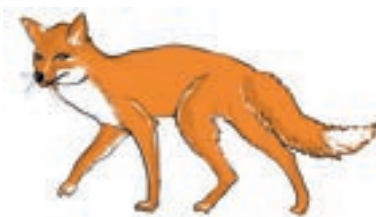
jež
der Igel



lisica

der Fuchs

lisica
der Fuchs



volk

der Wolf

volk

der Wolf



veverica

*das
Eichhörnchen*

veverica

*das
Eichhörnchen*



mravlja

die Ameise

mravlja

die Ameise



kača

die Schlange

kača

die Schlange



sova

die Eule

sova

die Eule



polž

die Schnecke

polž

die Schnecke



pajek

die Spinne

pajek

die Spinne



divja svinja

das Wildschwein

divja svinja

das Wildschwein



jazbec

der Dachs

jazbec
der Dachs





ŽIVALI V GOZDU

Preberi imena živali, ki živijo v gozdu.

srna	jelen	zajec
fazan	sraka	vrana
kukavica	žolna	jež
lisica	volk	veverica
mravlja	kača	sova
polž	pajek	divja svinja
jazbec		

gneздо
brlog
mravljišče
duplo
gozd

Kje živi katera žival?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

*Kje živi jazbec?
Jazbec živi v brlogu.*

Povej in napiši stavke.
V gozdu živi veverica.

Povej in napiši stavke. Uporabi predlagane glagole.

gnezdti - gnezdím	opazovati - opazujem	iskati - iščem
skrivati se - skrivam se	pasti se - pasem se	loviti - lovím
glodati - glodam	tekati - tekam	spati - spím
plezati - plezam	lesti - lezem	počivati - počivam
prehranjevati se - prehranjujem se		

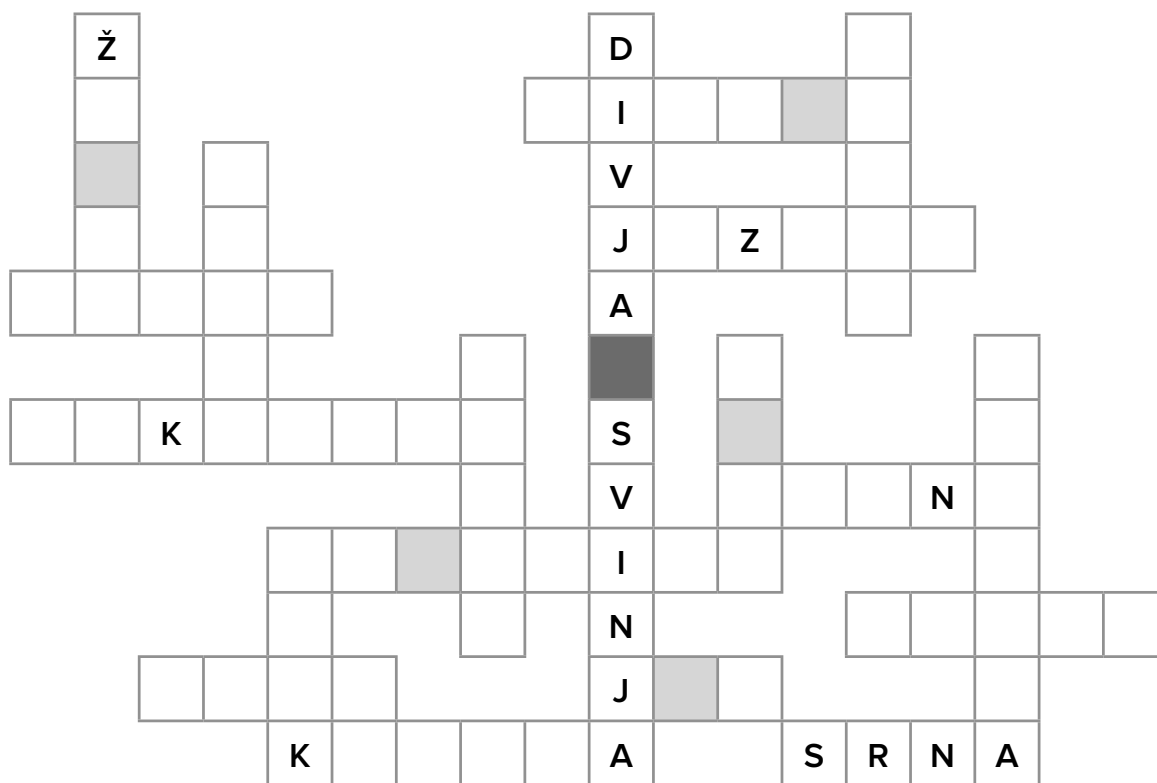
Kaj delajo živali v gozdu?

*Kaj dela žolna?
Žolna pleza po deblu.*

ŽIVALI V GOZDU



Reši križanko. Pravilna rešitev ti pove, kdo opazuje gozdne živali.



srna	jelen
zajec	fazan
sraka	vrana
kukavica	žolna
jež	lisica
volk	veverica
mravlja	kača
sova	polž
pajek	divja svinja
jazbec	

Gozdne živali opazuje

--	--	--	--	--



ŽIVALI V GOZDU

Kaj raste in katere živali živijo v gozdu? Obkroži.

računalnik	goba	telefon	praprot	trava	dežnik	jelka
strašilo	osel	hiša	balkon	jelen	mah	
avtocesta	smreka	avto	srna	žolna	pulover	bor
drevo	očala	lisica	borovnica	kukavica		

Razvrsti.

GOZDNE ŽIVALI	GOZDNE RASTLINE

Tvori stavke, kot kaže primer. Pazi na ustrezni sklon.

V gozdu je jelka.

V gozdu ni računalnika.

V GOZDU



Poslušaj in preberi.

Gozd je pomemben ekosistem, ki ima velik vpliv na naše okolje. Omogoča razvoj človeka in nudi življenjsko okolje številnim živalskim vrstam in različnim rastlinam. Gozd je pomemben za zrak, ki ga dihamo. Gozdovi vlažijo zrak in odstranjujejo škodljive snovi. Ljudje prihajajo v gozd, da se sprostijo ali nabirajo gobe in druge gozdne sadeže.

Kjerkoli se v gozdu nahajamo, srečamo gozdne živali, pa čeprav so nekatere zelo majhne. Na velike živali, kot so srna, medved in lisica, verjetno ne bomo naleteli, kajti izogibajo se človeka. Vloge živali v gozdu so točno razdeljene. Vemo, da se nekatere vrste živali hranijo z rastlinami, druge z mrtvimi rastlinami ali z drugimi živalmi. To ravnotežje je pomembno za gozd in za preživetje vseh gozdnih prebivalcev.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem. Odgovorita na naslednja vprašanja. Napiši odgovore na vprašanja.

Kaj je gozd?

.....

Zakaj je gozd pomemben?

.....

Kaj imajo gozdovi opraviti z zrakom, ki ga dihamo?

.....

Zakaj prihajajo ljudje v gozd?

.....

Komu daje gozd zavetje?

.....

Kdo in kaj naj je v ravnotežju?

.....

Ustrezno razvrsti črke.

Poišči besede v besedilu in jih podčrtaj.

M E T S I S K O E

□ □ □ □ □ □ □ □

V I L A Ž I

□ □ □ □ □ □

N R S A

□ □ □ □

D V E D M E

□ □ □ □ □ □

S I L I C A

□ □ □ □ □ □

V GOZDU



Označi, kaj je res in kaj ne.

	RES JE.	NI RES.
Gozd je pomemben ekosistem.	☐	☐
Gozd ne vpliva na zrak, ki ga dihamo.	☐	☐
V gozdu vedno srečamo medveda.	☐	☐
Gozdovi vlažijo zrak.	☐	☐
Ljudje prihajajo v gozd, da nabirajo jabolka.	☐	☐

K iztočnicam napiši ustrezne podatke in dodaj svoje misli o koristnosti gozda za človeka.

gozdne rastline:

gozdne živali:

gozdni zvoki:

Gozd je koristen, ker _____

Ne le ljudje, tudi živali v gozdu se pogovarjajo.
Preberi in napiši stavke v tretji osebi množine.

Srna pivka. *Srne pivkajo.*

Sraka se dere. _____.

Vrana kraka. _____.

Kukavica kuka. _____.

Volk tuli. _____.

Veverica muklja. _____.

Kača sika. _____.

Sova skovika. _____.

Divja svinja kruli. _____.

V GOZDU



Oglej si miselni vzorec o srni.
Pogovarjaj se s sošolko ali
sošolcem. Opišita srno.
Pomagajta si z informacijami
in podatki miselnega vzorca.



Oblikuj zgibanko.

Pomagaj si z informacijami in podatki miselnega vzorca in likovno-grafičnimi ponazoritvami. Upoštevaj predlagane iztočnice.

življenjski prostor

značilnosti

posebnosti

hrana

opis



OPIS ŽIVALI



Poslušaj in preberi.

Jež

Jež je prebivalec gozda. Rad ima grmovje. Potrebuje zatočišče, kjer se lahko skrije in prespi dan. Jež ima majhno telo, na zgornji strani je pokrit z bodicami. Smrček je koničast, oči so majhne, ušesa okrogla. Zraste lahko do 30 cm dolžine. Jež ima dober voh, na žalost pa ne vidi dobro. Če je v nevarnosti, se zvije v bodečo kroglo in cmoka in cvili. Svoje gnezdo si naredi v grmovju. Jež se hrani z žuželkami, kot so kobilice in hrošči, s kačami, ptiči in z gozdnimi mišmi.



Lisica

Lisica je rdečerjava, trebuh in spodnji del vratu pa sta bela. Lisica ima gost in mehak kožuh. Noge so tanke, rep je košat. Posebnost lisice je, da se naseli tudi v bližini hiš in bivališč. Njeno bivališče se imenuje lisičina ali lisičji brlog, ki je iz globokih jam. Te si izkoplje sama. Ponoči in v mraku so lisice najbolj aktivne. Lisica zelo dobro vidi, voha in sliši, kar ji koristi pri lovu. Lisica se hrani z mišmi, s pticami, z zajci, mladiči srnjadi, s sadjem itd. Zna hitro teči in dobro plavati.



Veverica

Veverico najdemo po vseh gozdovih in celo doma na vrtu. Mlade veverice so zelo priljubljene in všeč ljudem, saj so prijazne in prikupne. Veverica je glodalec. Barva dlake je odvisna od bivališča in letnega časa. Dlako menja spomladi in poleti. Veverica ima več gnezd, biva tudi v opuščenih gnezdih vrane. Veverica skrbi za svojo čistočo. Odlično pleza po deblih in vejah in dobro skače. Veverica ima rada lepo vreme, če dežuje, ne zapusti gnezda. Hrani se s semeni smreke, jelke in bora. Jé tudi gobe, sadje, oreške in ptičja jajca. Za zimo si pripravi zalogo. Že jeseni zakoplje seme in orehe in včasih celo pozabi, kje so zakopani.



Jelen

Jelen je največji rastlinojedenec v naših gozdovih. Je zelo elegantna žival. Ko se pari, se oglaš zelo glasno. Samec ima mogočno rogovje, ki z leti postaja večje. Od februarja do aprila pa nima rogovja. Dlaka jelena je poleti rdečerjava in pozimi sivorjava. Jelen zelo dobro vidi, sliši in voha. Dobro teka, skače in plava. Jelen se hrani s travo, plodovi, z zelišči in lubjem. Pozimi povzroča veliko škodo, ker z dreves lupi lubje. Jelen sodi med divjad.



OPIS ŽIVALI



Poslušaj in preberi.

Sova

Sova je zelo zanimiva gozdna žival. Ima široko

_____, oči ima pomaknjene naprej.



To imenujemo stereoskopski vid. Kljun je

_____. Sova je prekrita z _____ perjem.

Dejavna je _____ in včasih tudi podnevi. Sova

ima zelo izurjen _____ in oster _____.

Živi v velikih _____, v opuščениh _____ in

tudi na skalnih policah. Sova se hrani z _____,

večjimi žuželkami, manjšimi _____ in voluharji.

Sova velja za simbol _____.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Odgovorita na naslednja vprašanja.

Kaj je značilno za sovo?

Kakšna je njena zunanost? Opiši.

Kdaj je aktivna?

Kje živi?

S čim se hrani?

Kaj spada skupaj? Poveži.

Sova je

je oster.

Kljun

ponoči in včasih tudi podnevi.

Prekrita je

izurjen sluh in oster vid.

Dejavna je

v velikih duplih in gnezdih.

Sova ima

z mišmi, žuželkami in voluharji.

Živi

z mehkim perjem.

Sova se hrani

najbolj modra žival v gozdu.

mehkim | pticami | oster | ponoči | duplih |
glavo | modrosti | sluh | vid | gnezdih | mišmi



OPIS ŽIVALI

Z besedami iz okvira napiši stavke.

podnevi	ponoči	hraniti se	živeti	perje
---------	--------	------------	--------	-------

Napiši vprašanja, kot kaže primer.
Pomagaj si z vprašalnicami iz okvira.

Sova je simbol modrosti. Kaj je sova?

kaj	kakšen	kdaj	kje
-----	--------	------	-----

Kljun je **oster**. _____

Dejavna je **ponoči** in včasih tudi **podnevi**. _____

Živi v **duplih** in **gnezdih**. _____

Napiši besedilo o jelenu
v tretji osebi množine.

Jeleni

Jeleni so največji rastlinojedci v naših gozdovih.

So zelo elegantne _____

OPIS ŽIVALI



Jež in jelen se srečata v gozdu. Ker se nobeden od njiju še nikoli ni videl v ogledalu, drug drugemu opišeta svojo zunanost, posebnosti in razlike med njima.

Napiši besedilo. Pomagaj si z informacijami in podatki iz besedil. Pazi na ustrezno osebo.



Jež pove Jelenu:

Jelen, ti si zelo eleganten. Imaš mogočno ____

Jelen pove ježu:

Jež, ti imaš majhno telo. Na zgornji strani si ____



Kaj spada skupaj? Poveži.

Jež podnevi

živi v gozdu.

Srna ima

zimo prespi.

Lisica

sodi med divjad.

Sova

spi.

Veverica

nosi na hrbtu hišico.

Kukavica

ima stereoskopski vid.

Medved

prede pajčevino.

Polž

velike oči in dolge trepetalnice.

Pajek

odlično pleza po deblih in vejah.

Jelen

živi v lisičini.

OPIS ŽIVALI



Poveži in tvori stavke, kot kaže primer.

velik	težji	najmanjši
majhen	večji	najmočnejši
močan	lažji	najtežji
težek	manjši	največji
lahek	močnejši	najlažji

Veverica je **majhna**, polž je **manjši**, mravlja je **najmanjša**.

Dopolni s stopnjevanimi pridevniki iz okvira.
Napiši svoje primere.

težji	najtežji	lažji	najlažji
-------	----------	-------	----------

Medved je _____ od srne in _____
od polža. Torej je medved _____
od vseh treh. Polž je _____ od veverice in srne.
Torej je polž _____ od vseh treh.

OPIS ŽIVALI

Samostalnikom dodaj ustrezne pridevnike iz okvira.
Napiši tudi dvojino in množino.

lačen	počasen	zvita	majhen
dolga	debel	imeniten	hiter

TO JE ...	TO STA ...	TO SO ...
medved.		
fazan.		
jelen.		
jež.		
lisica.		
kača.		
polž.		
volk.		



V posebnih nočeh je možno slišati, da se gozdne živali pogovarjajo kot ljudje. V eni izmed teh noči sta se srečala divja svinja in polž.
Kaj sta se pogovarjala? Napiši dialog.









Poišči sošolko ali sošolca. Razdelita si vlogi **kukavice** in **medveda**. Napišita pet iztočnic, ki jih povezujeta z izbrano živaljo. Zaigrajta dialog. Uporabita zapisane asociacije.



OPIS ŽIVALI

Poslušaj in dopolni besedilo z besedami iz okvira.

_____ veselo skaklja po _____ in skoči na _____, pod katerim
ima _____ luknjo. Lisica sedi pred vhodom svojega _____,
prijazno pozdravi veverico in se pogovarja z njo. Rada bi dobila veverico v svojo pest.
»Ali se nič ne bojiš, da bi prišel _____ in te ustrelil, ko tako skačeš po drevju?
Na poti sem videla moškega s _____ in _____. Zelo sem se prestrašila in
stekla domov. Pridi k meni v _____, da te ne dobi _____.«
Tedaj pride _____ s psom. _____ se skriva v _____
in _____ se stisne k _____. Opazuje, kaj se bo zgodilo.
_____ plane v luknjo in kmalu priteče iz luknje _____,
ki jo lovec ustrelil. Ko se _____ spet počuti varno, si misli:
»Pa imaš! Meni si kopala _____, zdaj pa si sama padla vanjo.«

veverica	jamo
gozdu	veverica
drevo	lisico
stanovanja	brloga
lisica	lovec
luknjo	puško
psom	lovec
luknjo	deblu
pes	lisico

Napiši, kateri pregovor odraža besedilo.

Kdor drugemu _____

BASEN



Preberi razlago in dopolni definicijo basni.

Basen je književna vrsta ljudskega slovstva, v kateri nastopajo poosebljene živali s človeškimi lastnostmi. Je kratka pripoved v prozi ali poeziji. Njena značilnost je, da je poučne vsebine. Vsebuje moralni nauk, ki je večinoma zelo kratek, včasih v obliki pregovora. Moralni nauk je lahko izražen na začetku zgodbe, najpogosteje pa je na koncu basni, včasih ga je možno razbrati le iz besedila samega. Basen je kot ogledalo, v katerem vidi bralka / bralec samo / samega sebe, svoje napake in vrline.

Nekatere basni so že zelo stare in se prenašajo iz roda v rod. Kdor piše basni, je basnopiska ali basnopolisec. Najbolj znani grški basnopolisec je bil Ezop, ki je živel v šestem stoletju pred Kristusom.

Znani slovenski basnopolisci so na primer Valentin Vodnik, Anton Martin Slomšek, Janez Trdina, Fran Levstik, Dragotin Kette, Slavko Pregl.



Basen je književna vrsta, v kateri nastopajo poosebljene _____

s _____ lastnostmi. Je poučne _____ in vsebuje

_____. Basen je kot _____, v katerem vidi

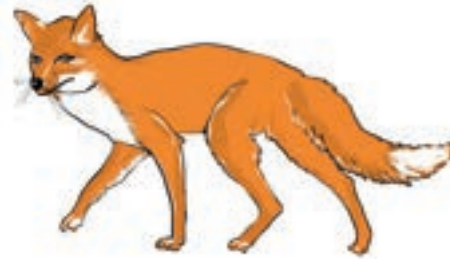
_____ samega _____.

LISICA IN KROKAR - EZOP



Preberi ali poslušaj epsko besedilo po grškem basnopiscu Ezopu.

Lisica je že dober čas sedela ob robu gozda. Tedaj je zagledala krokarja, ki je priletel z okna bližnje hiše. Sedel je na vejo velikega drevesa. V kljunu je imel velik kos sira, ki si ga je slastno ogledoval. Sline so se mu cedile, ko je le pomislil, kako si ga bo privoščil. Takrat se je lisica dvignila s počivališča in stopila pod drevo. Gledala je krokarja in glasno rekla: »Še nikoli nisem videla ptice, ki bi imela tako lepo perje, kot ga imaš ti.« Krokari se ni ganil, a lisičine besede so ga razveselile. »Kako si lep in vitek, tvoje telo je prav plemenito!« se je ponovno oglasila lisica. Krokari je bil počaščen. Še nikoli ni bil deležen tolikšne pohvale. »In tvoj kljun!« je bilo zopet slišati lisico, »tako lepo ukrivljen in dolg!« Krokari se je počutil čedalje bolje. »Kralj gozda boš, če imaš še tako lep glas in poješ prav tako lepo, kot izgledaš,« je nadaljevala lisica svoj slavospev. Te priložnosti krokari ni izpustil. Široko je odprl kljun in zapel z najlepšim glasom. V tem trenutku mu je iz kljuna padel kos sira in lisica ga je ujela. Zadovoljno je odprla gobec in ga pojedla. Krokari je potrj obselel na veji in poslušal, kar mu je povedala lisica: »Veš, krokari, če te kdo brez vzroka hvali, vedi, da ima za hrbtom čisto nekaj drugega.«



Lisica si je zaželela košček sira, ki ga je krokari imel v kljunu. Zato je hvalila krokarijeve pozitivne lastnosti. Napiši, kaj je pohvalila.

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .

KROKAR IN LISJAK - JOSIP STRITAR



Preberi ali poslušaj epsko pesem
Krokar in lisjak Josipa Stritarja.

Kos sira prinese krokar na hrast,
ki ga je kje bil z okna ukradel;
lisjak se priplazi: „O sirček, o slast,
ko bi mu iz kljuna v moj gobček padel!

Oj ptica najlepša, kar svet jih ima,
kako se sveti to perje tvoje!
Le škoda, da krokar peti ne zna,
ti tudi, menim, le krokaš po svoje.

Da lep je, kakor perje, tvoj glas,
vse hvale bi bil in časti nam vreden;
vse bi te slavilo mesto in vas,
kralj ptičev bi bil in drug nobeden.“

Črne si misli, te hvale vesel:
„Poskusimo malo, kako bi se pelo;
kra, kra!“ je lepo na vse grlo zapel -
sir pade iz kljuna priliznjencu v žrelo.

(Vir: Josip Stritar: Basni; pridobljeno iz Wikivira)

Označi ustrezní odgovor.

1. Na katerem drevesu
sedi krokar?

- ☐ Na brezi.
- ☐ Na smreki.
- ☐ Na hrastu.
- ☐ Na jelki.

2. Kaj drži krokar v kljunu?

- ☐ Oreh.
- ☐ Sir.
- ☐ Želod.
- ☐ Kruh.

3. Katero zunanost
krokarja hvali lisjak?

- ☐ Kljun.
- ☐ Kremplje.
- ☐ Perje.
- ☐ Rep.

4. Česa krokar naj
ne bi znal?

- ☐ Leteti.
- ☐ Iskati črve.
- ☐ Kikirikati.
- ☐ Peti.

5. Kaj naj bi postal krokar,
če zapoje?

- ☐ Kralj ptičev.
- ☐ Vladar sveta.
- ☐ Princ veselja.
- ☐ Zvezdnik.

6. Kam pade sir?

- ☐ V lužo.
- ☐ V ponev
- ☐ V gobec.
- ☐ V vrečko.

KROKAR IN LISJAK - JOSIP STRITAR



Književnost razdelimo na tri zvrsti: to so lirika ali pesništvo, epika ali pripovedništvo in dramatika. Književna besedila se razlikujejo po obliki (= književni vrsti). Lirska besedila imajo različne kitice in verze. Epska ali pripovedna besedila so v verzih ali vezani besedi (npr. ep, romanca ali balada) ali nevezani besedi (novela, roman, pravljica). Dramska besedila so napisana po aktih (dejanjih), prizorih in vlogah.

Označi književno zvrst, vrsto in razlago, ki sodijo skupaj.

KNJIŽEVNA VRSTA	ZVRST	RAZLAGA
pesem	dramatika	večji del predstavlja pesništvo
prozno besedilo	lirika	pripoveduje zgodbo o zunanjih dogodkih ali notranjem svetu književnih oseb
dramsko besedilo	epika	je namenjeno dramski uprizoritvi v gledališču

V katero književno zvrst se uvršča besedilo Josipa Stritarja Krokara in Lisjaka?
Označi ustrezni odgovor.

☐ V liriko. ☐ V epiko. ☐ V dramatiko.

Josip Stritar je bil pesnik, pisatelj, dramatik, kritik in prevajalec. Kaj spada skupaj? Poveži.

Pesnik

strokovno ocenjuje
določeno delo
oziroma izdelek.

Pisatelj

piše prozna dela,
kot so romani, povesti
in novele.

Dramatik

prevaja besedilo
oziroma govor iz enega
jezika v drugega.

Kritik

ali poet piše pesmi
oziroma poezijo.

Prevajalec

piše dramska
dela.

KROKAR IN LISJAK - JOSIP STRITAR



Oblikuj dramsko besedilo in postavi vlogo lisice in krokarja na oder. Ker mora v dramskem besedilu govoriti, krokar sira nima v kljunu, temveč ga drži s kremplji. Napiši, kako je lisica vseeno prišla do sira. Uporabi predlagani začetek ali napiši svojega.

Lisica: Dober dan, krokar.

Kaj delaš tako sam tukaj na veji?

Krokar: Veselim se sira, ki sem ga ukradel s
hišne police.

Lisica: Res? Pa si menda nisi poškodoval
lepega perja, ki ga imaš. Škoda bi bilo.

Krokar: Ne, nikakor ne, _____

V basni so živali po navadi značajsko tipizirane. Preberi stavke.

Mačka je dobrikava in nežna. Hkrati je svojeglava.

Osel je trmast in nespameten.

Vrabcem je predrzen in tatinski.

Koza je neumna.

Zajec je plašen.

Volk je lačen in požrešen.

Kaj spada skupaj? Poveži.

Lev

je zvita in prebrisana.

Mravlja

je pohlevno in krotko.

Lisica

je zvest.

Jagnje

je pridna in delavna.

Pes

je dostojanstven in vladarski.

KROKAR IN LISJAK - JOSIP STRITAR



Iz pridevnikov, s katerimi je opisana lastnost živali, tvori stavke z levimi ujemalnimi prilastki. Napiši stavke, kot kaže primer. Pri moškem spolu uporabi določno obliko (trmasti osel, plašni zajec, ...)

Na dvorišču se igra dobrikava in nežna mačka.

V hlevu riga _____ osel.

Na veji sedi _____ vrabec.

Na paši poskakuje _____ koza.

Na jasi čepi _____ zajec.

V gozdu čaka _____ volk.

Pod drevesom dremlje _____ lev.

V mravljišču domuje _____ mravlja.

Iz brloga gleda _____ lisica.

Na travniku se pase _____ jagnje.

V pasji hiši laja _____ volk.

Kaj delajo živali? Zapiši glagole iz prejšnje vaje v tretji osebi množine in dodaj nekaj svojih primerov.

Živali rigajo, sedijo, _____



ŽIVALI NA TRAVNIKU SPOMIN & BINGO

Izreži kartice.

kobilica

die Heuschrecke



bogomolka

*die
Gottesanbeterin*

bogomolka

*die
Gottesanbeterin*



hrošč

der Käfer

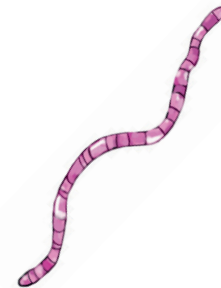
hrošč
der Käfer



deževnik

der Regenwurm

deževnik
der Regenwurm



voluhar

die Wühlmaus

voluhar
die Wühlmaus



gosenica

die Raupe

gosenica

die Raupe



muren

die Grille

muren
die Grille



čebela

die Biene

čebela

die Biene



metulj

der Schmetterling

metulj

der Schmetterling



bramor

die Maulwurfsgrille

bramor

die Maulwurfsgrille



čmrlj

die Hummel

čmrlj

die Hummel



pikapolonica

der Marienkäfer

pikapolonica

der Marienkäfer



osa

die Wespe

osa

die Wespe



hrček

der Hamster

hrček

der Hamster



miš

die Maus

miš
die Maus



krt

der Maulwurf

krt

der Maulwurf



klop

die Zecke

klop

die Zecke



črv

der Wurm

črv

der Wurm



govnjač ali
skarabej

der Mistkäfer

govnjač ali
skarabej
der Mistkäfer



listna uš

die Blattlaus

listna uš
die Blattlaus



ŽIVALI NA TRAVNIKU



Preberi imena živali, ki živijo na travniku.

kobilica	bogomolka	mravlja	metulj (jajčece → ličinka – gosenica → buba → metulj)
hrošč	deževnik	voluhar	
gosenica	muren	čebela	bramor
čmrlj	polž	pajek	kača
polž	pajek	pikapolonica	osa
hrček	miš	krt	klop
črv	govnjač ali skarabej	listna uš	

Kje živi katera žival?

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Kje živi pajek?

Pajek živi na travniku.

Povej in napiši stavke.

Na travniku živi pikapolonica.

Povej in napiši stavke. Uporabi predlagane glagole.

nabirati - nabiram	brenčati - brenčim	leteti - letim
plaziti - plazim	oglašati se - oglašam se	hraniti se - hranim se
loviti - lovim	lesti - lezem	glodati - glodam
tekati - tekam	gristi - grizem	skakati - skačem
nositi - nosim		

Kaj delajo živali na travniku?

Kaj dela mravlja?

Mravlja nosi borovo iglico.

ŽIVALI NA TRAVNIKU



Preberi besedilo.

Travnik je zelo zanimiv ekosistem, življenjski prostor, ki je pogosto nastal, ko je prebivalstvo na svetu začelo naraščati in so ljudje začeli krčiti gozd. Travniki zajemajo velike površine po vsem svetu. Največ travnikov je nastalo od bronaste dobe do časa Rimljanov. Kot življenjski prostor so travniki zelo bogati z rastlinami in živalmi. Na enem kvadratnem kilometru lahko najdemo nad 80 različnih vrst živali in rastlin.

Travniške živali razdelimo na posamezne skupine:

- ✓ **živali, ki jejo rastline**
- ✓ **živali, ki sodelujejo pri razgradnji snovi in gnojenju**
- ✓ **živali, ki zračijo in rahljajo tla**
- ✓ **živali, ki sejejo**
- ✓ **živali, ki oprahujejo**
- ✓ **živali, ki uravnavajo število škodljivcev**

Vsaka posamezna žival je za okolje pomembna, vsaka opravlja svoje delo in svojo vlogo.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

V katere skupine delimo živali na travniku?

.....

.....

Ali so vse živali na travniku pomembne?

.....

.....

Zakaj so vse živali na travniku pomembne?

.....

.....

ŽIVALI, KI JEJO RASTLINE – RASTLINOJEDE ŽIVALI



Poslušaj in preberi.

Kobilica

Kobilice so žuželke, ki so lahko rjave, zelene ali rumene barve. Na travniku se prehranjujejo predvsem z listi in stebli rastlin. V tropskih krajih včasih celi roji uničijo rodovitna polja. Samica kobilice izleže na liste rastlin jajčeca. Iz njih se razvijejo ličinke, ki jejo rastline. Ko dozori, se izležejo iz ličink odrasle živali. Tej preobrazbi rečemo nepopolna preobrazba, saj tu ni stopnje bube. Sovražniki kobilice so ptice, ježi in druge žužkojede živali.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Kakšne barve so kobilice?

S čim se hranijo kobilice?

Zakaj so kobilice včasih tudi škodljive?

ŽIVALI, KI JEJO RASTLINE – RASTLINOJEDE ŽIVALI



Poslušaj in preberi.

Gosenica

Gosenice so ličinke metuljev. Samica metulja izleže veliko jajčec. Iz njih se izležejo ličinke, ki jih imenujemo gosenice. Telo gosenic je mehko in zgleda kot cev. Včasih je njihovo telo pokrito z dlačicami. Gosenice imajo močne čeljusti, s katerimi grizejo in žvečijo rastline. Gosenice veliko jejo in hitro rastejo. Ko dosežejo gosenice določeno velikost, si poiščejo prostor, kjer se spremenijo. Pravimo, da se zabubijo. Iz bube se izleže metulj. Sovražniki gosenic so žuželke in žužkojede ptice. Pred sovražniki se zavarujejo tako, da z obliko telesa posnemajo obliko vejic ali listov. Lahko pa spremenijo barvo in se prilagodijo okolju. Ta pojav imenujemo mimikrija.

Za razvoje katere živali gre?

1. Samica odloži na list rastline

_____.

2. To dozori in se razvije v

_____.

3. Ličinko imenujemo

_____.

4. Telo gosenic je pokrito z

_____.

5. Gosenice imajo močne

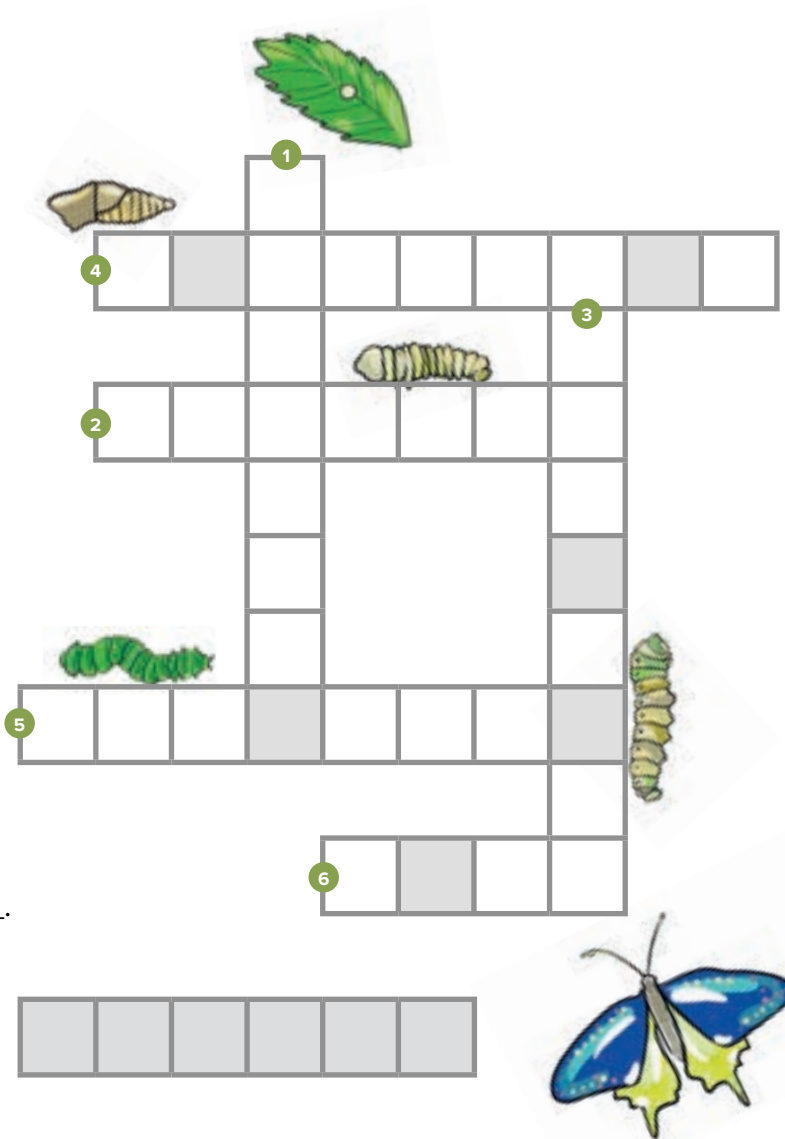
_____.

6. Hrani se z rastlinami in

hitro raste. Kmalu se

spremeni _____.

Iz bube se izleže





ŽIVALI, KI JEJO RASTLINE – RASTLINOJEDE ŽIVALI

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o metuljih.

Ali so gosenice ličinke metulja?

Razložita vse faze razvoja metulja.

Kakšne oblike je telo gosenice?

Kakšne čeljusti imajo gosenice?

So gosenice lahko tudi škodljive?

Razložita misel:

»Vedno lačna gosenica.«

Kako se gosenice lahko zavarujejo

pred sovražniki?



Uredi besedilo.



strokovno ocenjuje določeno delo oziroma izdelek.



Ko gosenica doseže določeno velikost oziroma odraste, si poišče prostor, kjer se spremeni. Dobi močno brezbarvno »haljo« iz svile. Pravimo, da se zabubi. Buba miruje in se tudi ne hrani več.



Po določenem času se iz jajčec izležejo majhne ličinke - gosenice. Gosenice pridno jejo in hitro rastejo.



Gosenice se hitro redijo. Večkrat morajo zamenjati kožo. Levijo se.



Samička izleže veliko majhnih jajčec. Jajčeca prilepi na rastline.



Iz bube prileze lep metulj.



V bubi raste metulj nekaj tednov ali mesecev.

ŽIVALI, KI JEJO RASTLINE – RASTLINOJEDE ŽIVALI



Poslušaj in preberi.

Polž

Polži so mehkužci z nesorazmerno zgradbo telesa. Njihovo telo je brez kosti. Radi živijo na vlažnih tleh. Premikajo se z mišičasto nogo. Pri premikanju puščajo za sabo sled, polžjo slino. Slina jih varuje pred poškodbami. Vidijo in gledajo z očesnimi tipalkami. Čutijo in vohajo s čutnimi tipalkami. Polži vidijo in slišijo zelo slabo, pravzaprav so gluhi. Dobro razvit imajo vonj. Značilnost polžev je, da so dvospolniki, sočasno samec in samica. Polži so velika in zelo raznolika skupina mehkužcev. Predstavljajo kar štiri petine vseh danes živečih mehkužcev. Nekatere vrste so zelo majhne, druge pa lahko zrastejo do enega metra. Polži se hranijo s svežim in starim listjem. Obgrizujejo rastline z usti, ki so podobne krtači oziroma strgalu. Naravni sovražniki polžev so ptice, žabe, krastače, ježi, slepci in hrošči.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Kakšno telo imajo polži?

Ali imajo polži kosti?

Kakšno obliko čeljusti imajo polži?

Smiselno dopolni besedilo.

Telo polžev je brez kosti. Polži sodijo v družino

_____ . Radi imajo _____ tla.

Polži se hranijo s svežim in starim _____ .

Premikajo se z _____ nogo. Pri premikanju

puščajo za sabo _____ . To imenujemo

_____ . Slina jih varuje pred poškodbami.

Z _____ tipalkami polži gledajo in vidijo.

Čutijo in vohajo s _____ tipalkami.

Polži se pred sovražniki ali če so utrujeni skrijejo v

_____ . Sovražniki polža so _____

in _____ .





ŽIVALI, KI SODELUJEJO PRI RAZGRADNJI SNOVI IN GNOJENJU

Poslušaj in preberi.

Govnjač ali skarabej

Govnjači ali skarabeji so hrošči, ki jih srečamo tam, kjer je veliko iztrebkov. Pogosto živijo na pašnikih. Ker se hranijo z iztrebki, so pravi mojstri pri izdelavi kroglic iz njih. V te kroglice odlagajo jajčeca. Ličinke rade grizejo korenine rastlin.



Deževnik

Deževniki so živali, ki prilezejo ob vlažnem vremenu na površino po ostanke rastlin, s katerimi se hranijo. Rastline zvlečejo v svoje rove. Pojejo jih skupaj s prstjo. Iztrebke izločijo na površje v obliki glistine. Deževniki mešajo zemljo in jo zdrobijo v drobne koščke. Tako je prst rahlejša, bolje zadržuje vodo in prepušča zrak. Njihovo telo je kot cevka z dvema odprtinama. Telo je sestavljeno iz številnih kolobarjev. Na njih so dlake. Deževniki so obojespolniki. Jajčeca odložijo na površje zemlje. So zelo koristni.



Hrošč grobar

Hrošči grobarji so živali, ki jih ni težko prepoznati in so zelo pogosti. Imajo značilen rdeče-črn vzorec na pokrovkah. Samica hrošča hrani ličinke z mrhovino in črevesnim sokom. Taka oblika skrbi za zarod je edinstvena med žuželkami.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednja vprašanja.

Kje srečamo govnjače ali skarabeje?

S čim se hranijo?

Zakaj so deževniki koristni?

Kaj je glistina?

ŽIVALI, KI SEJEJO - ŽIVALI SEJALKE



Poslušaj in preberi.

Mravlja

Mravlje so predstavnice največje skupine živali na svetu. Poznamo več kot milijon vrst. Njihova glavna značilnost je, da imajo šest nog in da je telo zgrajeno iz glave, oprsja in zadka. Vse imajo tudi kožnata krila.

Na svetu živi kar 12.000 opisanih živečih vrst mravelj. Glede na življenjski prostor se mravlje zelo dobro prilagodijo in živijo skoraj povsod na kopnem delu Zemlje.

Mravlje so prijateljice listnih uši. Branijo jih pred sovražniki. Mravlje božajo listne uši s tipalkami. Listne uši začnejo po kapljicah izločati prebavljeni rastlinski sok. S tem sokom hrani-jo mravlje svoje ličinke. Mravlje in listne uši živijo v simbiozi. To pomeni, da potrebuje ena živalska vrsta drugo za preživetje.



Voluhar

Voluharji sodijo v družino sesalcev. Pri sesalcih se razvijajo mladiči v telesu matere, ki jih žive skoti. Po rojstvu pijejo materino mleko.



Voluharji nosijo semena v podzemne rove in tako sodelujejo pri obnovi travnikov. Živijo v rovih, ki jih kopljejo z zobmi. Ti zobje rastejo pri voluharjih vse življenje. Priljubljena hrana voluharjev so podzemni deli rastlin.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o živalih sejalkah.

V katero vrsto živali uvrščamo mravlje?

Kaj so značilnosti sesalcev?

Zakaj pravimo, da so mravlje prijateljice listnih uši?

Opišita značilnosti žuželk.

V katero družino sodijo voluharji?

Kako sodelujejo voluharji pri obnovi travnikov?

Kako imenujemo zobe voluharjev?

ŽIVALI, KI OPRAŠUJEJO - ŽIVALI OPRAŠEVALKE



Poslušaj in preberi.

Čebela

Čebele sodijo kot mravlje v družino žuželk. Na svetu je 20.000 vrst čebel. S cvetnim prahom in cvetnim nektarjem hranijo svoje ličinke.

Telo čebel je, kot pri vseh žuželkah, sestavljeno iz glave, oprsja in zadka. Na zadku imajo čebele želo, ki ga potrebujejo, ko se branijo pred sovražniki. Imajo po šest nog. Čebele živijo v panju. So zelo koristne živali. Brez njih na Zemlji ne bi bilo življenja. Čebele oprašujejo cvetove tako, da na svojih tipalkah oziroma dlačicah na nogah prenašajo cvetni prah z enega cveta na drugega. Tako oplodijo rastlino. Poleg čebel so opraševalci tudi čmrlji in druge žuželke.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o živalih opraševalkah.

Kaj veš o čebelah?

Ali je čebela žuželka?

Opišita telo čebele.

Koliko nog ima čebela?

Kako oprašuje čebela rastline?

Poznaš še kakšnega opraševalca rastlin?



ŽIVALI, KI URAVNAVAJO ŠTEVILO ŠKODLJIVCEV



Poslušaj in preberi.

Pikapolonica

Pikapolonice sodijo v družino hroščev, v katero uvrščamo okoli 5.000 danes živčih žuželk. Pikapolonice so znane predvsem po tem, da plenijo žuželke, ki uničujejo kulturne in vrtnne rastline. Rade se torej hranijo z listnimi ušmi in so pri tem delu zelo koristne, saj pojedjo do 800 uši dnevno. Naša domača pikapolonica je rdeče barve. Na pokrovkah na hrbtu ima sedem črnih pik. Telo je sestavljeno, kot pri vseh žuželkah, iz glave, oprsja in zadka. Ima šest nog. Vendar



pa rdečo pikapolonico ogroža azijska. Ta ji je zelo podobna. Azijska pikapolonica ima na hrbtu veliko več pik in je tudi veliko bolj požrešna. Razmnožuje se z jajčeci, ki jih nalepi na rastline. Iz jajčec se izležejo ličinke. Te se zabubijo. Iz njih se izleže odrasla žival.

Pajek

Pajki sodijo v družino pajkovcev. Niso žuželke, saj imajo namesto šest kar osem nog. Telo pa je sestavljeno iz glavoprsja - glava in oprsje sta zraščena skupaj - in zadka. Na zadku imajo pajki predilne bradavice. Iz njih se izceja lepljiva tekočina, ki se na zraku strdi v pajčevino. Pajki spletajo mreže različnih oblik, v katere lovijo žuželke in drugo živo hrano. Pajčevino uporabljajo tudi kot lastno skrivališče.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o živalih, ki uravnavajo število škodljivcev.

V katero družino uvrščamo pikapolonice?

Opišita domačo pikapolonico.

Razložita, zakaj so pikapolonice koristne žuželke.

Razložita razliko med žuželko in pajkom.

Zakaj spletajo pajki mreže?

ŽIVALI, KI ZRAČIJO IN RAHLJAJO TLA



Poslušaj in preberi.

Poljski muren

Poljski murni so družina žuželk, ki jo uvrščamo med kobilice. Murni so nočno aktivne živali temnejših barv. Najbolj prepoznavni so po svojem oglašanju. V Evropi sta najbolj znana in razširjena poljski in hišni muren. Murni so vsejedi in niso izbirčni. Radi imajo sadje in zelenjavo.



Bramor

Bramorji so majhna družina iz vrst kobilic. V to skupino uvrščamo okoli 60 opisanih vrst, ki so vse prilagojene za kopanje pod zemljo. Bramorji imajo sprednje okončine oblikovane kot lopate. Z njimi kopljejo rove. Tako rahljajo in zračijo tla. Hranijo se z deževniki in ličinkami žuželk. Zelo radi tudi objedajo korenine. Ponoči se glasno oglašajo in tekajo naokoli.



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem o živalih, ki rahljajo tla.

V katero živalsko skupino uvrščamo murne?

Kakšne barve so?

Razložita, kaj so nočno aktivne živali.

Ali se murni oglašajo?

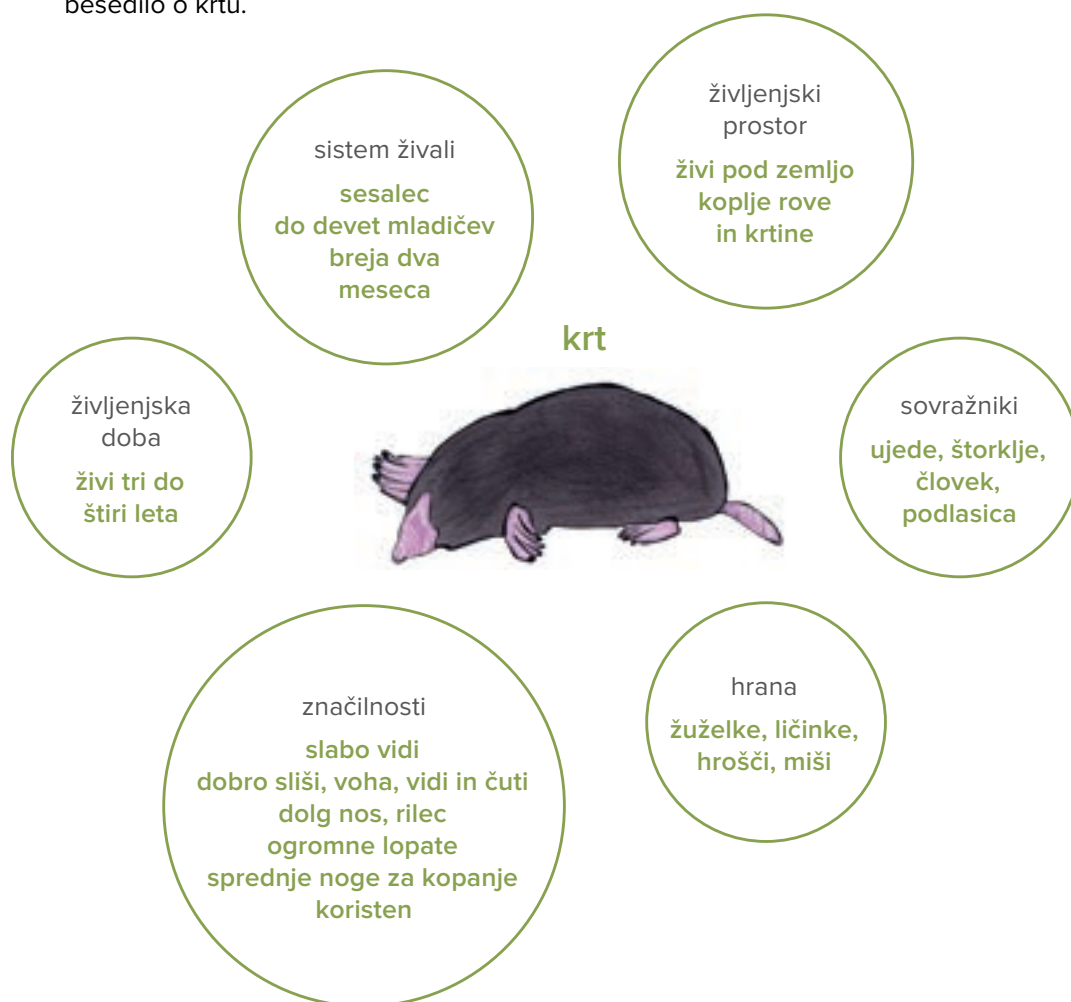
Kako izgledajo sprednje okončine bramorja?

Zakaj vse jih uporablja?

S čim se prehranjuje bramor?

Se bramorji oglašajo?

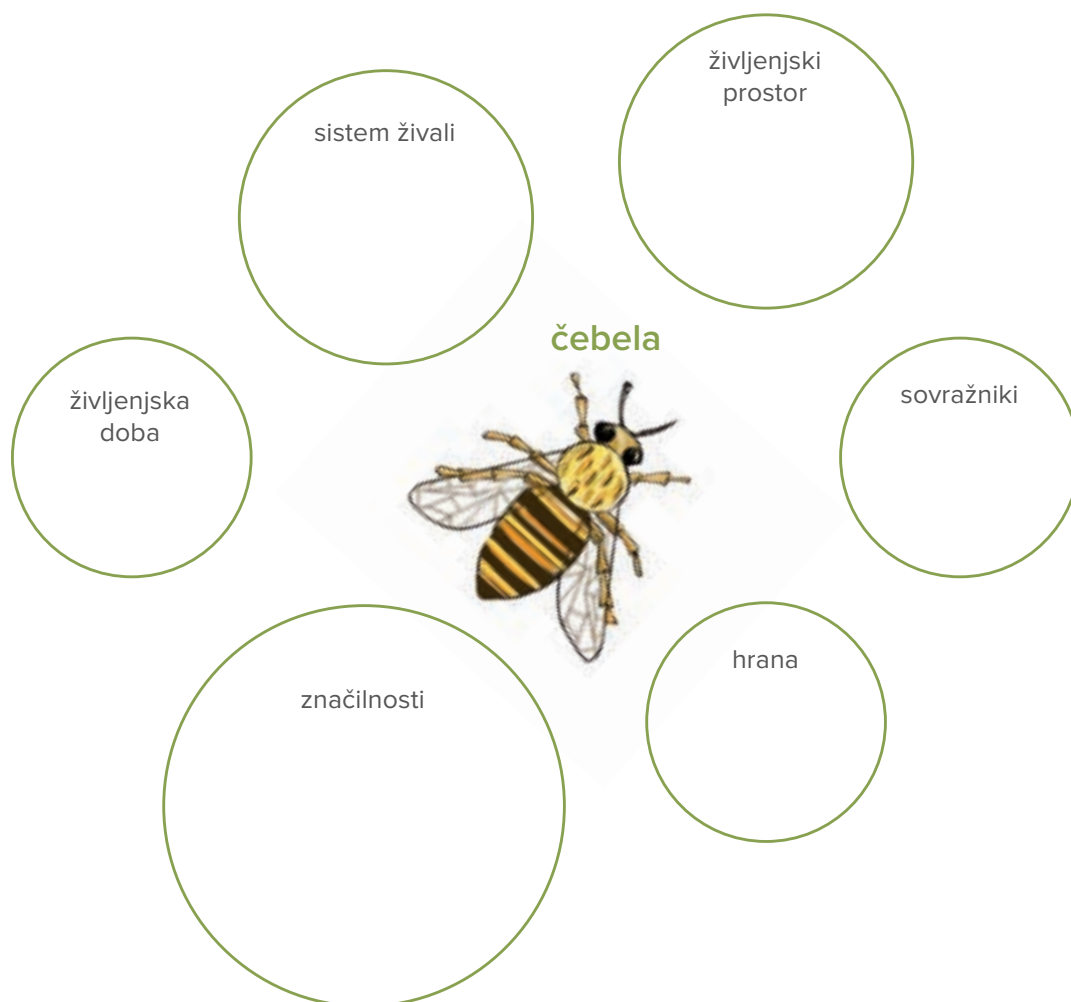
Oglej si miselni vzorec o značilnostih krta in napiši besedilo o krta.

[illegible]

ŽIVALI, KI ZRAČIJO IN RAHLJAJO TLA



Sestavi podoben miselni vzorec, kot kaže zgornji primer.



Napiši besedilo o čebeli.
Pomagaj si z zbranimi podatki.

Podobno sestavi miselni vzorec za
kobilico ali pajka ali pikapolonico.
Napiši besedilo o izbrani živali.
Pomagaj si s podatki.



ŽIVALI, KI ZRAČIJO IN RAHLJAJO TLA

Opiši žival. Pomagaj si z informacijami in podatki iz besedil.

ime živali

živalska družina

življenjski prostor

zunanjost živali

prehranjevanje

sovražniki

zanimivosti

Napiši besedilo o živali. Pomagaj si z zgornjimi podatki.

Dopolni s predlogom s ali z.

- | | |
|------------------|---------------|
| _____ čebelo | _____ travo |
| _____ voluharjem | _____ kačo |
| _____ čmrljem | _____ samico |
| _____ hroščem | _____ pajkom |
| _____ bramorjem | _____ ličinko |
| _____ kmetom | _____ mravljo |
| _____ krtom | _____ bubo |

ŽIVALSKI JEDILNIK

Iz okvira si izberi travniško žival in sestavi podobno besedilo, kot kaže primer. Pazi na ustrezni čas.

Pajek: »Uf, kako sem lačen.

Že ves dan nisem jedel ničesar. Kar sanjam, kako bom jedel muhe, kobilice, ose in debelega čmrlja. Pa malo rose bom popil.«

_____ : »Uf, kako sem lačen.

_____ : »Uf, kako sem lačen.



čebela



gosenica



deževnik



krt



bramor



pikapolonica

Dopolni tabelo in napiši, kaj ima katera žival rada in česar ne mara (upoštevaj pravilni sklon).

	IMA RAD(A)	NE MARA
pajek	muhe, ose	sadja, zelenjave
čebela		
krt		
pikapolonica		

Pajek ima rad muhe in ose. Ne mara sadja in zelenjave.



NA TRAVNIKU JE ŽIVO

Čebelica Tina je zletela čez travnik in videla mnogo živali.
Katere živali je srečala? Napiši, kot kaže primer.



- mravlja Jana >> *Videla je mravljo Jano.*
- čmrlj Štefan >> Srečala _____.
- kobilica Maja >> Pozdravila _____.
- krt Martin >> Videla _____.
- osa Suzana >> Srečala _____.
- pajek Janez >> Pozdravila _____.
- gosenica Mija >> Videla _____.
- deževnik Jakob >> Srečala _____.



Čmrlj Štefan je povabil travniške živali. Vsaka mu je nekaj
prinesla. Napiši, kot kaže primer. Pazi na ustrezni sklon.

Mravlja Jana je prinesla list.

Krt Martin je prinesel _____ (hrošč).

Kobilica Maja _____ (steblo).

Osa Suzana _____ (nektar).

Pajek Janez _____ (muha).

Gosenica Mija _____ (list).

Deževnik Jakob _____ (trava).



NA TRAVNIKU JE ŽIVO

Napiši, kaj so včeraj počeli deževnik Jakob, mravlja Jana in pajek Janez.
Uporabi izraze zjutraj, dopoldne, opoldne, popoldne, zvečer in potem.

Deževnik Jakob je skopal globok rov.

Potem je v svoje bivališče zvalčil _____ (odmrlo listje).

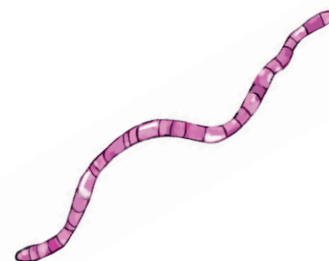
Dopoldne je srečal _____ (krt Martin).

Opoldne je pojedel _____ (rjav list).

Popoldne je zlezel na _____ (površina).

Potem je opazoval _____ (metulj).

Zvečer je drobil _____ (zemlja).



Mravlja Jana je včeraj obiskala _____ (listna uš).

Zjutraj je _____.

Dopoldne je _____.

Popoldne je _____.

Zvečer je _____.

Potem je _____.

Pajek Janez je _____



NA TRAVNIKU JE ŽIVO

Zanikaj.

Čebela nabira med.

Pajek plete mrežo.

Deževnik je koristna žival.

Kmet kosi travnik.

Prijatelj je na travniku videl pikapolonico.

Bojim se kače.

Metulj se je usedel na pisan cvet.

Krt ima rad črve.



TRAVNIK – OGROŽEN EKOSISTEM



Poslušaj in preberi.

Travnik je zelo pisan, raznolik ekosistem, ki sodi med najbolj ogrožene ekosisteme v Evropi. Njegov obstoj je odvisen od pametne, zmerne rabe tal. Ta raba pa lastnikom ne zagotavlja dovolj dohodka. Z intenzivno uporabo travniških površin, s pretiranim gnojenjem, zgodnjo košnjo, ko rastline še ne odvržejo semen, in intenzivno pašo se močno zmanjšuje število travniških rastlin in živali. Včasih opuščajo kmetje zaradi premajhnega dohodka delo na travnikih. Travniki zarastejo, pokrajina se spreminja. Travniki so bivališča številnih vrst rastlin in živali, tudi redkih in ogroženih. Vedno več živali, predvsem žuželk, izumira. Brez njih se bo spremenilo tudi naše življenje. Zavedati se moramo, da bi se svet brez žuželk utopil v lastnih iztrebkih. Prav vsaka rastlina in žival v naravi opravlja svojo vlogo. Listne uši poskrbijo, da se rastline ne razrastejo preveč. Z listnimi ušmi se hranijo pikapolonice, ki pozneje postanejo hrana ptici. Ptico uplenijo kune. Ta povezava se imenuje prehranjevalna veriga. Če odstranimo le eno žival, porušimo ravnovesje. Ohranjanje travnikov ima zato velik pomen za naravno ravnovesje in zdravo okolje.



Žuželke, glive in bakterije opravljajo v ekosistemu travnik pomembne naloge, kot so na primer odstranjevanje iztrebkov, preprečevanje zajedavcev in bolezni ter preživetje v sušnih obdobjih.

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Odgovorita na naslednji vprašanji.

Zakaj sodi travnik med ogrožene ekosisteme?

Kako lahko pomagamo ščititi ekosistem?

NASVET: Možnost poglobitve znanja o prehranjevalni verigi je na strani 28 in 29: Prehranjevalni splet.



ŽIVALI NA KMETIJI SPOMIN & BINGO

Izreži kartice.

krava

die Kuh

krava
die Kuh



konj

das Pferd

konj
das Pferd



svinja

das Schwein

svinja
das Schwein



pes

der Hund

pes
der Hund



mačka

die Katze

mačka
die Katze



kokoš

das Huhn

kokoš
das Huhn



koza

die Ziege

koza
die Ziege



ovca

das Schaf

ovca

das Schaf



puran

der Truthahn

puran

der Truthahn



osel

der Esel

osel

der Esel



gos

die Gans

gos

die Gans



miš

die Maus

miš

die Maus



čebela

die Biene

čebela

die Biene



raca

die Ente

raca

die Ente

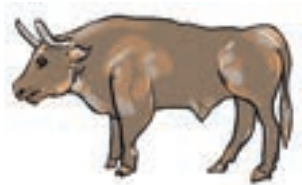


bik

der Stier

bik

der Stier



tele

das Kalb

tele

das Kalb



kobila

die Stute

kobila

die Stute



konj

der Hengst

konj

der Hengst



žrebe

das Fohlen

žrebe

das Fohlen



oven

der Widder

oven

der Widder



jagnje

das Lamm

jagnje

das Lamm



kozel

der Ziegenbock

kozel

der Ziegenbock



kozliček

*das Zicklein
das Geißlein*

kozliček

*das Zicklein
das Geißlein*

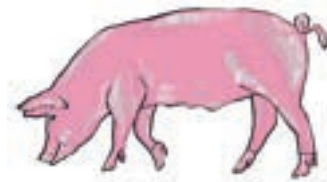


svinja

die Sau

svinja

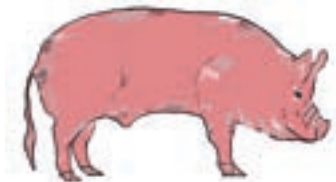
die Sau



prašič

der Eber

prašič
der Eber



pujsek

das Ferkel

pujsek
das Ferkel

ŽIVALI NA KMETIJI



Preberi imena živali, ki živijo na kmetiji.

kokoš	piščanec	gosak	goska
racman	račka	zajklja	zajec
zajček	pura	puranček	maček
mucek	psica	psiček	kmečka hiša
hlev	kokošnjak ali kurnik	svinjak	čebelnjak
hlevček za zajce	gnojišče	ribnik	pašnik
mlaka	kmečko	dvorišče	

Kje živi katera žival?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

*Kje živi krava?
Krava živi v hlevu.*

Povej in napiši stavke.
Na kmetiji živi tele.

Povej in napiši stavke. Uporabi predlagane glagole.

ležati - ležim	stati - stojim,	čakati - čakam
dremati - dremljem	spati - spim	mirovati - mirujem
počivati - počivam	jesti - jem	uživati - uživam

Kaj delajo živali na kmetiji?

*Kaj dela osel?
Osel leži na slami.*

ŽIVALI NA KMETIJI



Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.
Uporabi predlagana vprašanja in živali.

Katere osebe živijo/delajo na kmetiji?

Katere živali živijo na kmetiji?

Kje je ...?

Kaj nam daje ...?

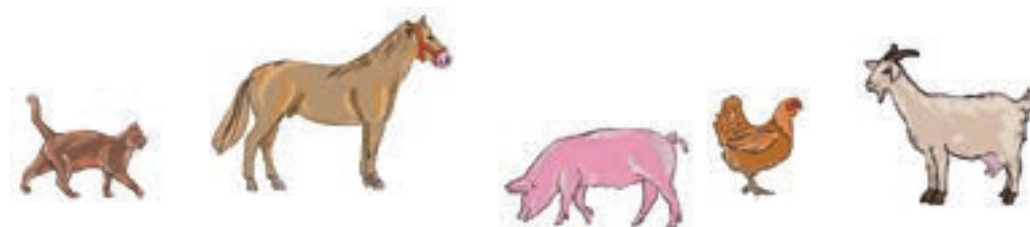
S čim se hrani ...?

Zakaj gojimo ...?

Kaj ima ...?

Kako se oglašča ...?

Kako se imenujejo člani živalske družine ...?



Napiši odgovore.

Katere osebe delajo na kmetiji? _____

Katere živali živijo na kmetiji? _____

Kje je mačka? _____

Kaj nam daje krava? _____

S čim se hrani konj? _____

Zakaj gojimo svinje? _____

Kaj ima koza? _____

Kako se oglašča kokoš? _____

Kako se imenujejo člani živalske družine katere samica je
kobila? _____

krava	konj	svinja
pes	mačka	kokoš
koza	ovca	puran
osel	gos	miš
čebela	raca	

ŽIVALI NA KMETIJI



Preberi besedilo o kravi. Izberi si poljubno žival in napiši podobno besedilo. Pomagaj si z besedami iz okvira.

Krava

To je krava.

Krava živi / je v hlevu ali na pašniku. (pozimi, poleti)

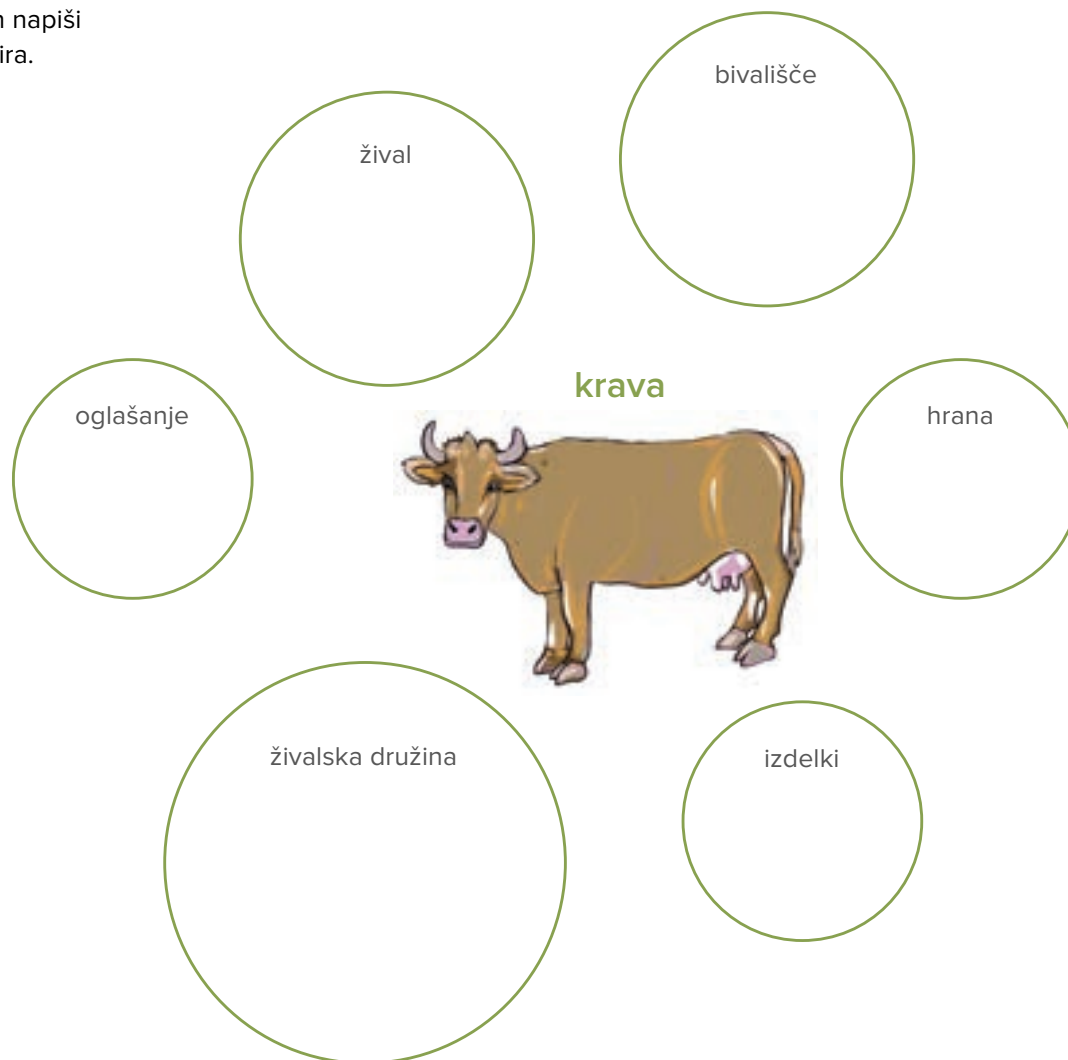
Krava se hrani s travo, pozimi s senom.

Krava jé/žre travo in seno.

Krava muka.

Samica je krava. Samec je bik, mladič je tele / teliček.

Krava nam daje mleko, meso in kožo. Kravo gojimo za mleko, meso in kožo / zaradi mleka, mesa in kože.



ŽIVALI NA KMETIJI



Preberi besedilo.

V besedilu poišči besede iz okvira in jih podčrtaj.

Na robu vasi stoji kmetija. Na njej živijo kmetje. Kmet goji govedo, drobnico, prašiče in perutnino.

Kmetica krmi krave, ovce, koze, prašiče, kokoši in gosi. Molze krave, ovce in koze. Iz mleka izdeluje maslo, sir, jogurte in druge mlečne izdelke.

Kmet prašiče v svinjaku nakrmi s koruzo, olupki, žitom in sadjem. Hrano jim vrže v korito. Prašiči so zelo koristne domače živali, saj jih gojijo za meso, kosti, kožo in ščetine. Meso uporabimo za pečenko ali šunko. Iz krvi delamo krvavice. Iz kože izdelujemo čevlje in torbe. Iz kosti pridobimo želatino za bonbone in sladice. Iz ščetin izdelujemo krtače in čopiče.

Na kmečkem dvorišču vlada pravi direnjdaj. Tu se sprehajajo kokoši s petelinom, gosi, race in purani. Največ je kokoši. Kmet jih hrani z zrnjem, same si iščejo tudi deževnike. Kokoši goji za jajca in meso. V kokošnjaku kokoši prenočujejo in nesejo jajca.

Na kmetiji je tudi hlevček/zajčnik, v katerem bivajo zajci in kunci. Kmetica jih hrani s korenjem, olupki, senom in ovsom. Zelo radi imajo travo in deteljo. Zajce in kunce gojijo za meso in kožo.

Otroci pomagajo pri krmi ter se igrajo s psom in z mačko.

kokošnjak	svinjak
hlevček	

govedo	drobnica
perutnina	prašiči

krmiti	molzti
gojiti	izdelovati
pridobiti	

meso	jajca
mleko	sir
jogurt	kosti
koža	ščetina
čevlj	torba
krtača	čopič
želatina	

koruza	olupk
žito	sadje
zrno	korenje
seno	oves
trava	detelja

ŽIVALI NA KMETIJI



Označi, kaj je res in kaj ne.

	RES	JE.	NI RES.
Kmetija stoji v mestu.	☐		☐
Kmetica krmi krave, ovce, koze, prašiče, kokoši in gosi.	☐		☐
Kmet goji jajca in meso.	☐		☐
Iz kože izdelujemo čevlje in torbe.	☐		☐
Iz mleka izdelujemo sir in sladice.	☐		☐
Prašiči niso koristne domače živali.	☐		☐
V hlevu bivajo zajci in kunci.	☐		☐
Kokoši gojimo za jajca in meso.	☐		☐

	RES	JE.	NI RES.
Iz ščetin izdelujemo torbe in bonbone.	☐		☐
Na kmečkem dvorišču vlada dolgočasje.	☐		☐
Zajci in kunci ne marajo trave in detelje.	☐		☐
Otroci se igrajo s psom in z mačko.	☐		☐
Kmet goji govedo, drobnico, prašiče in perutnino.	☐		☐
Kokoši bivajo v hlevčku.	☐		☐
Kokoši iščejo deževnike.	☐		☐



ŽIVALI NA KMETIJI



Kaj spada skupaj? Poveži.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| Na robu vasi | ☐ | ☐ čevlje in torbe. |
| Kmetica iz mleka izdeluje | ☐ | ☐ vlada pravi direnjdaj. |
| Prašiči so zelo | ☐ | ☐ maslo, sir, jogurte in druge mlečne izdelke. |
| Iz kože izdelujemo | ☐ | ☐ koristne domače živali. |
| Iz ščetin izdelujemo | ☐ | ☐ stoji kmetija. |
| Na kmečkem dvorišču | ☐ | ☐ in nesejo jajca. |
| Kmet hrani kokoši z zrnjem, | ☐ | ☐ krtače in čopiče. |
| V kokošnjaku kokoši prenočujejo | ☐ | ☐ travo in deteljo. |
| Na kmetiji je tudi hlevček/zajčnik, | ☐ | ☐ ter se igrajo s psom in z mačko. |
| Zajci imajo radi | ☐ | ☐ same si iščejo tudi deževnike. |
| Otroci pomagajo pri krmi | ☐ | ☐ v katerem bivajo zajci in kunci. |



ŽIVALI NA KMETIJI



Dopolni povedi.

Na robu vasi _____

Kmetica iz mleka izdeluje _____

Prašiči so zelo _____

Iz kože izdelujemo _____

Iz ščetin izdelujemo _____

Na kmečkem dvorišču _____

Kmet hrani kokoši z zrnjem, _____

V kokošnjaku kokoši prenočujejo _____

Na kmetiji je tudi hlevček/zajčnik, _____

Zajci imajo radi _____

Otroci pomagajo pri krmi _____

Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

Uporabi predlagana vprašanja. Napiši odgovore.

Kje stoji kmetija? _____

Kdo na njej živi. _____

Kaj goji kmet? _____

Kaj dela kmetica? _____

Kaj izdeluje iz mleka? _____

S čim nakrmi kmet prašiče? _____

Zakaj so prašiči koristne domače živali? _____

Katere živali se sprehajajo na dvorišču? _____

S čim jih hrani kmet? _____

Kje prenočujejo kokoši? _____

Kje so zajci in kunci? _____

S čim jih hrani kmetica? _____

Kaj imajo zelo radi? _____

S čim se igrajo otroci? _____

DELO NA KMETIJI

Preberi besedilo in podčrtaj glagole. Tvoji nedoločnik in deležnik na -l in dopolni spodnjo tabelo (sedanjik).

Peter živi na kmetiji. Njegovi starši imajo konje, krave, prašiče, kokoši in petelina, race, purana in dva zajca, mačko in psa. Ker ima Peter živali zelo rad, doma tudi pomaga. Kokoši hrani z zrnjem, zajcem vsak dan daje korenje in olupke. Prašiče nakrmi s koruzo in žitom. Najraje se igra z mačko in psom.

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.	<i>živi</i>		



nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

DELO NA KMETIJI



nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

nedoločnik: _____ deležnik na -l: _____

OSEBA	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
1.			
2.			
3.			

DELO NA KMETIJI



Vprašaj po dopolnilih, ki so podčrtana v besedilu.
Napiši stavke, kot kaže primer.

Peter živi na kmetiji. Njegovi starši imajo konje, krave, prašiče, kokoši in petelina, race, purana in dva zajca, mačko in psa. Ker ima Peter živali zelo rad, doma tudi pomaga. Kokoši hrani z zrnjem, zajcem vsak dan daje korenje in olupke. Prašiče nakrmi s koruzo in z žitom. Najraje se igra z mačko in s psom.

DOPOLNILO:
Koga? Kaj?

DOPOLNILO:
Kje?

DOPOLNILO:
S kom? S čim?

*Peter živi na kmetiji. **Kje** živi Peter? **Na kmetiji**.*

Smiselno dopolni besedilo. Glagole iz okvira prepiši na ustrezno mesto in v ustrezni obliki.

Na robu vasi _____ kmetija.

Na njej _____ kmetje. Kmet

_____ govedo, drobnico, prašiče

in perutnino. Kmetica _____

krave, ovce, koze, prašiče, kokoši in

gosi. _____ krave, ovce in koze.

Iz mleka _____ maslo, sir,

jogurte in druge mlečne izdelke. Kmet

prašiče v svinjaku _____ s

koruzo, olupki, žitom in sadjem. Hrano jim _____ v korito. Prašiči

_____ zelo koristne domače živali, saj jih _____ za

meso, kosti, kožo in ščetine. Meso _____ za pečenko ali

šunko. Iz krvi _____ krvavice. Iz kože _____

čevlje in torbe. Iz kosti _____ želatino za bonbone in

sladice. Iz ščetin _____ krtače in čopiče.

živeti	gojiti
krmiti	izdelovati
pridobiti	stati
molzti	izdelovati
delati	vreči
nakrmiti	biti
gojiti	uporabiti
izdelovati	

Opiši žival. Pomagaj si z informacijami in podatki iz besedil.

živalska družina:

življenjski prostor:

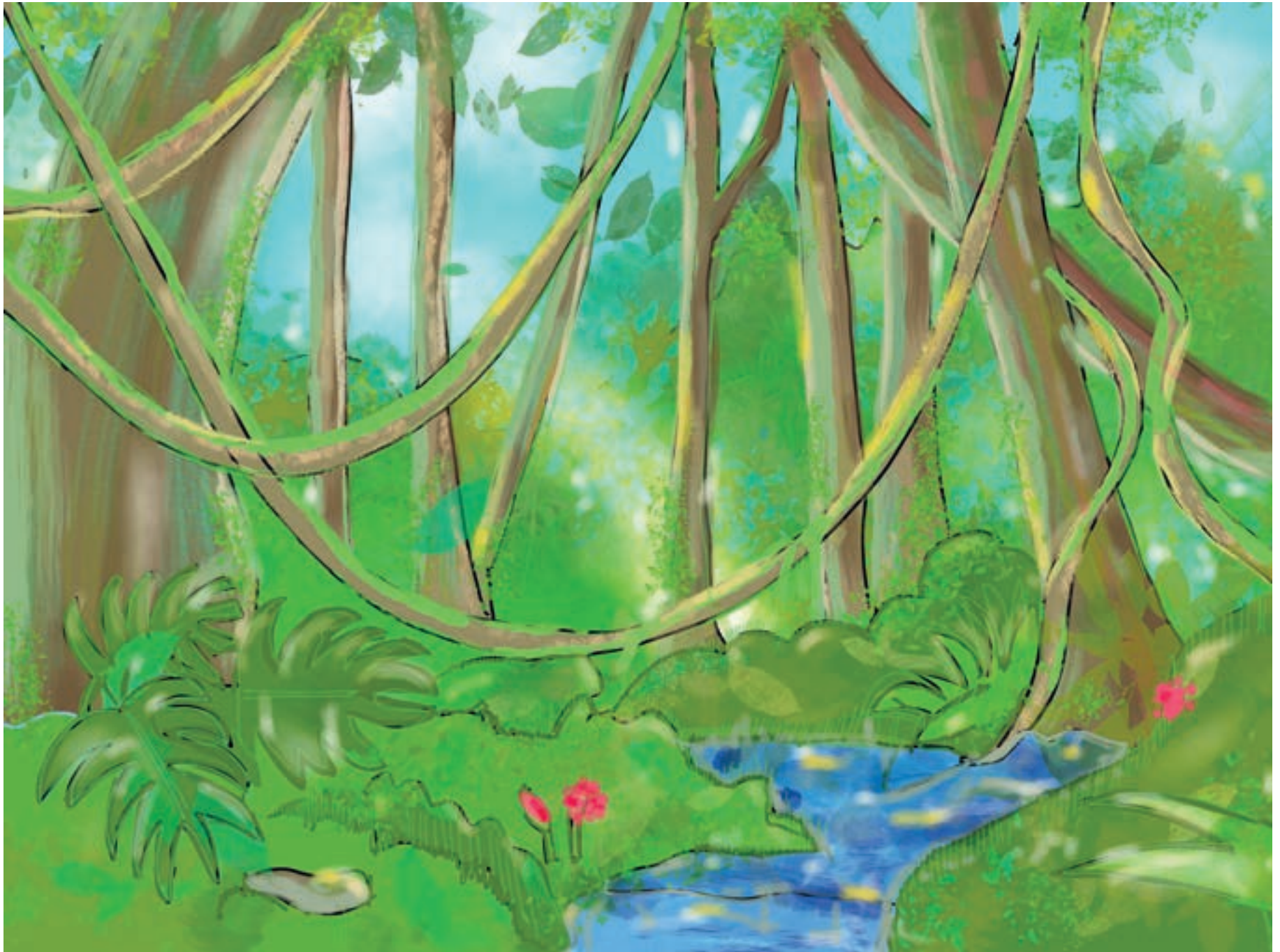
zanimivosti:

ime živali:

zunanost živali:

prehranjevanje:

[illegible]



EKSOTIČNE ŽIVALI SPOMIN & BINGO

Izreži kartice.

krokodil

das Krokodil

krokodil

das Krokodil



slon

der Elefant

slon

der Elefant



papiga

der Papagei

papiga

der Papagei



opica

der Affe

opica

der Affe



kača

die Schlange

kača

die Schlange



leopard

der Leopard

leopard

der Leopard



kameleon

das Chamäleon

kameleon
das Chamäleon



lenivec

das Faultier

lenivec
das Faultier



kolibri

der Kolibri

kolibri
der Kolibri



nosorog

das Nashorn

nosorog
das Nashorn



škorpijon

der Skorpion

škorpijon
der Skorpion



lev

der Löwe

lev
der Löwe



kamela

das Kamel

kamela
das Kamel



tiger

der Tiger

tiger
der Tiger



orangutan

der Orang-Utan

orangutan

der Orang-Utan



strupena žaba

der Giftfrosch

strupena žaba

der Giftfrosch



tukan

der Tukan

tukan

der Tukan



zebra

das Zebra

zebra

das Zebra



žirafa

die Giraffe

žirafa

die Giraffe



EKSOTIČNE ŽIVALI



Preberi imena živali, ki živijo v pragozdu.

krokodil	slon	papiga	opica
kača	leopard	kameleon	lenivec
kolibri	nosorog	škorpion	lev
kamela	tiger	orangutan	strupena žaba
tukan	zebra	žirafa	

Kje živi katera žival?
Pogovarjaj se s sošolko ali sošolcem.

*Kje živi kameleon?
Kameleon živi na drevesu.*

Povej in napiši stavke.

Orangutan je eksotična žival.

Povej in napiši stavke. Uporabi predlagane glagole.

ležati – ležim	loviti – lovim	posnemati – posnemam
plezati – plezam	ujeti – ujamem	odskočiti – odskočim
viseti – visim	braniti – branim	leteti – letim
oglašati se – oglašam se	tekati – tekam	prhutati – prhutam
skočiti – skočim	prilagajati – prilagajam	

Kaj delajo eksotične živali?

*Kaj dela kolibri?
Kolibri pije nektar iz rože.*

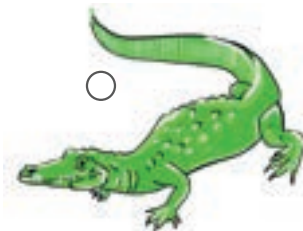
EKSOTIČNE ŽIVALI



Poišči besede in jih
poveži s slikami.



O	D	E	C	L	N	B	V	K	C	K	A
K	P	J	R	E	U	P	S	A	Š	R	D
G	C	I	T	O	S	A	Z	M	T	O	U
Č	M	H	C	P	U	P	R	E	S	K	G
P	O	D	L	A	M	I	O	L	S	O	Ž
A	K	G	Š	R	C	G	B	E	K	D	F
B	R	E	S	D	J	A	H	O	Č	I	C
K	A	Č	A	B	E	M	V	N	I	L	B
O	Š	Č	H	Ž	R	C	Z	B	P	K	C
L	S	J	I	B	S	L	O	N	Š	E	N
I	V	T	C	U	R	F	Č	R	V	D	P
B	Š	U	Š	K	O	R	P	I	J	O	N
R	J	K	F	V	I	U	N	B	E	U	D
I	O	A	V	E	U	E	G	Š	S	H	B
B	Š	N	O	Z	L	Z	T	M	I	C	Š



EKSOTIČNE ŽIVALI



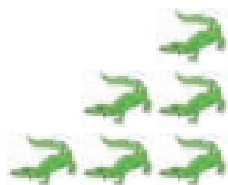
Napiši ednino, dvojino in množino.



To je _____.

To sta _____.

To so _____.



To je _____.

To sta _____.

To so _____.



To je _____.

To sta _____.

To so _____.



To je _____.

To sta _____.

To so _____.



To je _____.

To sta _____.

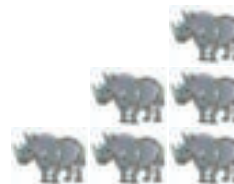
To so _____.



To je _____.

To sta _____.

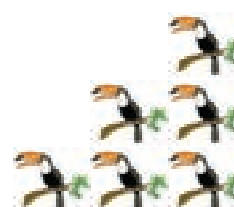
To so _____.



To je _____.

To sta _____.

To so _____.

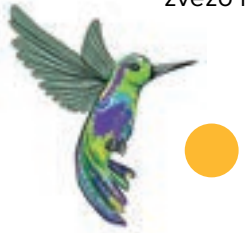


To je _____.

To sta _____.

To so _____.

Živalim poišči
ustrezne značilnosti.
Poveži jih v besedno
zvezo in napiši povedi.



debel

zaspan

zvita

lep

velik

hitra

eksotičen

radovedna

močan

majhna

len

ljubek

kosmat

pisan



močan slon

Močan slon nese deblo.



EKSOTIČNE ŽIVALI

Poveži in tvori stavke,
kot kaže primer.



močan

močnejši

najmočnejši

najlepší

najhitrejši

najtežji

lahek

večji

največji

hitrejši

težek

velik

lepší

lažji

lep

hiter

težji

Krokodil je **močan**, orangutan je **močnejši**, slon je **najmočnejši**.

EKSOTIČNE ŽIVALI



Primerjaj dve živali.
Smiselno dopolni stavke.

Tiger je tako hiter kot _____ .

Žirafa je tako velika kot _____ .

Orangutan je tako močan kot _____ .

Opica je tako hitra kot _____ .

Lev je tako težek kot _____ .

Kameleon je _____ .

Kolibri je _____ .

Lenivec je _____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

Dopolni s stopnjevanimi pridevniki.
Napiši svoje primere.

Krokodil je _____ od slona in

_____ od tigra.

Papiga je _____ od opice in

_____ od kače.

Orangutan je _____ od kameleona in

_____ od slona.

EKSOTIČNE ŽIVALI



Poveži in napiši stavke.



strupena žaba



tukan



orangutan



opica



nosorog



lenivec



tiger



slon



kameleon



je velika mačka z
gosto grivo.

plava v vodi.

se skriva med
drevesi.

pleza po
drevesih.

trobi na glas.

ima na nosu
en rog ali dva.

prilagaja svojo
barvo okolju.

ima velik
živobarven kljun.

se obeša na veje.

Napiši besedilo o slonu.
Pomagaj si s podatki.

Napiši besedilo o slonu.
Pomagaj si s podatki.

življenjski
prostor:

slon

posebnosti:
bister,
miroljuben,
prijazen

starost:
do 60 let

[illegible]

Napiši besedilo o žirafi.
Pomagaj si s podatki.



ime:
žirafa

Afrika, južno
od Sahare,
v savani

žirafa

starost:
do 25 let

[illegible]



SLUŠNA BESEDILA

SOVA

Sova je najbolj modra žival v gozdu. Ima široko glavo, oči ima pomaknjene naprej. To imenujemo stereoskopski vid. Kljun je oster. Sova je prekrita z mehkim perjem. Dejavna je ponoči in včasih tudi podnevi.

Sova ima zelo izurjen sluh in oster vid. Živi v velikih duplih, v opuščenih gnezdih in tudi na skalnih policah. Sova se hrani z mišmi, večjimi žuželkami, manjšimi pticami in voluharji. Sova velja za simbol modrosti.

VEVERICA

Veverica veselo skaklja po gozdu in skoči na drevo, pod katerim ima lisica luknjo. Lisica sedi pred vhodom svojega brloga, prijazno pozdravi veverico in se pogovarja z njo. Rada bi dobila veverico v svojo pest. »Ali se nič ne bojiš, da bi prišel lovec in te ustrelil, ko tako skačeš po drevju? Na poti sem videla moškega s puško in psom. Zelo sem se prestrašila in stekla domov. Pridi k meni v votlino, da te ne dobi lovec.« Naenkrat pride lovec s psom. Lisica se skriva v luknjo in veverica se pritisne k deblu. Opazuje, kaj se bo zgodilo. Pes plane v luknjo in kmalu priteče iz luknje lisica, ki jo lovec ustrelil. Ko se veverica spet počuti varno, si misli: »Pa imaš! Meni si kopala jamo, zdaj pa si sama padla vanjo.«